

Управление образования администрации Мариинского муниципального района

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития воспитанников № 9 «Аленка»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития воспитанников № 9 «Аленка»**

за 2019-2020 учебный год

Мариинск
2020

Содержание

1. Общая характеристика Учреждения	3
2. Система управления Учреждением	4
3. Кадровое обеспечение	5
4. Условия осуществления образовательной деятельности	5
5. Состояние здоровья воспитанников	6
6. Особенности образовательной деятельности	7
7. Мониторинг образовательной деятельности	8-
8. Инновационная деятельность Учреждения. Организация методической работы.....	9
9. Организация питания	14
10. Обеспечение безопасности	15
11. Взаимодействие с семьями воспитанников	15
12. Приоритетные направления развития Учреждения на 2020 – 2021 учебный год	17
13. Показатели деятельности Учреждения.....	18

1. Общая характеристика Учреждения

- **Полное наименование:**
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников № 9 «Аленка».
- **Сокращенное наименование:**
МБДОУ «Д/с № 9 «Аленка».
- **Тип образовательной организации** – дошкольное образовательное учреждение.
- **Тип Учреждения** – бюджетное.
- **Организационно-правовая форма Учреждения** – муниципальное учреждение.
- **Место нахождения Учреждения:**
ул. 40 лет Победы, 16, город Мариинск, Кемеровская область, 652150, РФ.
- **Места осуществления образовательной деятельности:**
ул. 40 лет Победы, 16, город Мариинск, Кемеровская область, 652150, РФ.
ул. 40 лет Победы, 4-б, город Мариинск, Кемеровская область, 652150, РФ.
- **Учредителем и собственником имущества Учреждения** является Мариинский муниципальный район.
- **Заведующий Учреждением:**
Зизевская Людмила Олеговна
- **Электронный адрес:**
mdoudsv9alenka@mail.ru
- **Официальный сайт в сети «Интернет»:**
<http://dsalenka9.siteedu.ru>
- **Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:**
 - 1) Лицензии на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной **«25» декабря 2012 г., серия А, №0003144, регистрационный номер 13348** Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – **бессрочно**.
 - 2) Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от **«29» декабря 2012 г. № 192448; № 192449**, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
 - 3) Свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией); **Кадастровый паспорт земельного участка от 20 марта 2014 г. № 4200/001/14-126380**.
 - 4) **Устава**, утвержденного приказом Управления образования администрации Мариинского муниципального района от **26.10.2015 г. №1597**;
 - 5) **Свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ** от 03 ноября 2015г.;
 - 6) **Медицинское обслуживание воспитанников** Учреждения Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляет муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная городская больница» Мариинского муниципального района. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от « **20** » **марта 2014 г.**, **№ ЛО-42-01-002752, регистрационный номер 0002227**
 - 7) Организация гарантированного сбалансированного питания воспитанников в соответствии с возрастом воспитанников и временем пребывания в Учреждении

регламентируется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также Положением о питании и медицинском обслуживании воспитанников Учреждения.

8) Общая площадь участка - 5175 кв.м

общая площадь: земельного участка ул. 40 лет Победы 16 – 2646 кв.м.;

общая площадь: земельного участка ул. 40 лет Победы 4 «б» - 2529 кв.м.

- Здания Учреждения типовые, одноэтажные.
- Режим работы Учреждения:
рабочая неделя – пятидневная;
длительность работы - 12 часов, с 7.00 до 19.00 часов;
дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.
- В Учреждение принимаются воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет.
- Основной структурной единицей Учреждения является группа общеразвивающей направленности воспитанников одного дошкольного возраста.

Количество групп (5 групп) определено, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования, санитарных норм и правил, специфики образовательной деятельности.

Группы функционируют в режиме полного дня: 12 часов пребывания – 3 группы; 10,5 часов пребывания – 2 группы.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения представлена:

- Трудовым договором;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
 - качества кадрового обеспечения,
 - организации образовательной деятельности;
 - содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- методической работы;
- материально-технической базы.

