Рассмотрен
на педагогическом совете
МБДОУ «Д/с № 9 «Аленка»
протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Утвержден
приказом МБДОУ «Д/с № 9 «Аленка»
№ 61 от «31 » августа 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ № 9 "АЛЕНКА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ № 9 "АЛЕНКА"
Дата: 2023.09.01 19:35:51 +07'00'

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлениюразвития воспитанников № 9 «Аленка»

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников №9 «Аленка» (далее по тексту – Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим образовательную деятельность в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий).

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы дошкольного образования учитывались следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом действующих изменений);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) с учетом действующих изменений;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения;
- Образовательная программа дошкольного образования Учреждения;

Учебный план составлен для организации деятельности с воспитанниками групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастом:

- младшая группа «Пчелки » (от 2 до 3 лет) ;
- средняя группа « Ягодки» (от 3 до 5 лет);
- старшая группа « Кораблик» (от 5 до 6 лет);
- подготовительная группа « Капельки » (от 6 до 7 лет).

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная часть) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (инвариантная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) воспитанников. Обязательная часть (инвариантная) составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Инвариантная (обязательная) часть программы обеспечивает развитие детей с учетом их возрастных особенностей **по основным образовательным областям**:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности (далее - ООД). Они реализуются как в обязательной частии части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности.

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (обязательная часть) содержит разделы:** адаптация, формирование личности ребенка, сфера социальных отношений; развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры); формирование основ гражданственности и патриотизма; область трудового воспитания; формирование основ безопасного поведения.

Программный материал **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** реализуется через режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников и как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие» содержит разделы:** «сенсорные эталоны и познавательные действия»; «математические представления»; «Окружающий мир»; «Природа»; «ознакомление с социальным миром»; «конструктивно-модельная деятельность».

<u>В младшей группе</u> планируется – «сенсорные эталоны и познавательные действия» - ежедневно в режимном моменте и может включаться в ООД; - «Окружающий мир», «Математические представления», «Природа» - 1 раз в месяц; «конструктивно-модельная деятельность» реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом.

<u>В средней группе (для воспитанников от 3 до 4 лет)</u> планируется – «Окружающий мир», «ознакомление с социальным миром», «Природа» - 1 раз в неделю; «математические представления» 1 раз в неделю; «конструктивно - модельная деятельность» планируется и реализуется в режимном моменте в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом; «сенсорные эталоны и познавательная деятельность» - ежедневно в режимных моментах и может включаться в ООД.

<u>В средней группе (для воспитанников от 4 до 5 лет)</u> планируется – «Окружающий мир», «ознакомление с социальным миром», «Природа» - 1 раз в неделю; «математические представления» - 1 раз в неделю; «конструктивно - модельная деятельность» планируется и реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом, а также при работе с бумагой и природным материалом; «сенсорные эталоны и познавательные действия » - ежедневно в режимных моментах и может включаться в ООД.

<u>В старшей группе</u> планируется «Окружающий мир, ознакомление с социальным миром, природа» 2 раза в неделю; «математические представления» 1 раз в неделю; - «конструктивно - модельная деятельность» планируется и реализуется в режимном моменте в процессе игрс настольным и напольным строительным материалом, «сенсорные

эталоны и познавательные действия» - ежедневно в режимных моментах и может включаться в ООД.

В подготовительной группе планируется:

- «окружающий мир, ознакомление с социальным миром, природа» 2 раза в неделю;
- «математические представления» - 2 раза в неделю;
- «конструктивно-модельная деятельность» планируется и реализуется в режимном моменте в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом, а также при работе с бумагой и природным материалом;
- «сенсорные эталоны и познавательные действия» - ежедневно в режимных моментах и может включаться в ООД.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит парциальная программа «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева). Содержание парциальной программы во всех возрастных группах интегрируется в ООД по познавательному развитию «Окружающий мир, ознакомление с социальным миром, природа» и режимные моменты (беседы, прогулки).

