

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБДОУ «Д\с №9 «Аленка»
Протокол № 4 от «17» апреля 2024г.

Утвержден
приказом МБДОУ «Д\с №9 «Аленка»
№40 от «17» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития воспитанников № 9 «Аленка»**

за 2023 год

Мариинск
2024

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников № 9 «Аленка» (далее по тексту – Учреждение), на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования является:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- совершенствование качества образования и эффективности деятельности Учреждения;

Задачи проведения самообследования:

- оценить деятельность Учреждения за отчетный период;
- выявить сильные и слабые стороны, причины снижающие качество и эффективность работы Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- качества кадрового обеспечения,
- организации качества образовательной и воспитательной деятельности с воспитанниками;
- методической работы;
- обеспечение безопасности Учреждения;
- материально-технической базы;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования Учреждения.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

В результате самообследования установлено следующее:

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников № 9 «Аленка».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Д/с № 9 «Аленка».

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Место нахождения Учреждения: ул. 40 лет Победы, 16, город Мариинск, Кемеровская область-Кузбасс, 652155, РФ.

Места осуществления образовательной деятельности:

ул. 40 лет Победы, 16, город Мариинск, Кемеровская область-Кузбасс, 652155, РФ.

ул. 40 лет Победы, 4б, город Мариинск, Кемеровская область-Кузбасс, 652155, РФ.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Мариинский муниципальный округ.

Заведующий Учреждением: Зизевская Людмила Олеговна

Электронный адрес: mdoudsv9alenka@mail.ru

Официальный сайт в сети «Интернет»: <http://dsalenka9.siteedu.ru>

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

1) Лицензии на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной **«09» июля 2016 г., серия 42П01, №0002811, регистрационный номер 16137.**

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – **бессрочно.**

2) Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от **«29» декабря 2012 г. № 192448; № 192449,** подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

3) Свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией); **Кадастровый паспорт земельного участка от 07 октября 2014 г. № 42АД895756, № 42АД895755**

4) **Устава,** утвержденного приказом Управления образования администрации Мариинского муниципального района от **02.03.2022 г. № 258;**

5) **Свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ** от 18 ноября 2019г.;

6) **Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения** Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляет муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная городская больница» Мариинского муниципального района. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от « **20** » **марта 2014 г., № ЛО-42-01-002752,** **регистрационный номер 0002227**

7) Организация гарантированного сбалансированного питания воспитанников в соответствии с возрастом воспитанников и временем пребывания в Учреждении регламентируется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также Положением о питании и медицинском обслуживании воспитанников Учреждения.

8) **Общая площадь участка - 5175 кв.м**

общая площадь: земельного участка ул. **40 лет Победы 16 – 2646 кв.м.;**

общая площадь: земельного участка ул. **40 лет Победы 46 - 2529 кв.м.**

Здания Учреждения типовые, одноэтажные.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная; длительность работы - 12 часов, с 7.00 до 19.00 часов; дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

В Учреждение принимаются воспитанники в возрасте от 1 до 8 лет.

Основной структурной единицей Учреждения является группа общеразвивающей направленности воспитанников одного дошкольного возраста.

Количество групп (4 группы) определено, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования, санитарных норм и правил, специфики образовательной деятельности.

Группы функционируют в режиме полного дня: 12 часов пребывания – 3 группы; 10,5 часов пребывания – 1 группа.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения представлена:

- Трудовым договором;
- Коллективным договором;

- Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования;

- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- качества кадрового обеспечения;
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников; методической работы;
- материально-технической базы.

1.2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения назначается Управлением образования администрации Мариинского муниципального округа.

Заведующий Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к компетенции учредителя и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Управления образования Мариинского муниципального округа.

В Учреждении формируются **коллегиальные органы управления:**

- общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совещание при заведующем,
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует первичная профсоюзная организация – представительный орган работников Учреждения.

Деятельность первичной профсоюзной организации работников Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, коллективным договором Учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников – коллегиальный орган управления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия

родительской общественности и Учреждения. В состав совета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников, осуществляет контроль над соблюдением требований к условиям обучения, воспитания и труда в Учреждении, целевого и рационального расходования финансовых средств.

Общее собрание работников – коллегиальный орган управления Учреждением, осуществляющий общее руководство Учреждением, а также форма привлечения работников к активному участию в решении вопросов деятельности Учреждения. На общих собраниях работников Учреждения обсуждаются нормативные правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены общего собрания принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий орган самоуправления, который осуществляет управление педагогической деятельностью в Учреждении, определяет направления образовательной деятельности Учреждения, повышения квалификации и аттестации педагогических работников Учреждения, вносит и рассматривает предложения о поощрении педагогических работников, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год. Родительское собрание (общее и групповое) действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Профсоюзный комитет обеспечивает:

- участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативной правовой базы Учреждения;
- организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов профсоюза;
- осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором;
- участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам.

В течение учебного года ежемесячно проводились **совещания при заведующей**, где рассматривались вопросы обеспечения безопасности участников образовательных отношений, организации питания воспитанников, повышения квалификации педагогических кадров, защиты прав воспитанников в Учреждении и семье, проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, травматизма, состояние и результативность контроля, взаимодействие с семьей и др.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в Учреждении. Администрация Учреждения заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы Учреждения на учебный год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены контрольные мероприятия.

Вывод по разделу: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования Российской Федерации,

создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Управление в Учреждении осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3 Условия осуществления образовательной деятельности

1.3.1. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. Педагоги постоянно повышают свой уровень, посещают методические объединения, знакомят с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, что в комплексе дает положительные результаты в организации образовательной и воспитательной деятельности.

В течение 2023 года в Учреждении работало 9 педагогов:

- старший воспитатель -1;
- музыкальный руководитель -1;
- педагог дополнительного образования (внутреннее совмещение) -2;
- инструктор по физической культуре (внутреннее совмещение)-1;
- воспитатели – 6;
- учитель-логопед – 0.

Сведения о квалификации педагогических кадров

№ п/п	Показатели	2023 год	
		Кол-во	%
1.	Всего педагогов	9	100
2.	Образование:		
	• высшее	5	55
	• неполное высшее	0	0
	• среднее специальное (дошкольное)	3	33
3.	Имеют квалификационную категорию:		
	• высшую	3	33
	• первую	5	55
	• без категории	1	11

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку. Курсы повышения квалификации у педагогов составляет 100%. Кроме этого педагоги учувствуют в городских методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Вывод по разделу: Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной и воспитательной деятельности. Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС ДО, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.

1.3.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной и воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение оснащённость Учреждения позволяет педагогам проводить образовательную и воспитательную деятельность на доставлено высоком уровне.