2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Кемеровской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом Учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совещания при заведующей;
- родительское собрание.

В 2019 – 2020 году проведены 2 заседания совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, в ходе которых рассматривались локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников родителей (законных

представителей) несовершеннолетних воспитанников, ознакомление с планом работы Учреждения на 2019 – 2020 учебный год, рассматривался вопрос об изменениях в правилах приема граждан в Учреждение.

Общее собрание работников проводилось 3 раза (август, март и май), в ходе которых рассмотрены локальные акты Учреждения.

В течение учебного года ежемесячно проводились совещания при заведующем, где рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля, подготовка Учреждения к праздникам, вопросы безопасности Учреждения и воспитанников, планы работы на месяц, действия работников при чрезвычайных ситуациях, связанных с пропуском ледохода и паводковых вод.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательной деятельности в Учреждении, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены: два тематических педсовета «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья»; один установочный и итоговый. На тематических педсоветах рассматривались вопросы актуальности взаимодействия с родителями по данным темам, определены основные направления в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Таким образом, управление в Учреждении осуществляется на основе сотрудничества всего коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

3. Кадровое обеспечение

В течение 2019 – 2020 учебного года в Учреждении работало 10 педагогов

- старший воспитатель-1;
- музыкальный -1
- педагог дополнительного образования-1(внутреннее совмещение)
- руководитель по физической культуре (внутреннее совмещение)-1;
- воспитатели – 7

Сведения о квалификации педагогических кадров

№ п/п	Показатели	2019 – 2020 у.г.	
		Кол-во	%
1.	Всего педагогов	10+ (1-декретный отпуск)	
2.	Образование:		
	• высшее	7	70
	• неполное высшее • среднее специальное (дошкольное)	3	30
3.	Имеют квалификационную категорию:		
	• высшую	3	30
	• первую	5	50
	• вторую	0	
	• без категории	2	20

Все педагоги своевременно повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации, самообразование, переподготовку.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Предметно-развивающая Учреждения эстетически оформлена, организована на принципах свободного зонирования и подвижности. Для этого в каждой группе созданы изо и театральные уголки, уголки природы и экспериментирования (в соответствии с программой)

Учреждение имеет:

- музыкально - спортивный зал;
- методический кабинет;
- уголок логопеда и психолога;
- 2 медицинских кабинета;
- ряд служебных помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Для каждой возрастной группы имеется:

- групповая, спальная, туалетная комнаты, приёмная.

На территории Учреждения находится:

- отдельный участок для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка;
- огород;
- экологическая тропа;
- «Аллея выпускников»
- Транспортная площадка с дорожной разметкой
- Цветники

В Учреждении имеются технические средства обучения:

- музыкальный центр (1шт.);
- магнитофоны (6шт.);
- телевизоры (5 шт.)
- медиатека.

Таким образом, предметно-развивающая среда грамотно организована, удовлетворяет потребности как актуального ближайшего, так и перспективного развития ребёнка, отвечает его индивидуальным особенностям.

5. Состояние здоровья воспитанников

Сравнительная таблица заболеваемости воспитанников за 2018 – 2019 и 2019 - 2020 уч.гг.

	2018-2019			2019 - 2020		
	до 3-х лет	старше 3 - лет	всего	до 3-х лет	старше 3 - лет	всего
Среднесписочный состав	15	100	115	15	60	75
Количество заболеваний	56	204	260	44	180	224
Число пропусков в среднем на 1 ребенка по болезни	22	39	37	32	30	31

Характеристика состава воспитанников по здоровью

Учебный год	Общее количество воспитанников	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья	Четвертая группа здоровья
2018-2019	115(100%)	48%	48%	4%	0
2019-2020	75(100%)	52%	42%	6%	0

К положительным результатам работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно отнести следующее:

- распределение воспитанников по группам здоровья имеет тенденцию к улучшению(в 2019-2020 уч.гг. по сравнению с 2018-2019 гг. количество воспитанников с первой группой здоровья увеличилось, воспитанников с четвертой группой здоровья не наблюдается);
- Часто болеющих детей в детском саду 5 человек;
- в текущем году в Учреждении были случаи кишечных заболеваний, ОРВИ

6. Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

Цель реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

7. Мониторинг образовательной деятельности

В ходе анализа образовательной деятельности с воспитанниками за 2019 – 2020 учебный год проведена диагностика уровня усвоения воспитанниками разделов основной образовательной программы дошкольного образования, что уровень развития воспитанников к концу учебного года значительно повысился по сравнению с началом учебного года.

Освоение образовательной программы составляет 97%

Мониторинг освоения образовательных программ

ДОУ	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
	96 %	96 %	97%	96 %	96 %

Результаты мониторинга образовательного процесса 2019-2020у.г.

Сводная таблица диагностики уровня развития детей за 2019 – 2020у.г.

№ п/п	группа	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	Итоговый показатель по группе
2	2 мл. «Гномики»	1,6	1,5	1,5	1,6	1,9	1,6
3	Средняя «Ягодка»	3	3	2,8	3	3	2,9
4	Старшая «Кораблик»	2,8	2,7	2,9	2,6	2,7	2,7
5	Подг. «Капелька»	2,6	2,5	2,6	2,5	2,6	2,5
	ИТОГО			2,4			

Итого: 2,4 – высокий уровень развития (3,5 – 3 – оптимальный (высокий); 1,3 – 2,4 – средний; 0 – 1,2 – низкий).

Средний и низкий уровень имеют воспитанники 2 младшей группы, остальные высокий.

В этом году в первую младшую группу было принято 14 воспитанников от 1,3 до 2 лет. С воспитателями и родителями велась индивидуальная работа. Был составлен план адаптации, заведены адаптационные листы. Результаты адаптационного периода: легкая степень адаптации – 3; средняя степень адаптации – 7; тяжелая степень адаптации – 4.

Анализ результатов психолого-педагогической оценки готовности детей к началу школьного обучения на конец учебного года

В течение учебного года с ребятами занимался педагог – психолог Ермакова Т.С. из Центра диагностики и консультирования Мариинского муниципального района. В октябре и марте педагог – психолог Ермакова Т.С. проводила психолого – педагогическую диагностику, определение уровня готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению, диагностика проводилась с помощью методики «Скрининг – обследование готовности детей к обучению в школе» М.М. Семаго, Н.Я Семаго, выдала психологическое заключение воспитанников:

В октябре

87% - готовы к обучению в школе (19 воспитанников), имеют первый уровень готовности, ими усвоена программа, сформирована произвольная регуляция собственной деятельности

1 ребенок – готов условно;

2 воспитанника – не готовы к обучению в школе.

Март:

90% - готовы к обучению в школе (18 воспитанников), имеют первый уровень готовности, ими усвоена программа, сформирована произвольная регуляция собственной деятельности

1 ребенок – готов условно;

1 воспитанника – не готов к обучению в школе. (К сожалению Крючков Михаил не готов к школьному обучению, родителям рекомендовано, дополнительно летом организовать подготовку ребенка к школе)

По результатам обследования дошкольников - в подготовительной группе учителем логопедом Вильмсен К.Н. высокий уровень речевого развития имеют 14 дошкольников, что составляет 70 %, средний – 5 дошкольников, что составляет 25 %, низкий – 1 дошкольник, что составляет 5 %. Зачислено на логопункт на начало учебного года – 16 воспитанников, вышли с чистой речью 10,с улучшенной 6.

Таким образом мы видим, что выпускники имеют хороший уровень подготовки к школе.

В первый класс зачислены 20 выпускников.

