

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБДОУ «Д\с №9 «Аленка»
Протокол №5 от «15» апреля 2026 г.

Утвержден
приказом МБДОУ «Д\с №9 «Аленка»
№ 51 от «15» апреля 2026г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития воспитанников № 9
«Аленка»**

за 2025 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
№ 9 "АЛЕНКА"**

Мариинск
2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников №9 «Аленка» (МБДОУ «Д/с №9 «Аленка»
Руководитель	Зизевская Людмила Олеговна
Адрес организации	652150, РФ. Кемеровская область-Кузбасс, город Мариинск, ул. 40 лет Победы, 16
Телефон, факс	83844352488, 83844351172
Адрес электронной почты	mdoudsv9alenka@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Мариинского муниципального округа
Дата создания	1965 год

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Места осуществления образовательной деятельности:

ул. 40 лет Победы, 16, город Мариинск, Кемеровская область-Кузбасс, 652150, РФ.

ул. 40 лет Победы, 46, город Мариинск, Кемеровская область-Кузбасс, 652150, РФ.

Официальный сайт в сети «Интернет»:

<http://dsalenka9.siteedu.ru>

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

1) Лицензии на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной **«09» июля 2016 г., серия 42П01, №0002811, регистрационный номер 16137** Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – **бессрочно**.

2) Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от **«29» декабря 2012 г. № 192448; № 192449**, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;

3) Свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией); **Кадастровый паспорт земельного участка от 07 октября 2014 г. № 42АД895756, № 42АД895755**

4) **Устава**, утвержденного приказом Управления образования администрации Мариинского муниципального района от **22.04.2022 г. №516**;

5) Свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ от 18 ноября 2019г.;

6) **Медицинское обслуживание воспитанников** Учреждения Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляет муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная городская больница» Мариинского муниципального района. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Лицензия на

медицинскую деятельность оформлена от « **20** » **марта 2014** г, **№ ЛО-42-01-002752, регистрационный номер 0002227**

7) Организация гарантированного сбалансированного питания воспитанников в соответствии с возрастом воспитанников и временем пребывания в Учреждении регламентируется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также Положением о питании и медицинском обслуживании воспитанников Учреждения.

8) Общая площадь участка - 5175 кв.м

общая площадь: земельного участка ул. 40 лет Победы 16 – 2646 кв.м.;

общая площадь: земельного участка ул. 40 лет Победы 4 «б» - 2529 кв.м.

Здания Учреждения типовые, одноэтажные.

Режим работы Учреждения:

рабочая неделя – пятидневная;

длительность работы - 12 часов, с 7.00 до 19.00 часов;

дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

В Учреждение принимаются воспитанники в возрасте от 1 до 8 лет.

Основной структурной единицей Учреждения является группа общеразвивающей направленности воспитанников одного дошкольного возраста.

Количество групп (4 группы) определено, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования, санитарных норм и правил, специфики образовательной деятельности.

Группы функционируют в режиме полного дня: 12 часов пребывания – 3 группы; 10,5 часов пребывания – 1 группа.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- Трудовым договором;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 52 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа — 12 детей;

1 средняя группа — 12 детей;

1 старшая группа — 13 детей;

1 подготовительная к школе группа — 15 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Учреждения добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа-милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Кроме общих мероприятий в каждой группе есть свои добрые традиции, позволяющие детям непринуждённо общаться друг с другом, со взрослыми, чувствовать себя спокойно и комфортно, интересно проводить время в различных видах деятельности.

Групповые традиции:

- «Календарь жизни группы» - отражает планируемые взрослыми и воспитанниками мероприятия. С помощью условных обозначений отмечают интересные экскурсии, встречи, крупные хозяйственные дела.

- «Утренний сбор» - обсуждение с воспитанниками планов на предстоящий день.

- «Вечерний сбор» - обсуждается прошедший день, воспитатель говорит о том, как положительно отличился каждый из ребят.