Также в Учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные метеорологи» (далее – ДООП «Юные метеорологи») для воспитанников средней, старшей и подготовительной групп. Занятия проводятся по подгруппам во второй половине дня. Продолжительность занятий в средней 20 минут, в старшей группе 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

3. **Образовательная область «Речевое развитие» содержит разделы: «**развитие речи»; «художественная литература»; «подготовка к обучению грамоте».

«Развитие речи», «художественная литература» в средней группе чередуются через неделю. В младшей, старшей и подготовительной группах планируется «развитие речи» - 1 раз в неделю и «художественная литература» - 1 раз в неделю. Обучение грамоте интегрируется в образовательную деятельность по развитию речи, как часть ООД, а также может быть как отдельная ООД.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» содержит разделы: «**восприятие искусства»; «изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация); «музыкальная деятельность».

В младшей группе планируется: - «изобразительная деятельность»:рисование – 1 раз в неделю и лепка - 1 раз в неделю; – «музыка» 2 раза в неделю.

В средней группе (для воспитанников от 3 до 4 лет) планируется: - «изобразительная деятельность»: рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация - 1 раз в 2 недели; - «музыка» – 2 раза в неделю.

В средней группе (для воспитанников от 4 до 5 лет) планируется: - «изобразительная деятельность»: рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -1 раз в 2 недели; - «музыка» – 2 раза в неделю.

В старшей группе планируется: - «изобразительная деятельность»: рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) -2 раза в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд) -1 раз в 2 недели; – «музыка» –2 раза в неделю.

В подготовительной группе планируется: - «изобразительная деятельность»: рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) 2 раза в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд: работа с бумагой и картоном, художественный труд: работа с тканью, художественный труд: работа

с природным материалом) 1 раз в 2 недели; - «музыка» – 2 раза в неделю.

Также в учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая логоритмика» (далее – ДООП «Веселая логоритмика») для воспитанников старшей и подготовительной групп. Занятия проводятся по подгруппам во второй половине дня. Продолжительность занятий в средней группе 20 минут, в старшей группе 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»** содержит образовательную деятельность по физической культуре и формирование основ здорового образа жизни (знания по валеологии), которая интегрируется во все образовательные области, утреннюю гимнастику и в режимные моменты. Три раза в неделю во всех возрастных группах проводится ООД по физическому развитию воспитанников. Начиная со старшей группы, один раз в неделю проводится образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников на воздухе.

При составлении учебного плана учитывалось приоритетное направление деятельности по физическому направлению развития воспитанников в Учреждении.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит парциальная программа «Малыши-крепыши» (авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко). Содержание парциальной программы во всех возрастных группах интегрируется в ООД по физическому развитию, утреннюю гимнастику, режимные моменты.

Необходимостью своевременного решения таких проблем, как компенсация речевых дефектов дошкольников, обусловлено создание в Учреждении логопункта. Основными задачами логопункта являются: своевременное выявление и профилактика речевых нарушений у воспитанников, коррекция звукопроизношения воспитанников, развитие устной речи, распространение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей, воспитанников. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, зачисленными в логопункт, проводится как индивидуально, так и в подгруппе, согласно расписанию работы логопункта. Периодичность подгрупповой и индивидуальной коррекции определяется тяжестью нарушения речевого развития. Подгрупповая коррекция проводится:

- с воспитанниками, имеющими фонетическое недоразвитие (ФНР), 1-2 раз внеделю;
- с воспитанниками, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФНр), 1-2 раза в неделю;
- с воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР III,IV) дефекты речи, 2-3 раза в неделю.

Продолжительность подгрупповой коррекции составляет 25-30 минут, индивидуальной -15-20 минут.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план.

Национально-культурный компонент распределен по основным направлениям развития и образовательным областям и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ООД в Учреждении осуществляется с сентября по май включительно.

Для воспитанников младшей группы (от 2 до 3 лет) ООД осуществляется в первую половину дня и составляет 10 минут.

Для воспитанников средней группы (от 3 до 4 лет) ООД осуществляется в первую половину дня и составляет 15 минут.

Для воспитанников средней группы (от 4 до 5 лет) ООД осуществляется в первую половину дня и составляет 20 минут. Один раз в неделю во вторую половину дня

проводится образовательная деятельность по ДООП «Аленкины детки». Один раз в неделю во вторую половину дня проводится образовательная деятельность по ДООП «Юные метеорологи».

