

Управление образования администрации Мариинского муниципального района

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития воспитанников № 9
«Аленка»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития воспитанников № 9
«Аленка»**

за 2018-2019 учебный год

Мариинск
2019

I Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

- **Полное наименование:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников № 9 «Аленка».

- **Сокращенное наименование:**

МБДОУ «Д/с № 9 «Аленка».

- **Тип образовательной организации** – дошкольное образовательное учреждение.

- **Тип Учреждения** – бюджетное.

- **Организационно-правовая форма Учреждения** – муниципальное учреждение.

- **Место нахождения Учреждения:**

ул. 40 лет Победы, 16, город Мариинск, Кемеровская область, 652150, РФ.

- **Места осуществления образовательной деятельности:**

ул. 40 лет Победы, 16, город Мариинск, Кемеровская область, 652150, РФ.

ул. 40 лет Победы, 4-б, город Мариинск, Кемеровская область, 652150, РФ.

- **Учредителем и собственником имущества Учреждения** является Мариинский муниципальный район.

- **Заведующий Учреждением:**

Арнольд Алена Альбертовна

- **Электронный адрес:**

mdoudsv9alenka@mail.ru

- **Официальный сайт в сети «Интернет»:**

<https://dsalenka9.siteedu.ru/>

- **Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:**

1) Лицензии на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «09» июня 2016г., серия 42ЛЮ1, регистрационный номер 0003197 Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – **бессрочно**.

2) Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от «29» декабря 2012 г. № 192448; № 192449, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

3) Свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией); **Кадастровый паспорт земельного участка от 20 марта 2014 г. № 4200/001/14-126380.**

4) Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации Мариинского муниципального района от 26.10.2015 г. №1597;

5) Свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ от 21 декабря 2017г.;

6) Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляет муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная городская больница» Мариинского муниципального района. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от « 20 » марта 2014 г, № ЛО-42-01-002752, регистрационный номер 0002227

7) Организация гарантированного сбалансированного питания воспитанников в соответствии с возрастом воспитанников и временем пребывания в Учреждении

регламентируется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также Положением о питании и медицинском обслуживании воспитанников Учреждения.

8) Общая площадь участка - 5175 кв.м

общая площадь: земельного участка ул. 40 лет Победы 16 – 2646 кв.м.;

общая площадь: земельного участка ул. 40 лет Победы 4 «б» - 2529 кв.м.

- **Здания Учреждения** типовые, одноэтажные.
 - **Режим работы Учреждения:**
 - рабочая неделя – пятидневная;
 - длительность работы - 12 часов, с 7.00 до 19.00 часов;
 - дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.
 - **В Учреждение принимаются** воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет.
 - **Основной структурной единицей** Учреждения является группа общеразвивающей направленности воспитанников одного дошкольного возраста. Количество групп (5 групп) определено, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования, санитарных норм и правил, специфики образовательной деятельности. Группы функционируют в режиме полного дня: 12 часов пребывания – 3 группы; 10,5 часов пребывания – 2 группы.
- Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:**
- Трудовым договором;
 - Коллективным договором;
 - Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования;
 - Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- качества кадрового обеспечения,
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников; методической работы;
- материально-технической базы.

2 Анализ системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ «Д/с № 9 «Аленка» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общественный характер управления МБДОУ обеспечивают:
- Педагогический Совет МБДОУ.

- Общее собрание коллектива МБДОУ;
- Управляющий Совет МБДОУ - высший представительный орган самоуправления МБДОУ, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников работников МБДОУ;

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Отношения между МБДОУ «Д/с № 9 «Аленка» и управлением образования администрации Мариинского муниципального района, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ «Д/с № 9 «Аленка» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

3. Анализ результатов основной образовательной программы *Анализ основной образовательной программы*

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 9 «Аленка» строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

И реализуются:

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы разработана на основе образовательной программы под редакцией Н.Е., Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», Москва, 2014 г.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса включены следующие парциальные программы:

1. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева,- Москва, 2010 г. (с 3 до 7 лет).

2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013 г. (с 4 до 7 лет).

3. Программа «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова,- С. 2016 г. (с 3 до 7 лет).

4. «Ладушки» программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста, И. М. Каплунова, Новоскольцева И. А.,-Санкт-Петербург 2012г.