Предметно-развивающая Учреждения эстетически оформлена, организована на принципах свободного зонирования и подвижности. Для этого в каждой группе созданы изо и театральные уголки, уголки природы и экспериментирования (в соответствии с программой)

Учреждение имеет:

- музыкально-спортивный зал;
- методический кабинет;
- уголок логопеда;
- 2 медицинских кабинета;
- ряд служебных помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Для каждой возрастной группы имеется:

- групповая, спальная, туалетная комнаты, приёмная.

На территории Учреждения находится:

- отдельный участок для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка;
- огород;
- экологическая тропа;
- «Аллея выпускников»
- Транспортная площадка с дорожной разметкой
- Цветники

В Учреждении имеются технические средства обучения:

- музыкальный центр (1 шт.);
- магнитофоны (6 шт.);
- телевизоры (4 шт.);
- медиатека.
- проектор (1 шт.).

Средства обучения и воспитания:

- **для формирования элементарных математических представлений:** имеются демонстрационный и раздаточный материал для обучения количеству и счёту, развитию временных представлений (модели часов, календари, схемы, плакаты), наборы геометрических фигур;
- **для конструктивно-модельной деятельности:** крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал (деревянные, пластмассовые), конструкторы «Лего»;
- **для развития речи и речевого общения:** книги, картины, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграфы, ширмы, разнообразные виды театров, аудио- и видеоаппаратура, телевизоры; в логопедическом кабинете имеется материал для обследования речи, а также демонстрационный и раздаточный материал на автоматизацию, дифференциацию звуков, дидактические игры;
- **для развития игровой деятельности:** наборы дидактических игр, мягкая мебель, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр с учетом гендерного подхода: «Кондитерская», «Магазин», «Больница», «Почта», «Инспектор ДПС», «Школа», «Пожарные», «Парикмахерская», «Семья» и др.;
- **для познавательной деятельности:** в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы;
- **для занятий физической культурой в наличии:** обручи, мячи разных размеров,

шведская гимнастическая стенка, скамейки, палки гимнастические, скакалки, кегли, мешочки с грузом, мяч набивной большой, малый, стойки для подлезания, маты, игровые модули, атрибуты для подвижных игр, **пособия** для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, оборудование для предупреждения плоскостопия, различное нетрадиционное оборудование для занятий и игр;

- **для музыкального развития:** фортепиано, музыкальный центр, музыкальная установка (двухполосная акустическая система, микшерный пульт, двойная радиосистема с микрофонами); мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, фонотека, набор портретов композиторов;

- **материалы и пособия**, предназначенные для конструирования, рисования, лепки, аппликации, создания разного рода поделок, макетов из природного и бросового материала в процессе самостоятельной и совместной с педагогом продуктивной деятельности.

Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным особенностям воспитанников, санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Учреждение подключено к сети Интернет. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предусмотрен в рамках диагностической, коррекционно-развивающей деятельности с учителем – логопедом.

В методическом кабинет – в наличии 1 ноутбук, функциональное назначение: планирование и мониторинг образовательной деятельности; осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией; оформление педагогического опыта; работа с электронной почтой; выход в сеть интернет для педагогов;

- кабинет заведующего – в наличии 1 ноутбук, функциональное назначение: работа с документацией; работа с электронной почтой;

- медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем.

- пищеблок оборудован инвентарем и посудой. Имеются плиты с духовым шкафом, электромясорубка, водонагреватель, холодильное оборудование.

- Прачечная оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.

В течение 2023 обновление и пополнение материально-технической базы Учреждения осуществлялась через использование бюджетных и внебюджетных средств.

Выводы по разделу: в Учреждении созданы удовлетворительные условия для организации и проведения образовательной и воспитательной деятельности. Предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, позволяет сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

1.4. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании Учреждения и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности Учреждения: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности функционирования Учреждения проводится в 3-х направлениях: работа с воспитанниками, работа с родителями, работа с педагогами.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- территория Учреждения обнесена оградой, здание оборудовано металлическими входными дверями. Систематически проводится обследование помещений Учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной

сигнализации, обнаружения посторонних предметов;

- в целях соблюдения антитеррористической безопасности разработан паспорт антитеррористической защищенности, имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны, установлена система видеонаблюдения, входная дверь оборудована домофоном;

- в течение года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);

- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;

- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением);

- в групповых комнатах оборудованы игровые центры безопасности, которые объединяют уголок по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности. Информационный материал периодически пополняется и обновляется.

- на территории Учреждения имеется дорожная разметка с набором выносных дорожных знаков, для организации работы по обучению воспитанников ПДД, в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт дорожной безопасности;

- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;

- систематически осуществляется контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности воспитанников;

- в 2023 году заведующим Учреждения, старшим воспитателем, пройдены курсы по программе комплексной безопасности.

В течение анализируемого периода в Учреждении не было пожароопасных и чрезвычайных ситуаций. У большинства воспитанников сложились представления об опасных для человека и окружающей среды ситуациях и способах поведения и правилах поведения в них. Воспитанники знакомы с правилами противопожарной и дорожной безопасности. С целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге и в быту с воспитанниками проводились игры, беседы, досуги, учебная эвакуация.

Вывод по разделу: Учреждение соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что способствует организации безопасной образовательной деятельности, позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения.

1.5. Организация питания

Питание организовано согласно примерного 10-дневного меню, достаточно по калорийности, сбалансировано по содержанию пищевых веществ, рационально распределено в течение дня. В, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

В Учреждении осуществляется 3-х разовое горячее питание воспитанников: завтрак, обед, ужин. Максимальное разнообразие рациона: в меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, творога; адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Интервал между приемами пищи – не реже 3,5 – 4 часов. Дополнительно для воспитанников организован второй завтрак, включающий богатой витаминами – сок.

Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают воспитанников к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется

по форме и заполняется своевременно. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Для правильного приготовления блюд разработаны технологические карты, которых указаны калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Основными приемами кулинарной обработки являются отваривание, тушение, запекание, т.е. соблюдаются принципы щадящего питания. Контроль над отбором и хранением суточной пробы, выполнение суточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка проводит медсестра. Контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, комиссия по питанию.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с перечнем блюд на день и нормой выхода и энергетической ценностью.

В учреждении разработана система производственного контроля с применением принципа ХАССП

Вывод по разделу: в Учреждении сформирована система контроля организации питания воспитанников. Питание воспитанников сбалансированно

1.6. Оценка качества медицинского обеспечения Учреждения

Координация педагогической и медицинской деятельности в Учреждении осуществляется за счет совместного планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со специалистами Центра диагностики и консультирования проводят мониторинг здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и специалистами ЦДК, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Так, заболеваемость по Учреждению выглядит следующим образом:

Сравнительная таблица заболеваемости воспитанников за 2022 и 2023 год.