Для воспитанников старшей группы (от 5 до 6 лет) ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня и составляет 25 минут. Два раза в неделю во вторую половину дня проводится образовательная деятельность по ДООП «Аленкины детки». Два раза в неделю во вторую половину дня проводится образовательная деятельность по ДООП «Юные метеорологи».

Для воспитанников подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня и составляет 30 минут. Два раза в неделю во вторую половину дня проводится образовательная деятельность по ДООП «Аленкины детки». Два раза в неделю во вторую половину дня проводится образовательная деятельность по ДООП «Юные метеорологи».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников от 2 до 3 лет не более 20 мин, для воспитанников от 3 до 4 лет не более 30 мин, для воспитанников от 4 до 5 лет не более 40 мин, для воспитанников от 5 до 6 лет не более 50 мин в первую половину дня или не более 75 мин при организации одного занятия после дневного сна, для воспитанников от 6 до 7 лет не более 90 мин. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки.

В каждой возрастной группе перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут. Основная нагрузка распределена на вторник, среду, четверг. В течение дня педагогически напряженные периоды чередуются периодами расслабления и отдыха.

Расписание ООД не регламентирует деятельность педагогов по строгому их выполнению, педагоги могут использовать в своей работе комбинированную и интегрированную ООД, переносить проведение ООД на прогулку, учитывая погодные условия, специфику контингента воспитанников, их психологический настрой и другие объективные или субъективные факторы.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится педагогический мониторинг оценки детскогоразвития.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

на 2022 – 2023 учебный год

	Группы				
Организованная образовательная деятельность	**младшая**	**средняя**		**старшая**	**Подготови-тельная**
	2-3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Обязательная часть					
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Математические представлений	**0,5**	**1**	**1**	**1**	**2**
-Окружающий мир -Ознакомление с социальным миром -Природа	**0,5**	**1**	**1**	**2**	**2**
Сенсорные эталоны и познавательные действия	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	в процессе игр с настольным и напольным конструктором		в процессе игр с настольным и напольным конструктором, а также при работе с бумагой и природным материалом.		
Общее количество	**1**	**2**	**2**	**3**	**4**
Образовательная область «Речевое развитие»					
Развитие речи	**1**	**0,5**	**0,5**	**1**	**1**
Приобщение к художественной литературе	**1**	**0,5**	**0,5**	**1**	**1**
Художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Обучение грамоте	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**
Общее количество	**2**	**1**	**1**	**2**	**3**
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
музыка	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
рисование	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**
лепка	**1**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
аппликация	**-**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Общее количество	**4**	**4**	**4**	**5**	**5**
Образовательная область «Физическое развитие»					
Физическая культура в помещении	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**
Физическая культура на воздухе	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
Формирование основ здорового образа жизни	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Общее количество	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Адаптация, формирование основ гражданственности и	**Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников, в процессе режимных моментов,**				

патриотизма, формирование личности ребенка, развитие общения.	**на прогулке, ежедневно**				
Сфера социальных отношений	**Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников**				
Область трудового воспитания	**Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников, в процессе режимных моментов, ежедневно**				
Область формирования основ безопасного поведения (в быту, в природе, на дорогах)	**Как часть ООД, совместная и самостоятельная деятельность**				
Развитие игровой деятельности	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**
Итого в неделю	**10**	**10**	**10**	**13**	**15**
	1ч. 40мин	**2ч.30мин**	**3ч.20мин**	**5ч. 25мин**	**7.50мин**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительное образование)					
ДООП «Аленкины детки»	**-**	**-**	**1**	**2**	**2**
ДООП «Юные метеорологи»	**-**	**-**	**1**	**2**	**2**
Общее количество	**-**	**-**	**2**	**4**	**4**
Итого в неделю	**10**	**10**	**12**	**17**	**19**
максимальный объем недельной образовательной нагрузки	**1ч.40мин.**	**2ч.30мин.**	**4ч.**	**7ч.05мин.**	**9.30мин.**
Каждый воспитанник посещает не более двух кружков					