Для детей с ОНР (общим недоразвитием речи), посещающих группы комбинированной направленности, дополнительно к основной образовательной программе дошкольного образования реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования по организации коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР с 5 до 7 лет, разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Нищевой, СПб Детство-пресс 2016 г.

Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

3.1 Анализ качества подготовки воспитанников

В целях построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка

индивидуального развития строится в основном на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались педагогом.

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделялись внешние (наблюдаемые) проявления в поведении, деятельности, взаимодействии ребенка со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Общая картина по ДООУ (группе) позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия.

Результат как итоговый показатель - подготовка детей к обучению в школе, подтверждающий уровень психологического развития выпускников, «Определения готовности к школе».

Анализ результатов психолого-педагогической оценки готовности детей к началу школьного обучения на конец 2019 учебного года
Карта психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе

Наименование критерия	Оценка	Количество детей/
Уровень физического развития	Нормальное	24
	С дефицитом массы	-
	С избытком массы	-
	С общей задержкой развития	-
	Группа здоровья	
	1	10
	2	13
	3	1
	Острая заболеваемость	-
	Не болел	10
До 4-х заболеваний в год	10	
Свыше 4 –х заболеваний в год	4	
Есть ли противопоказания для поступления в школу	Да	
	Нет	Нет

Психолого-педагогическая ориентировочная оценка школьной зрелости		
Уровень концентрации и устойчивости внимания	Очень высокий	3
	Высокий	6
	Средний	14
	Низкий	0
	Очень низкий	1
Школьная зрелость по тесту Керна-Ирасека	Высокий уровень	9
	Средний уровень	14
	Низкий уровень	1
Коммуникативные способности (понимание ребенком состояния сверстника)	Различающие эмоциональное состояние	23
	Не всегда различающие эмоцио-нальное состояние	0
	Затрудняются в различии эмоционального состояния	1
Углубленное определение предпосылок к обучению		
Степень овладения наглядно-образным мышлением	Высокий уровень	23
	Средний уровень	0
	Низкий уровень	0
	Очень низкий	1
Познавательные способности	Высокий уровень	9
	Средний уровень	14
	Низкий уровень	0
	Очень низкий	1
Самооценка детей	Высокий уровень (адекватная)	23
	Средний уровень	1
	Низкий уровень	0
Общение и межличностные отношения	Соответствует	24
Заключение	Готов	23

	Условно готов	0
	Не готов	1

3.2 Взаимодействие с семьями воспитанников

Решение всех задач по воспитанию детей возможно осуществить только при тесном контакте с родителями (законными представителями). Педагогический коллектив МБДОУ «Д/с № 9 «Аленка» сотрудничает в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ во всех сферах деятельности.

В детском саду имеется разнообразный консультативный материал для изучения родителями по всем интересующим вопросам. В течении 2018-19 уч. года, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) организованы и проведены: консультации, беседы, систематическое обновление и оформление наглядной агитации, анализ анкетирования, родительские собрания.

Родители имели возможность присутствовать в группах на НОД и других мероприятиях, обсуждать вместе сотрудниками успехи детей на совместных мероприятиях, вовремя получать информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка через различные информационные средства.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий направленных на участников образовательного процесса)
- наличие положительных отзывов о работе Учреждения.

Анализируя раздел по работе с родителями, следует отметить, что педагогическому коллективу необходимо продолжать активизацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ, используя нетрадиционные новые формы, организацию совместных мероприятий и повысить качество взаимодействия МБДОУ с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей.

3.3 Социальная активность и партнерство ДОУ

Коллектив МБДОУ «Д/с № 9 «Аленка» активно сотрудничает в социальном окружении:

МБДОУ «СОШ№7». Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов развития ребенка с позиции, самореализации, формирование учебных предпосылок к обучению в школе. Отслеживается адаптация выпускников детского сада;

Сотрудничество:

Городская детская библиотека. Посещение детской библиотеки дает возможность познакомиться, с новинками детской литературы, организованные мероприятия для дошкольников осуществляют интегрированный подход к познавательно-речевому развитию и формированию речи в дошкольном возрасте.

Театр «Желтое окошко». Способствует развитию сотрудничества и привития у детей театрально - творческих способностей. Происходит знакомство детей дошкольного возраста с работой режиссёра театра костюмера, осветителя, организатора.

