

Управление образования администрации Мариинского муниципального района
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников № 9 «Аленка»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития воспитанников № 9
«Аленка»

за 2017-2018 учебный год

Мариинск

2018

Содержание

1. Общая характеристика Учреждения	3
2. Система управления Учреждением.....	4
Кадровое обеспечение	5
Условия осуществления образовательной деятельности	5
Состояние здоровья воспитанников	6
Особенности образовательной деятельности	7
Мониторинг образовательной деятельности	8
Инновационная деятельность Учреждения.	
Организация методической работы.....	9
Организация питания	14
Обеспечение безопасности	15
Взаимодействие с семьями воспитанников	15
Приоритетные направления развития Учреждения	
на 2018 – 2019 учебный год	17
Показатели деятельности Учреждения.....	18

Общая характеристика Учреждения

Полное наименование:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников № 9 «Аленка».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Д/с № 9 «Аленка».

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Место нахождения Учреждения:

ул. 40 лет Победы, 16, город Мариинск, Кемеровская область, 652150, РФ.

Места осуществления образовательной деятельности:

ул. 40 лет Победы, 16, город Мариинск, Кемеровская область, 652150, РФ.

ул. 40 лет Победы, 4-б, город Мариинск, Кемеровская область, 652150, РФ.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Мариинский муниципальный район.

Заведующий Учреждением: Арнольд Алёна Альбертовна

Электронный адрес:
mdoudsv9alenka@mail.ru

Официальный сайт в сети «Интернет»: <http://mbdou9alenka.jimdo.com>

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Лицензии на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «25» декабря 2012 г., серия А, №0003144, регистрационный номер 13348 Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от «29» декабря 2012 г. № 192448; № 192449, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией); Кадастровый паспорт земельного участка от 20 марта 2014 г. № 4200/001/14-126380.

Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации Мариинского муниципального района от 26.10.2015 г. №1597;

Свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ от 03 ноября 2015г.;

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляет муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная городская больница» Мариинского муниципального района. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от « 20 » марта 2014 г, № ЛО-42-01-002752, регистрационный номер 0002227

Организация гарантированного сбалансированного питания воспитанников в соответствии с возрастом воспитанников и временем пребывания в Учреждении регламентируется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также Положением о питании и медицинском обслуживании воспитанников Учреждения.

Общая площадь участка - 5175 кв.м

общая площадь: земельного участка ул. 40 лет Победы 16 – 2646 кв.м.;

общая площадь: земельного участка ул. 40 лет Победы 4 «б» - 2529 кв.м.

Здания Учреждения типовые, одноэтажные.

Режим работы Учреждения:

рабочая неделя – пятидневная;

длительность работы - 12 часов, с 7.00 до 19.00 часов;

дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

В Учреждение принимаются воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет.

Основной структурной единицей Учреждения является группа общеразвивающей направленности воспитанников одного дошкольного возраста.

Количество групп (5 групп) определено, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования, санитарных норм и правил, специфики образовательной деятельности.

Группы функционируют в режиме полного дня: 12 часов пребывания – 3 группы; 10,5 часов пребывания – 2 группы.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

Трудовым договором;

Коллективным договором;

Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования;

Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

в процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- качества кадрового обеспечения,
- организации образовательной деятельности;

- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников; методической работы;
- материально-технической базы.

Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Кемеровской области, нормативными актами органов местного самоуправления

Уставом Учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;

общее собрание работников;
педагогический совет;
совещания при заведующей;
родительское собрание.

2017 – 2018 году проведены 2 заседания совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, в ходе которых рассматривались локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, ознакомление с планом работы. Общее собрание работников проводилось 3 раза (август, март и май), в ходе которых рассмотрены локальные акты Учреждения.

В течение учебного года ежемесячно проводились совещания при заведующей, где рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля, подготовка Учреждения к праздникам, вопросы безопасности Учреждения и воспитанников, планы работы на месяц, действия работников при чрезвычайных ситуациях, связанных с пропуском ледохода и паводковых вод.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления. В 2017 – 18 учебном году провели два тематических педагогических совета.

3. Кадровое обеспечение

В течение 2017 – 2018 учебного года в Учреждении работало 11 педагогов - старший воспитатель-1; - педагог-психолог-1; - музыкальный -1; - педагог дополнительного образования-1; - руководитель по физической культуре (внутреннее совмещение)-1; - воспитатели – 8

Сведения о квалификации педагогических кадров

№ п/п	Показатели	2017-2018 уч.год	
		Кол-во	%

1.	Всего педагогов	11 + (2- Декрет. отпуск	
2.	Образование:		
	□ высшее	7	63
	□ среднее специальное (дошкольное)	4	36
3.	Квалификационн. категорию:		
	□ высшую	2	18
	□ первую	3	27
	□ вторую		
	□ без категории	6	36

Все педагоги своевременно повышают свою квалификацию через курсы, обучение, переподготовку:

Условия осуществления образовательной деятельности

Предметно-развивающая среда Учреждения эстетически оформлена, организована на принципах свободного зонирования и подвижности. Для этого в каждой группе созданы изо и театральные уголки, уголки природы и экспериментирования (в соответствии с программой)

Учреждение имеет:

музыкально - спортивный зал;

методический кабинет;

уголок логопеда и психолога;

2 медицинских кабинета;

2 изолятора;

ряд служебных помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Для каждой возрастной группы имеется:

групповая, спальная, туалетная комнаты, приёмная.

