

### **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда**

Настоящая рабочая программа по коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта ДООУ является частью основной образовательной программы МБДОУ и представляет коррекционно-развивающую систему, которая обеспечивает:

- полноценное овладение фонетическим строем русского языка;
- интенсивное развитие фонематического восприятия;
- формирование лексико-грамматических категорий языка;
- развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевое и общее психическое развитие ребенка дошкольного возраста с речевой патологией.

Программа предназначена для обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи (ФНР, ФФРН, ОНР IV уровня речевого развития), может быть успешно реализована в ДООУ при условии включения в коррекционно-развивающую деятельность родителей, а также педагогов и специалистов детского сада..)

Срок реализации Программы – до двух лет.

В основе Программы лежит Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Л. Б. Баряева, и др.; М.: Просвещение, 2019)

**Цель Программы** – построение системы коррекционно-развивающей работы по устранению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта ДООУ, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программой дошкольного образования.

#### **Задачи:**

1. Своевременно выявлять нарушения в развитии речи дошкольников;
2. Изучить уровень речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке;
3. Определить основные направления и содержание коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи;
4. Проводить коррекционно-развивающую и профилактическую работу с воспитанниками;
5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими нарушения речи;
6. Осуществлять преемственность в работе с родителями воспитанников, обучать родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушением речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

В основе данной Программы лежат общие принципы дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, а также специфические принципы, выбранные с учетом АООП дошкольного образования детей с ТНР и комплексных программ развития, воспитания и обучения дошкольников.

Также при составлении Программы учитывались возрастные и характерологические особенности детей с различными нарушениями речи.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка.

В результате успешного освоения воспитанниками данной Программы планируется достижение ими основных целевых ориентиров дошкольного образования. Достижение положительного результата коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у дошкольников предполагает реализацию комплексного подхода - т.е. активное включение в коррекционно-образовательный процесс всех его участников, в первую очередь педагогов ДООУ и семьи воспитанников.