- «Чествование именинника» - поздравление именинника, водим хоровод и поем каравай.

Воспитанники Учреждения принимали участие во всероссийской природоохранительном социально-образовательном проекте «Эколята дошколята - молодые защитники природы».

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	43	100%
Полная	36	84%
Неполная с матерью	7	16%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	3	7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	24%
Два ребенка	25	59%
Три ребенка и более	8	17%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых округом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых округом – спортивных соревнованиях, флешмобах и т. д.

Дополнительное образование воспитанников

В Учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе (содержание занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам вне рамок основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения). В 2025 году в Учреждении реализовывались две программы познавательного-развивающей и художественно-эстетической направленности.

Источник финансирования – бюджетные средства.

Направленность, название программы	Формы организации	Возраст воспитанников
<i>Познавательное – развивающая</i>		
«Юные метеорологи»	кружок	4-7 лет
<i>Художественно-эстетическая</i>		
«Аленкины детки»	кружок	4-7 лет

Охват воспитанников дополнительным образованием составил 30 детей (58 % от общего количества воспитанников, посещающих Учреждение).

Платные образовательные услуги в Учреждении не оказываются.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Учреждения оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Учреждение провело анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- перспективный план работы с родителями;
- индивидуальные карты развития на воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Учреждения определяет ОПДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОПДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников используются следующие методы (по каждому разделу программы);

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

№ п/п	группа	Социальное-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Итоговый показатель по группе
1	Средняя (3-4года)	2,4	2,3	2,3	3	2,3	2,5

	«Капельки»						
2	Средняя (4-5 лет) «Капельки»	2,9	2,2	2,5	2,4	2,5	2,5
3	Старшая «Ягодки»	2	2	1,7	2	2	2
4	Подготов. «Кораблик»	2,7	2,7	2,6	2,7	2,7	2,7
	итого	2,5	2,3	2,3	3	2,4	2,5
	ИТОГО			2,5 – высокий уровень развития			

В течение учебного года с ребятами занимался педагог-психолог Скачкова Т.В. из Центра диагностики и консультирования Мариинского муниципального округа. В ноябре педагог-психолог Скачкова Т.В. проводила психолого-педагогическую диагностику, определение уровня готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению (диагностика была проведена с 10 воспитанниками, 9 воспитанников отсутствовали), диагностика проводилась с помощью методики «Скрининг – обследование готовности детей к обучению в школе» М.М. Семаго, Н.Я Семаго. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Психологическое заключение воспитанников.

Ноябрь:

3 воспитанника (30%) - готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют I уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

2 воспитанника (20%) – условно готовы к обучению в школе, имеют II уровень готовности – условно готовы, однако они смогут адаптироваться в начале обучения (сентябрь, октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

4 воспитанника (40%) – условно не готовы к обучению в школе, имеет III уровень готовности – условно не готовы из-за недостаточного психофизического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы.

1 воспитанник (10%) – не готов к обучению в школе, имеет IV уровень готовности – не готов.

Дети III-IV уровнями готовности нуждаются в индивидуальном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на более тщательную оценку отдельных сторон из развития.

Апрель:

Диагностика была проведена с 8 воспитанниками (11 воспитанников отсутствовали)

7 воспитанников (87%) - готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют I уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

1 воспитанник (13%) – условно готов к обучению в школе, имеет II уровень готовности – условно готов к началу регулярного обучения. Однако ребенок сможет

адаптироваться к началу обучения (сентябрь-октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Основная роль в достижении цели и задач принадлежит педагогам, от их профессионализма зависит и создание благоприятных психологических условий, и освоение образовательных областей программы и здоровье воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Учреждение поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

В 2025 году в Учреждении работало 8 педагогов, из них: старший воспитатель -1, воспитатели – 5, музыкальный руководитель -1, учитель-логопед - 1, внутренние совместители ПДО – 2.

Высшее образование имеют 5 педагогов (63%), среднее профессиональное – 3 педагогов (37%).

