

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБДОУ «Д/с № 9 «Аленка»
протокол № 1 от « 31 »августа 2022 г.

Утвержден
приказом МБДОУ «Д/с № 9 «Аленка»
№ 58 от «31 » августа 2022 г.

Учебный план

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
воспитанников № 9 «Аленка»**

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников №9 «Аленка» (далее по тексту – Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим образовательную деятельность в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий).

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом действующих изменений);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) с учетом действующих изменений;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения;
- Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;

Учебный план составлен для организации деятельности с воспитанниками групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастом:

- младшая группа «Пчелки» (от 2 до 3 лет) ;
- средняя группа «Кораблик» (от 3 до 5 лет);
- старшая группа «Капельки » (от 5 до 6 лет);
- подготовительная группа «Ягодки » (от 6 до 7 лет).

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная часть) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (инвариантная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) воспитанников. Обязательная часть (инвариантная) составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Инвариантная (обязательная) часть программы обеспечивает развитие детей с учетом их возрастных особенностей **по основным образовательным областям:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности (далее - ООД). Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (обязательная часть) содержит разделы: нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения; развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры); ребенок в семье и сообществе; формирование позитивных установок к труду и творчеству; формирование основ безопасности.

Программный материал **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** реализуется через режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников и как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» содержит разделы: «развитие познавательно-исследовательской деятельности»; «формирование элементарных математических представлений»; «ознакомление с предметным окружением»; «ознакомление с миром природы»; «ознакомление с социальным миром»; «конструктивно-модельная деятельность».

В младшей группе планируется – «развитие познавательно-исследовательской деятельности» - ежедневно в режимном моменте и может включаться в ООД; - «ознакомление с предметным миром», «ознакомление с социальным миром», «ознакомление с миром природы» - 1 раз в месяц; «конструктивно-модельная деятельность» реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом.

В средней группе (для воспитанников от 3 до 4 лет) планируется – «ознакомление с предметным миром», «ознакомление с социальным миром», «ознакомление с природой» - 1 раз в неделю; «формирование элементарных математических представлений» 1 раз в неделю; «конструктивно - модельная деятельность» планируется и реализуется в режимном моменте в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом; «познавательно-исследовательская деятельность» - ежедневно в режимных моментах и может включаться в ООД.

В средней группе (для воспитанников от 4 до 5 лет) планируется – «ознакомление с предметным миром», «ознакомление с социальным миром», «ознакомление с миром природы» - 1 раз в неделю; «формирование элементарных математических представлений» 1 раз в неделю; «конструктивно - модельная деятельность» планируется и реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом, а также при работе с бумагой и природным материалом; «познавательно-исследовательская деятельность» - ежедневно в режимных моментах и может включаться в ООД.

В старшей группе планируется «ознакомление с предметным миром, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы» 2 раза в неделю; «формирование элементарных математических представлений» 1 раз в неделю; - «конструктивно-модельная деятельность» планируется и реализуется в режимном моменте в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом, «познавательно-исследовательская деятельность» - ежедневно в режимных моментах и может включаться в ООД.

В подготовительной группе планируется «ознакомление с предметным миром, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы» 2 раза в неделю; «формирование элементарных математических представлений» 2 раза в неделю; - «конструктивно-модельная деятельность» планируется и реализуется в режимном моменте в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом, а также при работе с бумагой и природным материалом; «познавательно-исследовательская деятельность» - ежедневно в режимных моментах и может включаться в ООД.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит парциальная программа «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева). Содержание парциальной программы во всех возрастных группах интегрируется в ООД по познавательному развитию «Ознакомление с предметным миром, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы» и режимные моменты (беседы, прогулки).

Также в Учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные метеорологи» (далее – ДООП «Юные метеорологи») для воспитанников средней, старшей и подготовительной групп. Занятия проводятся по подгруппам во второй половине дня. Продолжительность занятий в средней 20 минут, в старшей группе 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

3. Образовательная область «Речевое развитие» содержит разделы: «развитие речи»; «приобщение к художественной литературе».