8. Инновационная деятельность Учреждения. Организация методической работы

Методические задачи:

1.Продолжать повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения требований ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования через:

- непосредственно образовательную деятельность в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;

2. Активизировать взаимодействие с семьями дошкольников через:

- обеспечение медико – психолого – педагогической поддержки родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия
- разнообразить и увеличить количество внутригрупповых мероприятий с родителями воспитанников, используя новые формы и методы

3. Обеспечить циклический, целенаправленный характер инновационным процессам в ДОУ посредством создания условий для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации предметно – развивающей среды в

группе на основе реализации принципа интеграции образовательных областей, за счет освоения новых психолого – педагогических технологий на курсах повышения квалификации и целевых курсах, через презентацию опыта, публикаций в печатных изданиях, на электронных ресурсах.

Реализация данных задач осуществлялась в ходе различных мероприятий, проводимых педагогическим коллективом:

Педагогические советы:

№ Педагогического совета	тема	Сроки проведения
№1	Установочный «О готовности ДОУ к началу 2019-2020 учебный год»	Сентябрь
№2	«Современные подходы к организации речевого развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Декабрь
№3	«Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья»	Февраль
№4	Итоговый «Результативность работы за 2019-2020 у.г.	май

Семинары:

Участие педагогов ДОУ в семинарах, вебинарах, конференциях 2019 – 2020 у.г.

Ф.И.О. педагога, должность	Дата проведения	Место проведения	Образовательная программа	Кол-во часов
Вильмсен Ксения Николаевна	27.09.19	АНО ДПО «ИПКИП дефектология проф» г. Москва	Вебинар: Оптимизация процесса формирования слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР	6 часов
Вильмсен Ксения Николаевна	2.10.2019	АНО РЦ «Регион Инфо» г. Мариинск	Практикум: «Продвижение бюджетного учреждения в телекоммуникационной сети Интернет»	
Вильмсен Ксения Николаевна	26.09.2019	ООО «Мерсибо» Москва	Всероссийский вебинар: Особенности формирования фонематического слуха у детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	
Вильмсен Ксения Николаевна	13.10.2019	Логопедический центр для детей и взрослых «Академия речи» Новосибирск	Практический семинар: Секреты логоритмики с элементами нейрогимнастики и биоэнергопластики у детей и взрослых с речевой патологией	
Вильмсен Ксения Николаевна	21.10.19	ГОО «Кузбасский региональный центр психолого – педагогической , медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие	Областной семинар: Нормативно – правовое обеспечение процесса коррекции речевых нарушений в образовательных организациях	

		личности», Кемерово		
Вильмсен Ксения Николаевна	3-4.11.19	Авторский семинар г. Новосибирск «Новикова Т.Н.)	Семинар: Система коррекционной работы с неговорящими детьми. Формирование ритмико – мелодико – интонационной основы языка	16 часов
Егоренкова Татьяна Иннокентьевна	2.10.2019	АНО РЦ «Регион Инфо» г. Мариинск	Практикум: «Продвижение бюджетного учреждения в телекоммуникационной сети Интернет»	
Егоренкова Татьяна Иннокентьевна	26-28.10.2019	Международный педагогический инфофорум . Инфоурок	Инфофорум «Современные тенденции в воспитании и социализации детей»	
Арнольд Алёна Альбертовна	2.10.2019	АНО РЦ «Регион Инфо» г. Мариинск	Практикум: «Продвижение бюджетного учреждения в телекоммуникационной сети Интернет»	
Архипова Наталья Ивановна	24.10.19	КРИПКиПРО Кемерово	Постоянно действующий семинар «Формирование двигательных навыков детей дошкольного возраста: вариативность средств физического воспитания»	6
Арнольд Алёна Альбертовна	12 декабря 2019	КРИПКиПРО Кемерово	Постоянно действующий семинар «Организация предметно – развивающей образовательной среды для знакомства детей с планетой Земля как общем доме людей и особенностями природы	6
Вильмсен Ксения Николаевна	7 января 2020	Авторский семинар Новиковой Т.Н. г. Новосибирск	«Основы формирования нормативного произношения звуков раннего и позднего онтогенеза у детей с тяжелой речевой патологией»	
Вильмсен Ксения Николаевна	5-6 января 2020	Авторский семинар Новиковой Т.Н. г. Новосибирск	«Формирование фразовой речи и ее грамматического оформления у детей с тяжелой речевой патологией»	
Максимова С.С.	11.11.19	Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований	Международный вебинар «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками: рисование крупой»	4
Максимова С.С.	24.11.19	Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований	Международный вебинар «Художественная техника «Арт – коллаж»	2
Максимова С.С.	24.11.19	Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований	Международный вебинар «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности»	4

