|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Суммарный балл по показателям в рамках критерия независимой оценки | Итоговый балл |   | Замечания организации-оператора | Рекомендуется предусмотреть в Плане деятельности организации по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки |
| Открытость и доступность информации об организациях, осуществляю-щих образовательную деятельность (К1) | Комфортность условий, в которых осуществ-ляется образова-тельная деятельность (К2) | Доступность услуг для инвалидов (К3) | Доброжела-тельность, вежливость работников (К4) | Удовлетво-ренность условиями ведения образова-тельной деятельности организаций (К5) | Место в рейтинге |
| 99,7 | 100,0 | 28,0 | 100,0 | 100,0 | 85,54 | **594** | Отсутствуют (в том числе частично) материалы: САЙТ: Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользованияСАЙТ: Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) Необходимые условия комфорта присутствуют. Отсутствуют следующие условия доступной среды: Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому Работники организации доброжелательны и вежливы. Получатели услуг всем удовлетворены. | Поддерживать открытость и доступность информации, производить регулярный аудит информации, представленной на сайте и стенде организации. Обеспечить указанные недостающие материалы. Поддерживать комфортность условий предоставления услуг на высоком уровне, продолжать учитывать мнение получателей услуг. Обеспечить указанные недостающие условия доступной среды для инвалидов. Поддерживать высокий уровень доброжелательности и вежливости работников организаций, поощрять их за это. Поддерживать и стимулировать удовлетворенность получателей услуг высоким уровнем качества условий оказания услуг. |