«Развитие речи», «приобщение к художественной литературе» в средней группе чередуются через неделю. В младшей, старшей и подготовительной группах планируется «развитие речи» - 1 раз в неделю и «приобщение к художественной литературе» - 1 раз в неделю. Звуковая культура речи интегрируется в образовательную деятельность по развитию речи, как часть ООД, а также может быть как отдельная ООД.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» содержит разделы: «восприятие искусства»; «изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация); «музыкальная деятельность».

В младшей группе планируется: - «изобразительная деятельность»: рисование – 1 раз в неделю и лепка - 1 раз в неделю; – «музыка» 2 раза в неделю.

В средней группе (для воспитанников от 3 до 4 лет) планируется: - «изобразительная деятельность»: рисование 1 раз в неделю и лепка/аппликация - 1 раз в 2 недели; - «музыка» – 2 раза в неделю.

В средней группе (для воспитанников от 4 до 5 лет) планируется: - «изобразительная деятельность»: рисование 1 раз в неделю и лепка/аппликация -1 раз в 2 недели; - «музыка» – 2 раза в неделю.

В старшей группе планируется: - «изобразительная деятельность»: рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) - 2 раза в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд) -1 раз в 2 недели; – «музыка» –2 раза в неделю.

В подготовительной группе планируется: - «изобразительная деятельность»: рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) 2 раза в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд: работа с бумагой и картоном, художественный труд: работа с тканью, художественный труд: работа с природным материалом) 1 раз в 2 недели; - «музыка» – 2 раза в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит парциальная программа «Ладушки» (авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева). Содержание парциальной программы во всех возрастных группах интегрируется в ООД по художественно-эстетическому развитию, утреннюю гимнастику, режимные моменты.

5.Образовательная область «Физическое развитие» содержит образовательную деятельность по физической культуре и формированию начальных представлений о здоровом образе жизни (знания по валеологии), которая интегрируется во все образовательные области, утреннюю гимнастику и в режимные моменты. Три раза в неделю во всех возрастных группах проводится ООД по физическому развитию воспитанников. Начиная со старшей группы, один раз в неделю проводится образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников на воздухе.

При составлении учебного плана учитывалось приоритетное направление деятельности по физическому направлению развития воспитанников в Учреждении.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит парциальная программа «Малыши-крепьши» (авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко). Содержание парциальной программы во всех возрастных группах интегрируется в ООД по физическому развитию, утреннюю гимнастику, режимные моменты.

Также в учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая логоритмика» (далее – ДООП «Веселая логоритмика») для воспитанников старшей и подготовительной групп. Занятия проводятся по подгруппам во второй половине дня. Продолжительность занятий в средней группе 20 минут, в старшей группе 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

Необходимостью своевременного решения таких проблем, как компенсация речевых дефектов дошкольников, обусловлено создание в Учреждении логопункта. Основными задачами логопункта являются: своевременное выявление и профилактика речевых нарушений у воспитанников, коррекция звукопроизношения воспитанников, развитие устной речи, распространение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей, воспитанников. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, зачисленными в логопункт, проводится как индивидуально, так и в подгруппе, согласно расписанию работы логопункта. Периодичность подгрупповой и индивидуальной коррекции определяется тяжестью нарушения речевого развития. Подгрупповая коррекция проводится:

- с воспитанниками, имеющими фонетическое недоразвитие (ФНР), 1-2 раз в неделю;
- с воспитанниками, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФНР), 1-2 раза в неделю;
- с воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР III,IV) дефекты речи, 2-3 раза в неделю.

Продолжительность подгрупповой коррекции составляет 25-30 минут, индивидуальной -15-20 минут.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план.

Национально-культурный компонент распределен по основным направлениям развития и образовательным областям и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ООД в Учреждении осуществляется с сентября по май включительно.