	2022			2023		
	до 3-х лет	старше 3 - лет	всего	до 3-х лет	старше 3 - лет	всего
Среднесписочный состав	12	58	70	9	62	70
Количество заболеваний	74	70	144	60	20	80
Число пропусков в среднем на 1 ребенка по болезни	40	15	55	40	10	50

Характеристика состава воспитанников по здоровью

Учебный год	Общее количество воспитанников	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья	Четвертая группа здоровья
2022	70 (100%)	45%	52%	3%	0
2023	70 (100%)	43%	55%	2%	0

К положительным результатам работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно отнести следующее:

- распределение воспитанников по группам здоровья имеет тенденцию ухудшения (в 2023 гг. по сравнению с 2022 гг. количество воспитанников со второй группой здоровья

увеличилось, а воспитанников с первой группой здоровья уменьшилось, с четвертой группой здоровья воспитанников не наблюдается);

- Часто болеющих детей в детском саду - 6 человек;

- в текущем году в учреждении были случаи ОРВИ.

Выводы по разделу: Наблюдается большой процент заболеваемости воспитанников на одного ребенка, несмотря на комплекс используемых здоровьесберегающих технологий, систематическую работу педагогов и специалистов.

1.7. Оценка содержания и организации образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурный традиций.

Задачи реализации Программы:

✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Вся образовательная деятельность в Учреждении имеет составляющие блоки: непрерывная образовательная деятельность (НОД); совместная деятельность воспитателя с воспитанниками в режимных моментах; самостоятельная деятельность воспитанников; работа с родителями по решению задач развития воспитанников. В образовательной и воспитательной деятельности используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальная формы организации воспитанников. Они сочетаются в образовательной и воспитательной деятельности и используются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности и

задач программного материала. Разнообразие видов деятельности, личностно-ориентированный подход в организации образовательного процесса, способствующий созданию оптимальных условий для обучения, воспитания и развития каждого ребенка – вот основные аспекты работы педагога с воспитанниками.

Содержание образовательной деятельности определяется:

- образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- парциальными программами.

Название	Цель, задачи
Парциальная программа «Юный эколог» - программа экологического воспитания в детском саду (автор С.Н. Николаева).	Программа направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Программа состоит из пяти разделов. Первый и второй разделы посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания. Третий раздел прослеживает их роль в процессе роста растений и животных. В четвертом разделе раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать. Пятый раздел показывает разные формы взаимодействия с природой.
Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши - крепыши» (авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко).	Программа направлена на охрану и укрепление здоровья, формирование привычки к ЗОЖ, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно -эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с семьями воспитанников.

Непрерывная образовательная деятельность проводится в группах с сентября по май согласно учебному плану и расписанию.

В сентябре и мае педагоги провели мониторинг детского развития в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности, выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками.

Дополнительное образование

В Учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе (содержание занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам вне рамок основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения). В 2023 году в Учреждении реализовывались две программы познавательно-развивающей и художественно-эстетической направленности. Источник финансирования – бюджетные средства.

Направленность, название программы	Формы организации	Возраст воспитанников
<i>Познавательно – развивающая</i>		
«Юные метеорологи»	кружок	4-7 лет
<i>Художественно-эстетическая</i>		
«Аленкины детки»	кружок	4-7 лет

Платные образовательные услуги в Учреждении не оказываются.

1.7.1. Результаты итогового мониторинга уровня освоения содержания ООП ДО воспитанниками Учреждения, май 2023 года.

В ходе анализа образовательной деятельности с воспитанниками за 2023 год проведена диагностика уровня усвоения воспитанниками разделов образовательной программы дошкольного образования, что уровень развития воспитанников к концу учебного года значительно повысился по сравнению с началом учебного года.

Освоение образовательной программы составляет 96%

Мониторинг освоения образовательных программ

ДОУ	Социально коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
	96 %	96 %	97%	96 %	96 %

Результаты мониторинга образовательного процесса 2023 год.

Сводная таблица диагностики уровня развития детей за 2023 год

№ п/п	группа	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	Итоговый показатель по группе
1	Средняя (3-4 года) «Ягодки»	2	2	1,5	2	2	2
	Средняя (4-5 лет) «Ягодки»	2	2	2	2	2	2
2	Старшая «Кораблик»	2,6	2,7	2,3	2,7	2,7	2,7
3	Подготов. «Капелька»	2,9	2,9	2,9	2,9	3	2,9
	итого	2,6	2,9	2,6	2,6	2,7	2,9
	ИТОГО			2,8			

Итого: 2,8 – высокий уровень развития (3,5 – 3 – оптимальный (высокий)); 1,3 – 2,4 – средний; 0 – 1,2 – низкий).

Все возрастные группы имеют высокий уровень развития по образовательным областям.

В 2023 году в младшую группу было принято 16 воспитанников от 1,3 до 3 лет. С воспитателями и родителями велась индивидуальная работа. Был составлен план адаптации, заведены адаптационные листы. Результаты адаптационного периода: легкая степень адаптации – 4; средняя степень адаптации – 6; тяжелая степень адаптации – 6. Важным показателем плодотворной работы детского сада является готовность выпускников к школе. В 2023 году выпустилось 14 воспитанников:

Образовательное учреждение	Количество воспитанников
МБДОУ «СОШ №7»	3
МБДОУ «СОШ №1»	8
МАНОУ «Гимназия №2»	3

Анализ результатов психолого-педагогической оценки готовности детей к началу школьного обучения на конец учебного года.

В течение года с ребятами занимался педагог – психолог Скачкова Т.В. из Центра диагностики и консультирования Мариинского муниципального округа. В ноябре педагог – психолог Скачкова Т.В. проводила психолого-педагогическую диагностику, определения уровня готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению (диагностика была проведена с 8 воспитанниками, 2 воспитанника отсутствовали), диагностика проводилась с помощью методики «Скрининг – обследование готовности детей к обучению в школе М.М. Семаго, Н.Я. Семаго», после проведения обследования воспитанников подготовительной группы были сделаны следующие выводы:

- 5 воспитанников (62,5%) – готовы к обучению в школе, имеют первый уровень готовности, ими усвоена программа подготовительной группы, ребята обладают достаточным уровнем работоспособности, сформирована произвольная регуляция собственной деятельности;
- 2 воспитанника (25%) – условно не готовы к обучению в школе из-за недостаточного психофизического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы;
- 1 воспитанников (12,5 %) - не готовы к обучению в школе.

Для воспитанников, имеющих низкий показатель готовности к школьному обучению, в начале года были составлены индивидуальные маршруты, и осуществлялась коррекционно-развивающая работа в течение года.

Результаты коррекционной работы с воспитанниками с нарушением речи

В Учреждении созданы условия для оказания помощи воспитанникам с нарушениями речи, функционирует логопункт. В течение года решались следующие задачи:

- систематическое проведение профилактической работы с воспитанниками в соответствии с их индивидуальными особенностями и тяжестью речевого дефекта;
- использование нетрадиционных методов коррекционной работы, направленных на преодоление различных речевых нарушений;
- предупреждение школьной дезадаптации, создание равных стартовых возможностей для обучения в школе;
- повышение уровня педагогической просвещенности родителей, вовлечение их в образовательную деятельность с целью создания единого коррекционного пространства.