Максимова С.С.	17.11.19	Педжурнал 2019	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» доклад	
Максимова С.С.	15.11.19	Всероссийское педагогическое сообщество	Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского, доклад	
Вильмсен К.Н.	25-26.01.2020	Г. Новосибирск	Авторский семинар Федосенко Л.А.	12
Арнольд А.А.	3-4.03.2020	КРИПКиПРО г. Кемерово	Семинар «Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях реализации ФГОС (Издательство «Академкнига/учебник»)	16
Арнольд А.А.	5.03.2020	КРИПКиПРО г. Кемерово	Семинар «Реализация требований ФГОС дошкольного образования с использованием печатных и электронных пособий (на примере УМК «Предшкола нового поколения» (Издательство «Академкнига/учебник»)	8
Зизевская Л.О., Арнольд А.А., Егоренкова Т.И., Мамаева О.А., Булгакова А.Ю., Железко А.Н., Мерцалова Н.В., Архипова Н.И., Максимова С.С.	1.03.2020	«Воспитатели России»	10 вебинаров Курс вебинаров всероссийской общественной организации	30 часов
Мерцалова Н.В.		Авторский вебинар Галянт И.Г.	Арт – терапевтические возможности музыки	2 часа
Арнольд А.А.	28.05.2020	1 межрегиональная онлайн – конференция «Детский сад – 2020»	доклад по теме: «Реализация социального проекта «Радуга добрых дел», как средство ранней профориентации дошкольников. Из опыта работы»	
Вильмсен К.Н.	28.05.2020	1 межрегиональная онлайн – конференция «Детский сад – 2020»	Доклад по теме: «Проект тематической недели логопедии, как эффективный способ организации работы с родителями. Из опыта работы».	
Вильмсен К.Н.	25-27.05.2020	1 международная научно – практическая конференция	Трудные вопросы логопедической практики в современных условиях»	16
Мерцалова Н.В.	9.06.2020	Международная конференция «Современные	Доклад по теме «Музыкальная предметно – развивающая среда в дошкольном	

		образовательные технологии в учебно – воспитательном пространстве»	образовательном учреждении»	
Мерцалова Н.В.	14-27 мая 2020	12 онлайн – конференций большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» ²		

Аттестация педагогических работников:

Вильмсен К.Н. – аттестована на 1 квалификационную категорию

Мамаева О.А. – подтверждение высшей квалификационной категории

Егоренкова Т.И. – подтверждение высшей квалификационной категории

Открытый просмотр ООД:

Ноябрь: мероприятия по речевому развитию с элементами театрализации (высокий уровень: Егоренкова Т.И., Вильмсен К.Н., Мерцалова Н., Мамаева О.А., хороший уровень: Железко О.В., средний Торгунакова О.В., Архипова Н.И., Максимова С.С.)

Январь: использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (высокий уровень: Вильмсен К.Н., Мамаева О.А., Железко А.Н., Максимова С.С., Торгунакова О.В., Егоренкова Т.И., Мерцалова Н.В.Ю, средний Архипова Н.И.)

Практикумы:

«Мастер – класс «Использование элементов логоритмики на занятиях по речевому развитию дошкольников» - Вильмсен К.Н., февраль;

«Предшкола нового поколения» - Арнольд А.А., март.