Для воспитанников младшей группы (от 2 до 3 лет) ООД осуществляется в первую половину дня и составляет 10 минут.

Для воспитанников средней группы (от 3 до 4 лет) ООД осуществляется в первую половину дня и составляет 15 минут.

Для воспитанников средней группы (от 4 до 5 лет) ООД осуществляется в первую половину дня и составляет 20 минут. Один раз в неделю во вторую половину дня проводится образовательная деятельность по ДООП «Веселая логоритмика». Один раз в неделю во вторую половину дня проводится образовательная деятельность по ДООП «Юные метеорологи».

Для воспитанников старшей группы (от 5 до 6 лет) ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня и составляет 25 минут. Два раза в неделю во вторую половину дня проводится образовательная деятельность по ДООП «Веселая логоритмика». Два раза в неделю во вторую половину дня проводится образовательная деятельность по ДООП «Юные метеорологи».

Для воспитанников подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня и составляет 30 минут. Два раза в неделю во вторую половину дня проводится образовательная деятельность по ДООП «Веселая логоритмика». Два раза в неделю во вторую половину дня проводится образовательная деятельность по ДООП «Юные метеорологи».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников от 2 до 3 лет не более 20 мин, для воспитанников от 3 до 4 лет не более 30 мин, для воспитанников от 4 до 5 лет не более 40 мин, для воспитанников от 5 до 6 лет не более 50 мин в первую половину дня или не более 75 мин при организации одного занятия после дневного сна, для воспитанников от 6 до 7 лет не более 90 мин. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки.

В каждой возрастной группе перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут. Основная нагрузка распределена на вторник, среду, четверг. В течение дня педагогически напряженные периоды чередуются периодами расслабления и отдыха.

Расписание ООД не регламентирует деятельность педагогов по строгому их выполнению, педагоги могут использовать в своей работе комбинированную и интегрированную ООД, переносить проведение ООД на прогулку, учитывая погодные условия, специфику контингента воспитанников, их психологический настрой и другие объективные или субъективные факторы.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится педагогический мониторинг оценки детского развития.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
 физическому направлению развития воспитанников»
 на 2022 – 2023 учебный год

Организованная образовательная деятельность	младшая	средняя		старшая	подготовительная
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть					
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Формирование элементарных математических представлений	В режимных моментах (сенсорные дидактические игры)	1	1	1	2
-Ознакомление с предметным миром -Ознакомление с социальным миром -Ознакомление с миром природы	1	1	1	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	в процессе игр с настольным и напольным конструктором		в процессе игр с настольным и напольным конструктором, а также при работе с бумагой и природным материалом.		
Общее количество	1	2	2	3	4
Образовательная область «Речевое развитие»					
Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
Приобщение к художественной литературе	1	0,5	0,5	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общее количество	2	1	1	2	2
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
музыка	2	2	2	2	2
рисование	1	1	1	2	2
лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
апликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Общее количество	4	4	4	5	5
Образовательная область «Физическое развитие»					
Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	1
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Общее количество	3	3	3	3	3

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников, в процессе режимных моментов, на прогулке, ежедневно				
Ребенок в семье и обществе	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников				
Формирование позитивных установок к труду	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников, в процессе режимных моментов, ежедневно				
Формирование основ безопасности (в быту, в природе, на дорогах)	Как часть ООД, совместная и самостоятельная деятельность				
Развитие игровой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого в неделю	10	10	10	13	14
	1ч.40мин	2ч.30мин	3ч.20мин	5ч. 25мин	7ч.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительное образование)					
ДООП «Веселая логоритмика»	-	-	1	2	2
ДООП «Юные метеорологи»	-	-	1	2	2
Общее количество	-	-	2	4	4
Итого в неделю	10	10	12	17	18
максимальный объем недельной образовательной нагрузки	1ч.40мин.	2ч.30мин.	4ч.	7ч.05мин.	9ч.
Каждый воспитанник посещает не более двух кружков					