Работа проводилась в тесном контакте с педагогами и, конечно, родителями. Постоянно организовывались индивидуальные беседы, консультирование.

Вывод по разделу: критерии успешности образовательной деятельности являются конечные результаты по образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне усвоения ОП ДО Учреждения воспитанников.

1.8 Инновационная деятельность Учреждения.

Организация методической работы

Методическая работа осуществлялась по плану работы Учреждения. В 2023-2024 году методическая служба Учреждения ставила следующие методические задачи:

Методические задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, путем использования педагогических здоровьесберегающих технологий;
2. Обеспечить условия для организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов с целью поддержки детской инициативы и позитивной социализации;
3. Совершенствовать взаимодействия с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, с применением образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Реализация данных задач осуществлялась в ходе различных мероприятий, проводимых педагогическим коллективом:

Педагогические советы, проводимые в 2023-2024 уч. году

№ Педагогического совета	тема	Сроки проведения
№1	«О готовности ДОУ к началу 2023-2024 учебный год».	Август
№2	«Здоровый образ жизни ДОУ благодаря здоровьесбережению».	Декабрь
№3	«Развитие детской инициативы как эффективное средство воспитания и обучения воспитанников»	Апрель
№4	Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».	Май

Семинары:

Участие педагогов ДОУ в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях 2023 уч. год

Ф.И.О. педагога, должность	Дата проведения	Место проведения	Образовательная программа	Кол-во часов
Автоманова О.А Ст. воспитатель	08.02.2023	г. Москва	Организация дополнительного профессионального образования: «Акцион МЦФЭР» на тему «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»	сертификат
Автоманова О.А Ст. воспитатель	20.03.2023	г. Санкт-Петербург	Всероссийский вебинар: «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО социально-коммуникативное развитие»	Сертификат 4 часа
Автоманова О.А Ст. воспитатель	14.03.2023	г. Москва	Организация дополнительного профессионального образования: «Акцион МЦФЭР» на тему «Содержательный раздел ООП как обновить под ФОП»	Сертификат
Автоманова О.А Ст. воспитатель	16.03.2023	г. Москва	Ассоциация руководителей образовательной организации: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем содержательный раздел программы ДОО»	Сертификат участника
Автоманова О.А Ст. воспитатель	25.03.2023	г. Москва	Всероссийская конференция для педагогов дошкольной	Удостоверение регистрации

			сферы образования РФ «Преемственность дошкольного и начального образования согласно ФОП ДО»	
Архипова Н.И. воспитатель	31.03.2023	г. Кемерово	Участник областного семинара-практикума «Безопасные дороги»	Свидетельство 8 часов
Архипова Н.И. воспитатель	08.04.2023	г. Волгоград	Всероссийский мастер- класс «ФГОС ДО ранний возраст: содержание образовательной работы»	Сертификат 4 часа
Автоманова О.А Ст. воспитатель	05.04.2023	г. Москва	Всероссийский вебинар: «Организационно- методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада»	Сертификат 2 часа
Архипова Н.И. Инструктор по физической культуре	08.04.2023	Г. Волгоград	Всероссийский мастер- класс «Формирование предметно- пространственной развивающей среды в группах ДОО по физическому развитию ребенка»	Сертификат 4 часа
Автоманова О.А Ст. воспитатель	25.05.2023	Г. Москва	Ассоциация руководителей образовательной организации: «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования»	Сертификат участника
Торгунакова О.В. воспитатель	02.11.2023	МБДОУ «Д/с №9 Аленка»	Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Сертификат участника
Мошкина Л.В. воспитатель	02.11.2023	МБДОУ «Д/с №9 Аленка»	Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Сертификат участника
Шадрина И.А. Муз. руководитель	02.11.2023	МБДОУ «Д/с №9 Аленка»	Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Сертификат участника
Плавко А.Ю. воспитатель	02.11.2023	МБДОУ «Д/с №9 Аленка»	Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Сертификат участника
Мамаева О.А. воспитатель	02.11.2023	МБДОУ «Д/с №9 Аленка»	Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Сертификат участника

Крылова К.В. воспитатель	02.11.2023	МБДОУ «Д/с №9 Аленка»	Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Сертификат участника
-----------------------------	------------	--------------------------	---	-------------------------

Аттестация педагогических работников:

Автоманова О.А. ст. воспитатель – высшая квалификационная категория;

Открытый просмотр ООД:

1. «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ »

Тематический контроль по годовым задачам:

1. «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий в МБДОУ «Д/с №9 «Аленка».
2. «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников в МБДОУ Д/с №9 «Аленка».

Смотры-конкурсы:

1. Конкурс поделок из природного материала «Дары Осени»;
2. Конкурс стихов ко дню матери: «Слово доброе о маме»;
3. Смотры – конкурсы «Лучший патриотический центр»;
4. Смотры-конкурсы оригинального оформления группы «Новый год на пороге»;
5. Смотры-конкурсы «Лучший огород на окне».

Анализ результативности конкурсного движения показал, в 2023 году наши воспитанники принимали активное участия во всероссийских заочных конкурсах, в областных и муниципальных:

ФИО педагога, должность	ФИ воспитанника.	Уровень конкурса и его название	Дата участия	Результативность
Булгакова А.Ю. воспитатель	Титова Алиса	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа: «Новый год у ворот».	14.01.2023	Диплом 1 место
Крылова К.В. воспитатель	Городов Степан	Всероссийская викторина «Время знаний». По сказке «Снежная королева»	Январь 2023	Диплом 1 место
Крылова К.В. воспитатель	Дубинина Арина Петрига Виктория Курдельчук	Конкурс поделок из природного материала «Дары Осени» .	28.09.2023	Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 1 место

	Анна			
Мамаева О.А. воспитатель	Рыжкова Алиса Мусоев Захар Селезнева Василиса	Конкурс поделок из природного материала «Дары Осени» .	28.09.2023	Грамота 3 место Благодарственное письмо Благодарственное письмо
Архипова Н.И. воспитатель	Рыжкова Алиса Мусоев Захар Селезнева Василиса	Конкурс поделок из природного материала «Дары Осени» .	28.09.2023	Грамота 3 место Благодарственное письмо Благодарственное письмо
Плавко А.Ю. воспитатель	Сусло Иван	Конкурс поделок из природного материала «Дары Осени» .	28.09.2023	Благодарственное письмо
Плавко А.Ю. воспитатель	Белова Татьяна	Литературно-мемориальный Дом –музей В.А. Чивилихина: Выставка-конкурс творческих работ «Осенняя сказка» Конкурсная работа: «Удивительная бабочка», номинация «Мозаика осенних листьев»	29.09.2023	Диплом 1 степени
Плавко А.Ю. воспитатель	Шмидт Варвара	Литературно-мемориальный Дом –музей В.А. Чивилихина: Выставка-конкурс творческих работ «Осенняя сказка» Конкурсная работа: «Удивительная птица».	29.09.2023	Диплом участника
Мамаева О.А. воспитатель	Павлюк София	Литературно-мемориальный Дом –музей В.А. Чивилихина: Выставка-конкурс творческих работ «Осенняя сказка» Конкурсная работа:	29.09.2023	Диплом 2 степени