Тематический контроль по годовым задачам:

1. «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (ноябрь)
2. «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья (январь)
3. «Уровень подготовки воспитанников подготовительной группы к обучению в школе» (март)

Смотры-конкурсы:

1. Смотр-конкурс «Смотр – конкурс центров речевого развития» (1м. Егоренкова Т.И., 1 м. Торгунакова О.В., Архипова Н.И., 2м. – Мамаева О.А., Железко А.Н., 2 м. – Максимова С.С.
2. Смотр – конкурс центров двигательной активности (1м. Мамаева О.А., 2м. – Егоренкова Т.И., 3 м. – Торгунакова О.В., Архипова Н.И.)

В связи с ситуацией пандемии, смотр – конкурс «Огород на окне», «Лучший летний участок» провести не удалось.

Анализ результативности конкурсного движения показал, в этом году наши воспитанники принимали меньше участия во всероссийских заочных конкурсах, в областных и муниципальных:

Участие в конкурсах воспитанников

ФИО педагога, должность	ФИ воспитанника, возраст	Уровень конкурса и его название	Дата участия	Результативность
Егоренкова Татьяна Иннокентьевна	Иваненко Виктория, 4 года	Муниципальный конкурс – выставка творческих работ «парад цветов», посвященного 300 – летию Кузбасса и Мариинска	18.10.2019	Диплом первой степени в номинации «переносная клумба»
Егоренкова Татьяна Иннокентьевна	Кукарцева Анна, 4 года	Муниципальный конкурс – выставка творческих работ «парад цветов», посвященного 300 – летию Кузбасса и Мариинска	18.10.2019	Диплом первой степени в номинации «Топиарий»
Вильмсен Ксения Николаевна	Дети подготовительной группы Боровков Г, Климов М., Кукарцева Я., Липилина А., Листопад А., Степанов Н., Ушакова Е	Муниципальный литературный конкурс «300 слов о Мариинске»	18.11.2019	Грамота за первое место
Вильмсен К.Н.	.Титова Владлена; Пермикина Эмилия Метаев Дмитрий	Всероссийский конкурс Узнавай – ка! Дети	ноябрь	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Железко А.Н.	Белова Арина	Международный конкурс Солнечный светдекоративно – прикладного творчества	30.11.2019	Диплом 1 место
Архипова Н.И.	Судаков М.	Муниципальный конкурс «Новогодняя мозаика»	Декабрь 19	Благодарственное письмо за участие участие

Егоренкова Т.И.	Иваненко В. Матвиенко Г.	Муниципальный конкурс «Волшебный мир Рождества», посвященный 300 летию Кузбасса и Мариинска	Декабрь 19	Диплом 1 ст.
Железко А.Н.	Богданов Максим	Журнал «Педагог», районный конкурс по русской народной сказке - 1м	Март, 2020	Диплом за 1 место
Булгакова А.Ю.	Кулагин Арсений	Международный конкурс «Детский сад», Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»	Март, 2020	Диплом победителя

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О. педагога, должность	Дата награждения	Вид награды	уровень
Вильмсен Ксения Николаевна, учитель - логопед	Сентябрь, 2019	Диплом за 1 место в	Международный конкурс «Инновационные методики и технологии в работе учителя – логопеда» Международное содружество творческих инициативных педагогических работников образования «Лесенка к успеху»
Егоренковой Т.И., Мамаевой О.А.	декабрь	Диплом за 1 место	Всероссийский конкурс «Ступеньки познания» номинация «Педагогические проекты» (Дошколенок Кузбасса)
Вильмсен К.Н.	декабрь	Диплом победителя	Всероссийский творческий конкурс «Буклет для родителей» Учебный центр УРОК
Железко А.Н.	2.12.19	Диплом победителя	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Мерцалова Наталья Владимировна	декабрь	Диплом победителя	Международное содружество творческих инициатив. Педагогических работников образования «Лесенка к успеху»