На территории Учреждения находится:

отдельный участок для каждой возрастной группы;

спортивная площадка;

огород;

экологическая тропа;

«Аллея выпускников»

Транспортная площадка с дорожной разметкой

Цветники

В учреждении имеются технические средства обучения: - музыкальный центр (1шт.); - магнитофоны (6шт.); - телевизоры (5 шт.)

- медиатека, компьютеры (5шт).

Таким образом, предметно-развивающая среда грамотно организована, удовлетворяет потребности как актуального ближайшего, так и перспективного развития ребёнка, отвечает его индивидуальным особенностям.

Состояние здоровья воспитанников

Сравнительная таблица заболеваемости воспитанников за 2015 – 2016 и 2016 - 2017 уч.гг.

	2016 - 2017			2017 - 2018		
	до 3-х лет	старше 3 - лет	всего	до 3-х лет	старше 3 - лет	всего
Среднесписочный состав	28	98	126	22	96	118
Количество	112	290	402	110	245	355

заболеваний						
Пропущено дней по болезни	624	4604	5228	337	2752	3089
Число пропусков в среднем на 1 ребенка по болезни	18	36	39	15,3	28,6	43,9

Характеристика состава воспитанников по здоровью

Учебный год	Общее количество воспитанников	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья	Четвертая группа здоровья
2016-2017	126	63%	34%	2%	0
2017-2018	129	55,9	41,5	2,5	0

положительным результатам работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно отнести следующее:

Уменьшился показатель по заболеваемости и пропускам.

В Учреждении были случаи кишечных заболеваний, а так же карантин по ветряной оспе (ветрянки), отравлений не было.

Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

Цель реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

Задачи реализации Программы:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Усилия педагогического коллектива в 2017 – 2018 учебном году были направлены на создание условий для развития ребёнка, как свободной и творческой личности, на основе гуманизации воспитания и образования, вариативности программ, использования инновационных технологий индивидуализации воспитательно-образовательного процесса, формирования здорового образа жизни.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Для реализации образовательного процесса составлен учебный план (рассмотрен на педагогическом совете №1 от 01.09.2017г., утвержден приказом №125 от 02.09.2017г.), в котором определено количество занятий в неделю в каждой возрастной группе, общее количество занятий и их длительность. Это позволяет нам планировать нагрузку на детей в

соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1 3049-13, проследить распределение непосредственно образовательной деятельности разного цикла в течение учебной недели. Дополнительное образование детей также осуществляется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. В 2017 – 2018 учебном году велись кружки:

Название кружка	Программа, составитель	На сколько лет рассчитана	Кол-во групп	наполняемость
Юный эколог	Программа кружка по экологии «Юные экологи», составитель ПДО Суровцова С.В.	На 3 года	3 (средняя, старшая, подготовительная)	По 20/60
Здоровячок	Программа кружка (здоровьесбережение) «Здоровячок», составитель инструктор ФИЗО Мамаева О.А.	На 3 года	3 (средняя, старшая, подготовительная)	Средняя – 25 Старшая – 25 Подготовительная – 25 итого 75
Тропинка в школу	Программа кружка по подготовке в школу, составитель воспитатель Егоренкова.	На 1 год	1 (подготовительная)	24

7. Мониторинг образовательной деятельности

В ходе анализа образовательной деятельности с воспитанниками за 2017 – 2018 учебный год проведена диагностика уровня усвоения воспитанниками разделов основной образовательной программы дошкольного образования, уровень развития воспитанников к концу учебного года значительно повысился по сравнению с началом учебного года. Высокие показатели развития имеют 45% воспитанников, средний показатель -50%, низкий –

5%.

Уровень освоения образовательной программы воспитанниками составляет 99%. Анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников в различных видах детской деятельности.

Готовность воспитанников к началу школьного обучения

С целью оценки уровня готовности воспитанников к началу школьного обучения проведена психолого-педагогическая диагностика:

Количество воспитанников	Обследовано воспитанников в %	уровни			
		готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
Подготовительная группа		готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
23	100	23	0	0	0

В первый класс зачислены 23 выпускника, 4 воспитанников продолжают обучение в подготовительной группе в соответствии с возрастом.

Инновационная деятельность Учреждения.