Вывод: МБДОУ ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями на основе плана, договора о сотрудничестве ДОУ с социальными организациями.

3.4 Анализ коррекционной работы учителя–логопеда за 2018г.уч. г.

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2018-19 учебный год были проведены следующие мероприятия:

-фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.

Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

- формирование интереса к логопедическим занятиям;
- развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях;
- формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;
- развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графо-моторные навыки);
- формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

Формирование произносительных умений и навыков:

- устранение дефектного звукопроизношения;
- развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;
- формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;
- выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

Всего обследовано – 53

Выявлено с речевыми нарушениями – 41

Зачислено на логопункт для логопедической коррекции – 25

На учете состоит - 13

Обучалось на логопункте – 25

Выбыло - 3

По речевым заключениям

<i>Речевое заключение</i>	<i>Количество детей</i>
ФНР, обусл. функц. дислалией	2
ФНР при СФД	1
ФФНР, обусл. функц. дислалией	5
ФФНР при СФД	9
НВ-ОНР с диз.комп.	6
ОНР – III уровня при СФД	1
ОНР – II уровня при СФД	1

Динамика

С чистой речью – 13 детей (подгот. гр. – 9., старшая группа – 4)

<i>Речевое заключение</i>	<i>Количество детей</i>
ФНР, обусл. функц. дислалией	2
ФФНР, обусл. функц. дислалией	5
ФФНР при СФД	6

С улучшенной речью – 12 детей (подгот. гр. – 6, старшая группа – 5.)

<i>Речевое заключение</i>	<i>Количество детей</i>
ФНР при СФД	1
ФФНР при СФД	3
НВ-ОНР с диз.комп.	6
ОНР – III уровня при СФД	1
ОНР – II уровня при СФД	1

Выпускников всего – 25; на логопункте занималось - 14.

<i>Речевое заключение</i>	<i>Количество детей</i>
ФНР, обусл. функц. дислалией	2
ФФНР, обусл. функц. дислалией	3
ФФНР при СФД	6
НВ-ОНР с диз.комп.	2
ОНР – III уровня при СФД	1

Чистая речь у выпускников, занимавшихся на логопункте – 9 детей – 64 % ,

Улучшенная речь у выпускников, занимавшихся на логопункте – 5 детей – 36%.

Общий результат: чистая речь - 13 детей - 52%, улучшенная - 12 детей - 48%.

Реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования по организации коррекционно-развивающей работы для детей с ФНР, ФФНР, ОНР с 5 до 7 лет, разработана на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Филичевой Т. Б., Чиркина Г.В. СПб Детство-пресс 2016.

Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Вывод: В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса

Годовой календарный график, учебный план, расписание непосредственно-образовательной деятельности, режим занятий составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В МБДОУ «Д/с № 9 «Аленка» обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В течение 2018 – 2019 учебного года в Учреждении работало 11 педагогов

- старший воспитатель-1;
- логопед-1;
- музыкальный -1
- педагог дополнительного образования(внутреннее совмещение -1
- руководитель по физической культуре (внутреннее совмещение)-1;
- воспитатели – 7

Сведения о квалификации педагогических кадров

№ п/п	Показатели	2018-2019 уч.год	
		Кол-во	%
1.	Всего педагогов	11 + (2- декретный отпуск)	
2.	Образование: <ul style="list-style-type: none">• высшее• неполное высшее• среднее специальное (дошкольное)	8 3	
3.	Имеют квалификационную категорию: <ul style="list-style-type: none">• высшую• первую• вторую• без категории	3 6 3	

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью, по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в городских методических объединениях.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%.

7. Оценка информационного обеспечения

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. На сайте установлена версия для слабовидящих.

Прошли обучение на дистанционных курсах:

В 2018г. прошли курсы повышения квалификации:

Кудрина А. П.-ст. воспитатель. Переподготовка. АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». Педагогика дошкольного образования.

Крылова К. В. –воспитатель. КРИПКиПРО «Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

В следующем учебном году 2019-2020 г. должны пройти курсы повышения квалификации, следующие педагоги Булгакова А. Ю., Железко А. Н., Максимова С. С.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

- Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия:

- музыкальный зал оснащён музыкальным центром, интерактивной доской, проектором, ноутбуком;

- на группах имеются магнитофоны;

- методический кабинет оборудован компьютером, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера с выходом в интернет;

- кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер, сканер;

- кабинет заведующей оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер, сканер;

- имеется брошюратор и ламинатор.