Состав педагогов по возрасту:

- от 20 – до 30 лет – 1 педагог;
- от 31 – 35 лет – 2 педагога;
- от 36 – 45 лет – 4 педагога;
- от 45 и старше – 1 педагог.

Характеристика педагогов по стажу работы:

- от 0 до 3 лет – 1 педагог,
- от 5-10 лет – 0 педагогов,
- 10 - 25 лет - 7 педагогов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 работника Учреждения, из них 1 педагог.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в V межрегиональном конкурсе педагогического мастерства «ХАКАТОН», получили дипломы участников.

Награждение педагогов в 2025 году

Кол-во награжденных	Грамота управления образования Мариинского муниципального округа	Грамота коллективу МБДОУ «Д/с №9 «Аленка»	Грамота профсоюзной организации	Грамота Министерств а образования Кузбасса	Почетной звание «Почетный работник сферы образования российской Федерации»
8	7	1	4	1	1

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Предметно-развивающая Учреждения эстетически оформлена, организована на принципах свободного зонирования и подвижности. Для этого в каждой группе созданы изо и театральные уголки, уголки природы и экспериментирования (в соответствии с программой).

Учреждение имеет:

- музыкально-спортивный зал;
- методический кабинет;
- уголок логопеда;
- 2 медицинских кабинета;
- ряд служебных помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Для каждой возрастной группы имеется: групповая, спальная, туалетная комнаты, приёмная.

На территории Учреждения находится:

- отдельный участок для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка;
- огород;
- экологическая тропа;
- «Аллея выпускников»
- Транспортная площадка с дорожной разметкой
- Цветники

В Учреждении имеются технические средства обучения:

- музыкальный центр (2 шт.);
- магнитофоны (6 шт.);
- телевизоры (2 шт.);
- медиатека;
- проектор (1 шт.);
- акустическая переносная колонка (1шт).

В течение 2025 обновление и пополнение материально-технической базы Учреждения осуществлялась через использование бюджетных и внебюджетных средств.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 2.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Учреждении в 2025 году заключили договор с ГБУЗ «Мариинская городская больница имени В.М. Богониса». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Учреждение провело текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, 2 приемных, 2 пищеблоков.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании Учреждения и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности Учреждения: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности функционирования Учреждения проводится в 3-х направлениях: работа с воспитанниками, работа с родителями, работа с педагогами.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- территория Учреждения обнесена оградой, здание оборудовано металлическими входными дверями. Систематически проводится обследование помещений Учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности разработан паспорт антитеррористической защищенности, имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны, установлена система видеонаблюдения, входная дверь оборудована домофоном;
- в течение года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением), год установки 2019 и 2022;
- в групповых комнатах оборудованы игровые центры безопасности, которые объединяют уголок по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности. Информационный материал периодически пополняется и обновляется.
- на территории Учреждения имеется дорожная разметка с набором выносных дорожных знаков, для организации работы по обучению воспитанников ПДД, в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт дорожной безопасности;
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- систематически осуществлялся контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности воспитанников;
- Заведующим Учреждения, старшим воспитателем, заведующим хозяйством пройдены курсы по программе комплексной безопасности.

В течение анализируемого периода в Учреждении не было пожароопасных и чрезвычайных ситуаций. У большинства воспитанников сложились представления об опасных для человека и окружающей среды ситуациях и способах поведения и правилах поведения в них. Воспитанники знакомы с правилами противопожарной и дорожной безопасности. С целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге и в быту с воспитанниками проводились игры, беседы, досуги, учебная эвакуация.

В 2025 году Учреждение оснащено системой оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о

потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации в двух зданиях.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития воспитанников № 9 «Аленка»

ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/ 63%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/50%
1.8.1	Высшая	2 человека /25%
1.8.2	Первая	2 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 детей на 1 педагога

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	892 кв. м. / 15,8 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да