Организация методической работы

Методические задачи:

1. Продолжать повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения требований ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования через:

непосредственно образовательную деятельность в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);

образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей;

Активизировать взаимодействие с семьями дошкольников через:

обеспечение медико – психолого – педагогической поддержки родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия

разнообразить и увеличить количество внутригрупповых мероприятий с родителями воспитанников, используя новые формы и методы

Обеспечить циклический, целенаправленный характер инновационным процессам в ДОО посредством создания условий для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации предметно – развивающей среды в группе на основе реализации принципа интеграции образовательных областей, за счет освоения новых психолого – педагогических технологий на курсах повышения квалификации и целевых курсах, через презентацию опыта, публикаций в печатных изданиях, на электронных ресурсах.

Для выполнения цели и задач годового плана в МБДОУ «Д/с № 9 «Алёнка» с 2.12.2013 идет реализация плана – графика введения ФГОС ДО (приказ по учреждению №286 от 2.12.2013г.). Также на основании приказа УО и приказа по учреждению №113/2 от 17.11.2014 на базе учреждения была открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Разработка нормативно – правового сопровождения ДОО в условиях введения ФГОС ДО», творческой группой разработан и был реализован инновационный проект по нормативно – правовому сопровождению.

Цель работы муниципальной инновационной площадки: Разработка нормативно-правовой документации для реализации ФГОС дошкольного образования.

Результаты работы муниципальной инновационной площадки:

-сформирован банк данных нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС;

подготовлены локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие введение ФГОС (проект Устава Учреждения, положения, регламентирующие образовательную деятельность и т.д.)

разработан проект образовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС ДО;

определены ресурсные возможности (информационно – методические, материально – технические, кадровые) для обеспечения перехода Учреждения на ФГОС ДО.

В мае подведены итоги работы площадки, выпущен сборник.

9. Организация питания

Учреждению осуществляется 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Перерыв между приемами пищи соответствует требуемым нормам.

Учреждению имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания воспитанников.

Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с перечнем блюд на день и нормой выдачи. Меню составляется на основании примерного десятидневного меню.

В Учреждении сформирована система контроля организации питания воспитанников. Контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд,

вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, старшая медсестра и комиссия по питанию.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности является:

пожарная безопасность;
антитеррористическая безопасность;
обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
охрана труда;
профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

территория детского сада обнесена оградой, здание оборудовано металлическими входными дверями;
в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны;
в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением); на территории детского сада имеется дорожная разметка с набором выносных дорожных знаков, для организации работы по обучению воспитанников ПДД, в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
систематически осуществляется контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности воспитанников.

В результате в течение анализируемого периода в Учреждении не было пожароопасных и чрезвычайных ситуаций.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Социальный статус семей воспитанников Учреждения

		%
--	--	---

Всего семей	129	
Из них:		
Полных семей	101	80
Неполных семей	23	18
Многодетных	18	14
Малообеспеченных	13	10
Опекунских, приемных	2	1,5
Асоциальных	-	
Всего родителей	229	
Имеют образование:		
Высшее	70	31
Среднее специальное	121	53
Среднее	36	15,7
Основное	2	0,8
Без образования	-	
Социальный статус:		
Служащие	75	33
Рабочие	113	49
Безработные	33	14
Предприниматели	8	3,5

Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями: разнообразие родительского контингента по социальному статусу: большую часть родителей составляют рабочие – 49%, достаточно высокий процент служащих – 33, к сожалению 14% безработные. Большинство родителей имеют среднее – профессиональное образование – 53%, но достаточно большое число имеют высшее – 31%.

В Учреждении выстроена система сотрудничества с родителями.

Целью данной работы является повышения педагогических и правовых знаний родителей, в 2017-2018 учебном году применялись следующие формы работы с родителями:

- открытые мероприятия
- Дни открытых дверей,
- Совместные праздники, развлечения, досуги
- родительские собрания, семинары-практикумы, творческие гостиные,
- Анкетирование родителей.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ).

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:
Удовлетворенность родителей качеством образования составляет 94% (на основании анализа анкет).

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания, подготовки к школе; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе,
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий) - наличие положительных отзывов о работе Учреждения.

Приоритетные направления развития Учреждения на 2018 – 2019 учебный год:

В соответствии с основной общеобразовательной программой учреждения, преследующую основную цель - «Обеспечение выполнения требований ФГОС ДО», с учетом результатов тематического и текущего контроля, самоанализа, а так же на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения детей муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Аленка» определило на 2018 – 2019 учебный год следующие приоритетные направления деятельности:

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

Охрана жизни и здоровья детей

Продолжить создавать условия в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Продолжить организацию в ДООУ оптимальной предметно-пространственной среды.

Продолжать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Усилить работу по развитию речи воспитанников через совместную работу логопеда, воспитателей и родителей.

Продолжить совместную работу детского сада и семьи через проектную деятельность.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития воспитанников № 9 «Аленка»**

ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 36%

педагогической направленности (профиля)

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/40%
1.8.1	Высшая	2 человека /18%
1.8.2	Первая	3 человек/27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 45%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 129 человек
1.15	Наличие образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	вакансия
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	892 кв. м. / 15,8 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	892 кв. м. / 15,8 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да