

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая логоритмика» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует всестороннему развитию ребенка, совершенствованию его речи, профилактике либо коррекции имеющихся речевых нарушений, овладению двигательными навыками, умению ориентироваться в окружающем мире, способности преодолевать трудности и творчески проявлять себя.

В настоящее время количество дошкольников с различными речевыми нарушениями неуклонно растёт. Неразвитая речь является серьезным препятствием не только для успешного обучения в школе, но и для общего развития ребенка. Кроме того помимо речевых расстройств у таких детей наблюдается целый комплекс неречевых нарушений.

Наиболее эффективным средством развития психической и моторной сферы у детей дошкольного возраста, имеющих различные речевые нарушения, являются занятия логопедической ритмикой, которая базируется на использовании связи слова, музыки и движения.

Логопедическая ритмика способствует:

- формированию двигательных умений и навыков, способствует развитию ловкости, силы, выносливости, координации движений, ориентировки в пространстве;
- развитию дыхания, моторных функций, слухового, зрительного внимания, памяти, мимики лица;
- развитию чувства ритма, темпа, фонематического слуха, способности восприятия музыкальных образов и умения ритмично, выразительно двигаться в соответствии с данным образом;
- умению расслабиться, снять напряжение;
- воспитанию личностных качеств, уверенности в себе, решительности, чувства коллективизма.

Программа предназначена для воспитанников 5-7 лет, в том числе для воспитанников, имеющих различные речевые нарушения. Объём Программы составляет 144 часа. Программа рассчитана на 2 года обучения (72 часа – первый год обучения, 72 часа – второй год обучения, включая часы на стартовую диагностику и итоговый мониторинг). Занятия проводятся 2 раза в неделю во вторую половину дня по подгруппам (10-12 человек)

Реализация настоящей Программы предполагает активное использование здоровьесберегающих технологий и элементов нейрогимнастики, игр для развития мелкой и крупной моторики с использованием нестандартного оборудования. На занятиях применяются ИКТ, интерактивные игры и программы.

Каждое занятие имеет сюжетную основу с опорой на лексическую тему и предполагает использование специального реквизита, а также музыкального сопровождения не только из классических, народных или дидактических музыкальных произведений, но и современных популярных детских песен. Содержание двигательного и речевого материала варьируется в зависимости от уровня сформированности моторных и речевых навыков.

Занятия проводятся в спортивно-музыкальном зале для обеспечения постоянной двигательной активности детей, поэтому пространство создаётся динамичным в соответствии с целями и задачами каждого занятия.

Реализация данной Программы позволит в комплексе преодолеть речевые нарушения у дошкольников, нормализовать неречевые психические функции, скорректировать моторную сферу, сформировать оптико-пространственный гнозис, а в дальнейшем успешно социализироваться в школе.