8. Оценка материально-технической базы

Предметно-развивающая среда Учреждения эстетически оформлена, организована на принципах свободного зонирования и подвижности. Для этого в каждой группе созданы изо и театральные уголки, уголки природы и экспериментирования (в соответствии с программой)

Учреждение имеет:

- музыкально - спортивный зал;
- методический кабинет;
- уголок логопеда и психолога;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 изолятора;
- ряд служебных помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Для каждой возрастной группы имеется:

- групповая, спальная, туалетная комнаты, приёмная.

На территории Учреждения находится:

- отдельный участок для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка;
- огород;
- экологическая тропа;
- «Аллея выпускников»
- Транспортная площадка с дорожной разметкой
- Цветники

В Учреждении имеются технические средства обучения:

- музыкальный центр (1шт.);
- магнитофоны (6шт.);
- телевизоры (5 шт.)
- медиатека.

При создании предметно – развивающей среды сотрудники учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. В ДОУ оборудованы групповые комнаты, включающие в себя познавательную, игровую, обеденную зоны, которые пополняются игровым оборудованием, и необходимым инвентарем, для приемной приобретаются современные информационные стенды. В ДОУ предметно – развивающая среда предельна, насыщена для каждого вида деятельности, что открывает дошкольникам возможность эффективного использования каждой игровой зоны для саморазвития, социализации, коррекции.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Оснащенность специализированных кабинетов, помещений в среднем составляет 90 %.

9. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

9.1.

Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- территория детского сада обнесена оградой, здание оборудовано металлическими входными дверями;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны;
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;

- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением);
- на территории детского сада имеется дорожная разметка с набором выносных дорожных знаков, для организации работы по обучению воспитанников ПДД, в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- систематически осуществляется контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности воспитанников.
- Установлены домофоны и двери с магнитным замком.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

В течение учебного года травм с сотрудниками и с воспитанниками не было.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и усилен контроль по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9.2. Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ и система охраны здоровья воспитанников

В МБДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, курирует врач-педиатр, медицинская сестра в штате.

Сотрудники регулярно, согласно графика, проходят медицинские осмотры.

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Вывод: В результате проведенной работы в течение 2018 учебного года мы имеем следующие результаты: доля детей, не посещающих занятия по болезни, ниже среднего показателя за отчетный период предыдущего года. Травм не зафиксировано.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДОУ, пропаганде родителей по вакцинации детей.

9.3. Организация питания.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

- Положение об организации питания детей в ДОУ
- План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

В ДОУ организовано 5-х разовое питание на основе «Примерного 10- дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет с 12- часовым пребыванием детей. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке

продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования мед. сестра., шеф – повар руководствуются разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. на каждый день пишется меню – раскладка. Санитарное состояние пищеблока, складских помещений и оборудования проверяется ежедневно, о чем делается запись в журнале санитарного состояния. Суточная проба ставится в холодильник поварами ежедневно, в специально подготовленные емкости.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно - психического и умственного развития ребенка.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводится мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система оценки качества образования.

Вывод по итогам года.

Анализ деятельности МБДОУ «Д/с № 9 «Аленка» показал, что:

- учреждение функционирует в режиме развития.
- Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 9 «Аленка», разработанную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО, освоили на высоком уровне.
- В ДОО сложился стабильный, творческий коллектив имеющий потенциал в развитии.

- Курсы повышения квалификации по изучению ФГОС ДО прошли все сотрудники и администрация ДОУ.
- Обновилась методическая литература в соответствии с ФГОС ДО.

Основные нерешенные проблемы.

- обновление пособий, в соответствии с ФГОС ДО.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации и обучения на курсах повышения квалификации по графику ДОУ.
3. Уделить особое внимание планированию и содержанию работы детей подготовительной группы, подготовить и провести семинар для педагогов и родителей «Основа преемственности дошкольного и начального общего образования с учетом ФГОС ДО» с участием учителей начальной школы.
4. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
5. Развивать единую информационную среду детского сада.
6. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.

II часть ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Д/с № 9 «Аленка» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/36%
1.8.1	Высшая	0 человека /0%
1.8.2	Первая	1 человек/9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/27 %

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 115 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	892 кв. м. / 15,8 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да