		«В гостях у Бабы Яги», номинация «Лесные жители»		
Архипова Н.И. воспитатель	Поцуло Тимофей	Литературно-мемориальный Дом –музей В.А. Чивилихина: Выставка-конкурс творческих работ «Осенняя сказка» Конкурсная работа: «Ежики на полянке», номинация «Лесные жители»	29.09.2023	Диплом 2 степени
Крылова К.В. воспитатель	Андреев Глеб	Литературно-мемориальный Дом –музей В.А. Чивилихина: Выставка-конкурс творческих работ «Осенняя сказка» Конкурсная работа: «Баба-Яга»	29.09.2023	Диплом участника
	Дорош Даша	Литературно-мемориальный Дом –музей В.А. Чивилихина: Выставка-конкурс творческих работ «Осенняя сказка» Конкурсная работа: «Часики идут». Номинация: «Осеннее чудо».		Диплом 2 степени
	Коростелев Илья и Алексей	Литературно-мемориальный Дом –музей В.А. Чивилихина: Выставка-конкурс творческих работ «Осенняя сказка» Конкурсная работа: «Осенний домик». Номинация: «Лесные жители».		Диплом 1 степени
	Дорош Мария	Литературно-мемориальный Дом –музей В.А. Чивилихина:		

		Выставка-конкурс творческих работ «Осенняя сказка» Конкурсная работа: «Осенний зонтик».		Диплом участника
Крылова К.В. воспитатель	Городов Степан	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «По правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов».	16.10.2023	Диплом 1 степени
Шадрина И.А. муз. руководитель	Дубинина Арина	Всероссийская викторина «Время знаний» «Песенки-Чудесенки»	Октябрь 2023	Диплом 1 степени
Плавко А.Ю. воспитатель	Шмидт Варвара	Всероссийский конкурс «Планета педагогов», номинация: «Моя семья», конкурсная работа: «Хорошо быть рядышком с бабушкой и дедушкой».	07.10.2023	Диплом 1 степени
Мошкина Л.В. воспитатель	Астраханцева Анастасия Павленок Эвелина Кулагин Матвей	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди дошкольников.	26.10.2023	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Автоманова О.А. ПДО	Кулагин Арсений Дубинина Арина Андреев Глеб	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди дошкольников.	26.10.2023	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Мамаева О.А. воспитатель	Рыжкова Алиса	Образовательный онлайн проект STUDI LIFE Всероссийская викторина «Праздники осени»	15.11.2023	Диплом 1 степени
Мамаева О.А. воспитатель	Долматов Ермей	МБДОУ «Д/с №9 «Аленка» конкурс	20.11.2023	Грамота 1 место

	Рыжкова Алиса Самарина Таисия	стихов «Слово доброе о маме».		Грамота 2 место Грамота 3 место
Крылова К.В. воспитатель	Дмитриева Анна	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет»	16.11.2023	Диплом 1 степени
Крылова К.В. воспитатель	Курдельчук Анна Лазарев Ярослав Климов Александр	МБДОУ «Д/с №9 «Аленка» конкурс стихов «Слово доброе о маме».	20.11.2023	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
Плавко А.Ю. воспитатель	Вострикова Таисия	Образовательный портал «Планета педагогов», всероссийский конкурс: «Милая мама», конкурсная работа: «Моя мама самая лучшая».	11.11.2023	Диплом 1 степени
Торгунакова О.В. воспитатель	Астраханцева Анастасия Беляева Ксения Кулагин Матвей	МБДОУ «Д/с №9 «Аленка» конкурс стихов «Слово доброе о маме».	20.11.2023	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
Автоманова О.А. ПДО	Курдельчук Анна	Международная олимпиада проекта интолимп «Дошкольникам-Я и мир вокруг меня»	04.12.2023	Диплом 1 место
Мамаева О.А. воспитатель	Скворцова Анастасия	Всероссийская викторина: «Безопасность на дороге »	13.12.2023	Диплом 1 место
Шадрина И.А. Муз. руководитель	Лазарев Ярослав	Образовательный портал «Время знаний». Всероссийская викторина «Время знаний», «Театральный калейдоскоп»,	Декабрь, 2023	Диплом 1 место
Крылова К.В.	Андреев Глеб	Образовательный	Декабрь,	Диплом 1 место

воспитатель		портал «Время знаний». Всероссийская викторина «Время знаний», «Зимние забавы».	2023	
Крылова К.В. воспитатель	Дубинина Арина	Муниципальный конкурс – выставка творческих работ «Кукла своими руками» среди дошкольников. Номинация: «Игровая кукла - малышка»	Декабрь 2023	Диплом 1 степени
	Климов Александр	Номинация: «Игровая кукла. Нитепластика»	Декабрь 2023	Диплом 3 степени
	Лазарев Ярослав	Номинация: «Эко кукла. Природный материал».	Декабрь 2023	Диплом 3 степени
Торгунакова О.В. Воспитатель	Беляева Ксения, Екатерина	Муниципальный конкурс – выставка творческих работ «Кукла своими руками» среди дошкольников. Номинация: «Обереговая кукла. Травница»	Декабрь 2023	Диплом 1 степени
Архипова Н.И. воспитатель	Поцуло Тимофей	Муниципальный конкурс – выставка творческих работ «Кукла своими руками» среди дошкольников. Номинация «Обереговая кукла. Нитепластика»	Декабрь 2023	Диплом 2 степени
	Кунгурова Стефания	Номинация: «Игровая кукла - малышка»	Декабрь 2023	Диплом 1 степени

Плавко А.Ю.	Шмидт Варвара	Муниципальный конкурс – выставка творческих работ «Кукла своими руками» среди дошкольников. Номинация «Обереговая кукла. Нитепластика» Номинация: «Игровая кукла. Вязание»	Декабрь 2023	Диплом 2 степени
	Климова Мирослава	Муниципальный конкурс – выставка творческих работ «Кукла своими руками» среди дошкольников. Номинация: «Игровая кукла. Нитепластика»	Декабрь 2023	Диплом 3 степени
Мамаева О.А. воспитатель	Павлюк София	МБУК «Музей заповедник «Мариинск исторический», литературно-мемориальный Дом-музей В.А. Чивилихина, Муниципальный конкурс «Каждой пичужке-чудо кормушка» в рамках ежегодной природоохранной акции «Покорми птицу зимой».	21.12.2023	Диплом участника
Архипова Н.И. воспитатель	Мусоев Захар	МБУК «Музей заповедник «Мариинск исторический», литературно-мемориальный Дом-музей В.А. Чивилихина, Муниципальный конкурс «Каждой пичужке-чудо кормушка» в рамках ежегодной природоохранной акции «Покорми птицу зимой» в	21.12.2023	Диплом 3 степени

