

Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №9 «Алёнка» (далее - Программа) обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Основные подходы к формированию программы.

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и ее объёму, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

Образовательная программа дошкольного образования состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- описание образовательной деятельности в Учреждении в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей;

Современная ситуация в образовании предполагает активное участие родителей в педагогическом процессе. Успешное функционирование предполагает учет мнения и пожеланий родителей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды. Программа учитывает индивидуальные потребности дошкольников, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы, мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Приоритетными направлениями в деятельности Учреждения является физическое направление развития воспитанников, которые реализуются через парциальную программу физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», способствующей формированию основ здорового образа жизни у дошкольников.

Одной из важнейших задач ФГОС ДО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с этим основными *направлениями взаимодействия* МБДОУ с родителями воспитанников стали:

- Изучение особенностей семейного воспитания и детско-родительских отношений.
- Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности в вопросах образования детей.
- Вовлечение родителей в деятельность дошкольного учреждения.

Формы реализации данных направлений:

- Информирование родителей Учреждения о содержании деятельности образовательной организации по развитию речи детей, их достижениях и интересах путем размещения информации на сайте Учреждения, стендах, в процессе индивидуального общения и в ходе коллективных мероприятий.

- Изучение и анализ детско-родительских отношений и уровня педагогической компетентности родителей путём анкетирования, опросов, наблюдения.

- Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении детских досугов и праздников, совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.

- Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий, «Маршрут выходного дня».

- Беседы с целью выработки единой системы целей воспитания и требований в образовательной организации и семье.

- «Дни открытых дверей».

- Создание в группах тематических выставок при участии родителей.