		номинации «Самая удобная кормушка».		
Торгунакова О.В. воспитатель	Кулагин Матвей	МБУК «Музей заповедник «Мариинск исторический», литературно-мемориальный Дом-музей В.А. Чивилихина, Муниципальный конкурс «Каждой пичужке-чудо кормушка» в рамках ежегодной природоохранной акции «Покорми птицу зимой» в номинации «Оригинальная кормушка»	21.12.2023	Диплом 3 степени
Крылова К.В. воспитатель	Группа «Капелька»	МБДОУ «Д/с №9 «Аленка» смотр-конкурс оригинального оформления группы «Новый год на пороге» номинация «Новогодняя красавица»	22.12.2023	Грамота 1 место
Мошкина Л.В. воспитатель	Группа «Пчелки»	МБДОУ «Д/с №9 «Аленка» смотр-конкурс оригинального оформления группы «Новый год на пороге» номинация «Новогодняя красавица»	22.12.2023	Грамота 2 место
Торгунакова О.В. воспитатель	Группа «Кораблик»	МБДОУ «Д/с №9 «Аленка» смотр-конкурс оригинального оформления группы «Новый год на пороге» номинация «Символ года»	22.12.2023	Грамота за участие
Архипова Н.И. Мамаева О.А. воспитатель	Группа «Ягодки»	МБДОУ «Д/с №9 «Аленка» смотр-конкурс	22.12.2023	Грамота 1 место

		оригинального оформления группы «Новый год на пороге» номинация: «Лучший новогодний дизайн группы»		
--	--	--	--	--

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2023 год:

Ф.И.О. педагога, должность	Дата награждения	Вид награды	Уровень
Крылова К.В. воспитатель	10.01.2023	Диплом 1 степени	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс: «Организация воспитательного процесса воспитанников старшего дошкольного возраста».
Булгакова А.Ю. воспитатель	13.01.2023	Диплом 2 место	Федеральное агентство «Образование. Ру». Международный педагогический конкурс: «Свободное образование». Номинация «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: «Мой родной край».
Шадрина И.А. Муз. руководитель	19.01.2023	Грамота за 2 место	Муниципальный этап областного конкурса «Театральные подмостки», номинация «Детские театральные коллективы. Сказка».
Архипова Н.И. Инструктор по ФИЗО	Февраль, 2023	Грамота 3 место	Муниципальном этапе регионального фестиваля физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне. Малыши шагают в ГТО»
Шадрина И.А. Муз. руководитель	Февраль 2023	Благодарственное письмо	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Наследники победы».
Крылова К.В. воспитатель	Февраль, 2023	Диплом 1 место	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний», Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников
Архипова Н.И. Инструктор по ФИЗО	03.02.2023	Грамота 3 место	Муниципальный этап областных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Мариинского МО в 2022-2023 учебном году Команда «Чемпион»

Архипова Н.И. Инструктор по ФИЗО	03.02.2023	Грамота 3 место	Муниципальный этап областных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Мариинского МО в 2022-2023 учебном году Команда «Чемпион» в номинации «Веселые старты»
Крылова К.В. воспитатель	15.03.2023	Грамота 1 место	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» работа: «Инновационный подход в дошкольном образовании».
Булгакова А.Ю. воспитатель	15.03.2023	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика» работа: «Взаимодействие с родителями в период адаптации в детском саду».
Булгакова А.Ю. воспитатель	15.03.2023	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика» работа: «Взаимодействие с родителями в период адаптации в детском саду».
Крылова К.В. воспитатель	19.04.2023	Диплом 1 место	Участие во всероссийском конкурсе «Исследовательская работа в детском саду «Огород на окне»
Булгакова А.Ю. воспитатель	05.11.2022	Диплом 1 степени	Всероссийское тестирование «Тоталтест» «Дошкольная педагогика.»
Плавко А.Ю. воспитатель	27.04.2023	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников», конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии».
Крылова К.В. воспитатель	17.05.2023	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Счастливое детство». Развитие детей старшего дошкольного возраста.
Плавко А.Ю. воспитатель	16.06.2023	Диплом 1 место	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС - онлайн» Международная олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников».
Крылова К.В. воспитатель	Июнь 2023	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»
Крылова К.В. воспитатель	Июль, 2023	Диплом 1 место	Международные и всероссийские конкурсы для детей и молодежи «Время знаний». Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовительной группе.

Плавко А.Ю. воспитатель	Июль, 2023	Диплом 1 место	Международный и всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время знаний», Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», Особенности развития детей младшего школьного возраста.
Плавко А.Ю. воспитатель	Июль, 2023	Диплом руководителя	Международный и всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время знаний», Всероссийская викторина «Время знаний », «Летнее настроение».
Автоманова А.Ю. Старший воспитатель	17.08.2023	Диплом победителя	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования » по направлению «Дошкольное образование»
Плавко А.Ю. воспитатель	20.08.2023	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс Планета педагогов: номинация «Оздоровительные игры для детей » Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии».
Крылова К.В. воспитатель	19.08.2023	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс Планета педагогов: номинация «Методическая работа», конкурсная работа: «Формула здоровой семьи».
Автоманова О.А. Ст.воспитатель	19.09.2023	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Педагогический альманах» «Профессиональный стандарт педагогов»
Автоманова О.А. ПДО	22.09.2023	Благодарность	Образовательный сайт «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса.
Крылова К.В. воспитатель	16.09.2023	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Планета педагогов», номинация: «Исследовательская и научная работа», конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии».
Плавко А.Ю. воспитатель	15.09.2023	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Планета педагогов», номинация: «Педагогическая кладовая», конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии».
Автоманова О.А. ПДО	05.10.2023	Сертификат	Министерство просвещения Российской Федерации:

			«Организатор Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы»
Автоманова О.А. ПДО	05.10.2023	Сертификат	Министерство просвещения Российской Федерации: «Участник Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы».
Крылова К.В. воспитатель	19.10.2023	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс: «Педагогика. Педагог» Работа: «Психология старшего дошкольного возраста».
Шадрина И.А. муз. руководитель	Октябрь, 2023	Диплом 1 место	Всероссийская викторина «Время знаний» «Песенки-Чудесенки»
Плавко А.Ю. воспитатель	14.10.2023	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Планета педагогов», номинация: «Методическая работа», конкурсная работа: «Конспект занятия по теме: «Листопад, листопад, листья желтые летят».
Автоманова О.А. ПДО	26.10.2023	Благодарность Сертификат	За активное участие в проведении Международного конкурса по экологии среди дошкольников «Экология России». Подготовка к участию в международном конкурсе по экологии «Экология России» среди дошкольников ставших победителями.
Автоманова О.А. Ст.воспитатель	19.11.2023	Сертификат	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности «Базовый уровень».
Мошкина Л.В. воспитатель	16.11.2023	Диплом 1 место	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»
Мошкина Л.В. воспитатель	19.11.2023	Диплом 1 место	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетентность руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере использования

			информационных и коммуникативных технологий»
Мошкина Л.В. воспитатель	17.11.2023	Диплом 1 место	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций: «Воспитательный процесс в дошкольном образовательной организации в условиях реализации ФГОС».
Мошкина Л.В. воспитатель	18.11.2023	Сертификат	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности «Базовый уровень».
Мошкина Л.В. воспитатель	22.10.2023	Благодарность	Образовательный сайт «Инфоурок», за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеке методических разработок для учителей.
Мамаева О.А. воспитатель	15.11.2023	Диплом за подготовку победителя	Образовательный онлайн проект STUDI LIFE Всероссийская викторина «Праздники осени», подготовка победителя.
Крылова К.В. воспитатель	14.11.2023	Диплом победителя 1 место	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация», Работа «Состав числа первого десятка».
Крылова К.В. воспитатель	27.112023	Грамота 1 место	МБДОУ «Д/с №9 «Аленка » смотр-конкурс «Лучший патриотический цент»
Мамаева О.А. воспитатель, Архипова Н.И. воспитатель	27.112023	Грамота 2 место	МБДОУ «Д/с №9 «Аленка » смотр-конкурс «Лучший патриотический цент»
Торгунакова О.В. воспитатель	27.112023	Грамота 3 место	МБДОУ «Д/с №9 «Аленка » смотр-конкурс «Лучший патриотический цент»
Плавко А.Ю., воспитатель Мошкина Л.В. воспитатель	27.112023	Грамота за участие	МБДОУ «Д/с №9 «Аленка » смотр-конкурс «Лучший патриотический цент»
Автоманова О.А. ПДО	04.12.2023	Благодарность	Активное участие в работе международного проекта Интолимп.
Крылова К.В. воспитатель	10.12.2023	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Педагогические техники освоения ФОП»

Участие в муниципальных методических объединениях дошкольных образовательных организаций Мариинского муниципального округа за 2023 год.

12.01.2023	Архипова Н.И. Инструктор по физическому воспитанию	Польза утренней гимнастики для детей ДОУ. Консультация для родителей.	Участие в районном методическом объединении инструкторов по физической культуре.
23.03.2023	Архипова Н.И. Инструктор по физическому воспитанию	Участник Муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре.	Участие в районном методическом объединении инструкторов по физической культуре.
29.03.2023	Шадрина И.А. Музыкальный руководитель	Логоритмика как средство развития речевых, музыкальных и двигательных способностей для детей дошкольного возраста.	Участие в районном методическом объединении музыкальных руководителей.

Публикации педагогов за 2023 год.

Ф.И.О. педагога, должность	Дата проведения	Издательство	Тема
Булгакова А.Ю. воспитатель	14.01.2023	Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Публикация учебно-методической разработки, сценарий праздника «Новый год в первой младшей группе».
Крылова К.В. воспитатель	20.01.2023	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Публикация авторской работы «Картотека опытов в старшей группе».
Автоманова О.А Ст. воспитатель	06.02.2023	Сайт «Мультиурок»	Консультация для педагогов: «Методика исследовательской работы с дошкольниками».
Крылова К.В. воспитатель	20.02.2023	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Публикация статьи «Родительское собрание в старшей группе».
Шадрина И.А. Муз. руководитель	18.02.2023	Сайт «Копилка уроков»	Публикация авторского материала «Сценарий праздника 8 Марта в ясельной группе».
Шадрина И.А. Муз. руководитель	20.03.2023	Сайт «Копилка уроков»	Конспект музыкального занятия «Все сверкает и звенит – это к нам весна спешит»
Шадрина И.А. ПДО	20.03.2023	Сайт «Копилка уроков»	Конспект занятия «Звуки и краски голоса»
Крылова К.В. воспитатель	18.04.2023	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Публикация статьи «Экспериментирование в старшей группе «Огород на окне».
Шадрина И.А. Муз. руководитель	18.04.2023	Сайт «Копилка уроков»	Публикация авторского материала «Музыкальное занятие в старшей и подготовительной группе».
Шадрина И.А.	19.05.2023	Сайт «Копилка	Публикация авторского

ПДО		уроков»	материала «Консультация для родителей «Как музыка влияет на сон ребенка».
Крылова К.В. воспитатель	20.05.2023	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС - онлайн»	Учебно-методический материал «Итоговое открытое занятия в старшей группе «Новый уровень».
Плавко А.Ю. воспитатель	04.06.2023	Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн»	Публикация учебно-методического материала «Пальчиковые игры для развития речевых способностей у детей раннего возраста»
Крылова К.В. воспитатель	20.07.2023	Сайт «Инфоурок	Публикация методической разработки: «Конспект по речевому развитию в старшей группе «Цветик - семицветик».
Автоманова О.А. Ст. воспитатель	01.08.2023	Сайт «Копилка уроков»	Публикация авторского материала: памятка для воспитателей «Мнемотехника»
Автоманова О.А. Ст.воспитатель	18.09.2023	Сайт «Инфоурок	Публикация методической разработки: «Положение конкурсов поделок из природного материала «Дары Осени».
Шадрина И.А. Муз. руководитель	21.10.2023	Образовательный портал «Продленка»	Публикация методической разработки: «Квест игра ПДД»
Автоманова О.А. Ст.воспитатель	13.11.2023	Сайт «Инфоурок	Публикация методической разработки: семинар для педагогов: «Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».
Крылова К.В. воспитатель	12.12.2023	Сайт «Инфоурок	Публикация методической разработки: «Рисование по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе «Рисование по сказке о Царе Салтане».

Награждение педагогов в 2023 году

<i>Количество награжденных</i>	<i>Грамота Управления образования Мариинского муниципального округа</i>	<i>Грамота коллективу МБДОУ «Д/с №9 «Аленка»</i>	<i>Грамота профсоюзной организации</i>	<i>Грамота главы Мариинского муниципального округа</i>
<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Все педагоги в течение года работали по темам самообразования, все педагоги выбрали парциальные программы по теме самообразования, проводили образовательные мероприятия.

Для выполнения цели и задач годового плана в МБДОУ «Д/с № 9 «Алёнка» на основании приказа УО № 500 от 25.05.2020 на базе учреждения открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Организация детской метеоплощадки в МБДОУ «Д/с №9 «Алёнка» как средство углубленного ознакомления дошкольников со способами исследования явлений и объектов живой и неживой природы», творческой группой разработан и реализуется инновационный проект по нормативно – правовому сопровождению.

Цель работы муниципальной инновационной площадки: Организация интерактивного пространства детского сада через создание метеорологической площадки на территории МБДОУ «Д/с №9 «Алёнка»

Задачи:

- Оборудовать на территории образовательного учреждения метеорологическую площадку;
- Организовать работу на метеоплощадке для систематических наблюдений за погодой;
- Повышать уровень экологических знаний дошкольников;
- Обобщить и распространить инновационный опыт введения ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях Мариинского муниципального района.

Вывод по разделу: воспитанники совместно с педагогами и родителями (законными представителями) принимали активное участие в конкурсах, занимая призовые места.

1.9. Взаимодействие с семьями воспитанников

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом работы Учреждения и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом Учреждения в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок совместного семейного творчества).

При организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества.

В каждой группе в приемной имеется информационный стенд для родителей, на котором размещена следующая информация: расписание занятий, режим дня группы, информация о педагогах, работающих с воспитанниками.

Ежедневно воспитатели размещают на стенде меню. На информационном стенде размещены консультации для родителей по вопросам воспитания, по соблюдению прав дошкольников.

В перспективном плане работы с родителями педагоги отражают совместную работу с семьями воспитанников, отмечают формы организации общения с указанием тематики (консультация, совместные выставки, конкурсы, праздники и другие).

С целью ознакомления родителей с работой Учреждения, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников, о правилах безопасности используется наглядная информация (консультации, папки-передвижки, выпуск стенгазеты, памятки).

В работе с семьями воспитанников педагоги используют досуговые формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях (развлечениях, праздниках, спортивных состязаний и др.), участие семей в конкурсах и выставках различных уровней (всероссийских, районных, проводимых в Учреждении).

В рамках реализации плана работы были проведены ряд совместных мероприятий с родителями:

- Конкурс поделок из природного материала «Дары Осени»;
- Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»;

- Фотовыставка «Хорошо быть рядышком с дедушкой и бабушкой»;
- Конкурс стихов ко дню матери «Слово доброе о маме»;
- Фотовыставка: «В маминых объятьях»;
- Выставка рисунков: «Для наших защитников» ко Дню Защитника Отечества;
- Выставка рисунков: «Международный женский день»;
- Конкурс плаката по пожарной безопасности;
- Выставка поделок: «День космонавтики»;
- Эко-акция: «Планета - наш дом родной»;
- Акция: «Окна Победы».

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников.

По результатам анкетирования удовлетворенность родителей работой Учреждения составляет 100%; не удовлетворенных работой Учреждения, не выявлено

Социальный статус семей воспитанников Учреждения

Всего семей	71	100 %
Из них:		
Полных семей	52	73%
Неполных семей	12	17%
Многодетных	15	21%
Малообеспеченных	7	10%
Опекунских, приемных	3	4%
Асоциальных	-	-
Всего родителей	89	188%
Имеют образование:		
Высшее	26	37%
Среднее специальное	67	79%
Среднее	28	40%
Основное	1	1%
Без образования	-	-
Социальный статус:		
Служащие	25	29%
Рабочие	63	75%
Безработные	17	20%
Предприниматели	3	3

Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями: разнообразие родительского контингента по социальному статусу: большую часть родителей составляют рабочие – 75%, достаточно высокий процент служащих – 29% ,к сожалению 20% безработные. Большинство родителей имеют среднее – профессиональное образование– 79%, но достаточно большое число имеют высшее – 37%, имеющих основное образование – 1%.

Вывод: В Учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ).

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей качеством образования составляет 96,4 % (на основании анализа анкет).

Родителей (законных представителей) интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания, подготовки к школе; родителей (законные представители) готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

1.10. Взаимодействие Образовательного учреждения с социальными партнерами

Активная работа продолжается по взаимодействию детского сада с социумом: взаимодействие со следующими учреждениями образования:

Организация	Характер взаимодействия
Другие ДОУ	Организация и проведение культурно - массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педмастерства с целью деления педагогического опыта по разным темам среди педагогов.
МБОУ «СОШ №7»	Совместная педагогическая деятельность учителей и воспитателей в подготовке воспитанников к школе; Экскурсии, совместные праздники, развлечения с целью обеспечения плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению.
МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина »	Совместная педагогическая деятельность учителей и воспитателей в подготовке воспитанников к школе; Экскурсии, совместные праздники, развлечения с целью обеспечения плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению.
Центр диагностики и консультирования Мариинского муниципального округа	Комплексное обследование детей нуждающихся в коррекционной поддержке. Проведение бесплатного скрининг-обследование детей с целью выявления готовности детей к начальному школьному обучению, с последующим информированием о результатах обследования
Детское отделение государственного бюджетного учреждения здравоохранения Кемеровской области «Мариинская городская больница имени В.М.Богониса»	Организация лечебно-профилактической работы, диспансеризация воспитанников.
Музей «Береста Сибири»	Экскурсии, игры – занятия, встречи с сотрудниками музея, выставки, конкурсы.
Музей истории города Мариинска	Экскурсии, игры – занятия, встречи с сотрудниками музея, выставки, конкурсы
Дом детского творчества г. Мариинска	Организация и проведение культурно - массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педмастерства.
МАУК «КДЦ «Юбилейный»	Конкурсы детского творчества, выставки детских рисунков
МБОУДО «Центр дополнительного образования детей»	Развитие социальной компетенции воспитанников
ГПОУ «Мариинский политехнический техникум»	Проведение совместных мероприятий, акций, экскурсий, праздничных концертов.

Вывод: Организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса и творческих способностей детей, решать многие образовательные задачи, повышая тем самым качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

1.11. Выводы по результатам самообследования

Самообследование за 2023 год показало, что:

- действующая в Учреждении система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников);
- Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной и воспитательной деятельности. Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, публикации и т.п.;
- В Учреждении созданы удовлетворительные условия для организации и проведения образовательной и воспитательной деятельности. Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательной деятельности, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению образовательной деятельности в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности.
- Учреждение соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что способствует организации безопасной образовательной деятельности, позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения;
- Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников активно участвуют в жизни Учреждения: в совместных мероприятиях, акциях, конкурсах, благоустройстве территории. Педагоги всех групп при проведении мероприятий для родителей использовали активные формы работы с ИКТ.
- Развитие социальных связей Учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

В ходе проведенного анализа деятельности Учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

- продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативную правовую базу Учреждения;
- изучить нормативные документы и методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по федеральной образовательной программе дошкольного образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований федеральной программы образовательную программу Учреждения в 2024 году;
- продолжать создавать условия для реализации образовательной программы и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, обеспечивать выполнение требований к кадровым, педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;
- продолжать повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой подготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процедуры аттестации на квалификационные категории, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

- продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития воспитанников № 9 «Аленка»

ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 67%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/89%
1.8.1	Высшая	3 человека/33%
1.8.2	Первая	5 человек/56 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	892 кв. м. /

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,8 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да