			Международного конкурса сценариев
Мерцалова Н.В.	декабрь	Диплом участника муниципального конкурса «Звездный миг»	Муниципальный
Максимова С.С.	15.11.19	Диплом победителя	Всероссийское педагогическое общество, Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»
Мерцалова Н.В.	01.02.2020	Диплом за 1 место	Всероссийский сайт «Для педагога», всероссийский конкурс Лучшая методическая разработка «Патриотическое воспитание дошкольников»
Мерцалова Наталья Владимировна, музыкальный руководитель	12.04.2020	Диплом за 1 место	Сайт «Мелодинка олимпиады и публикации» Всероссийский конкурс по художественно – эстетическому развитию
Мерцалова Наталья Владимировна, музыкальный руководитель	06.04.2020	Грамота за 1 место	Всероссийский конкурс методических разработок, портал «ФГОС – онлайн «Праздник круглого пирога»
Вильмсен Ксения Николаевна, учитель - логопед	24.03.2020	Диплом 1 степени	Научно – образовательный центр педагогических проектов РФ всероссийский конкурс, номинация «Здоровьесберегающие технологии в логопедии»
Железко Алёна Николаевна	23.03.20	Диплом победителя	Журнал «Педагог» Международный конкурс «Формирование речи у детей раннего дошкольного возраста»
Егоренкова Татьяна Иннокентьевна	Май 2020	Сертификат участника	Всероссийский конкурс «Великая Победа», номинация «Лучший педагогический проект», журнал «Дошколенок Кузбасса»

Как видим и педагоги активны немногие: Вильмсен К.Н. и Мерцалова Н.В. самые активные участники конкурсов педагогического мастерства.

Публикации педагогов

Ф.И.О. педагога, должность	Дата проведения	Издательство	Тема
Егоренкова Татьяна Иннокентьевна, воспитатель	25.10.19	Публикация на сайте «Инфоурок»	Развлечение «Осеннее превращение дворника Ох в АХ»; «Сценарий мероприятия к Дню Российского флага в

			средней группе»; «Сценка для детей средней группы по ОБЖ»
Егоренкова Татьяна Иннокентьевна, воспитатель	26.10.2019	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник»	Экскурсия в ремесленную мастерскую
Вильмсен Ксения Николаевна, учитель - логопед	23.09.2019	Альманах педагога	Методическая разработка «Использование приемов мозжечковой стимуляции на этапе автоматизации звука»
Мерцалова Наталья Владимировна	21.11.2019	Всероссийский сайт Для педагога	Использование ИКТ в соответствии с ФГОС на музыкальном занятии тема «Музыка осени»
Вильмсен Ксения Николаевна	декабрь	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ	«Развиваем пальчики и речь с использованием нестандартного оборудования»
Арнольд Алёна Альбертовна	декабрь	Всероссийский портал МААМ	Консультация «Используем лэпбук»
Железко А.Н.	30.11.19	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Речевое развитие дошкольников»
Булгакова Анастасия Юрьевна	08.11.2019	Международный интернет журнал «Педагог»	Учебно – методический материал «Типизация детей с проблемами в воспитании»
Максимова С.С.	17.11.2019	Сетевое издание Педжурнал	Развивающие игры как средство формирования элементарных математических представлений
Максимова С.С.	17.11.2019	Сетевое издание Педжурнал	Научная деятельность в образовательной организации
Мамаева О.А.	Декабрь 2019	Всероссийский журнал Дошкольник.РФ	Конспект ООД нетрадиционное рисование углем «Белая береза»
Мерцалова Н.В.	02.03.2020	Альманах педагога	Сценарий праздника «Моя мама лучшая на свете»
Железко А.Н.	12.03.2020	Международное сетевое издательство «Солнечный свет»	Конспект открытого занятия во второй младшей группе «Потерянные лучики»
Булгакова Анастасия Юрьевна	23.03.2020	Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Сценарий новогоднего праздника в первой младшей группе
Мерцалова Наталья Владимировна	07.04.2020	СМИ «Педагогический альманах»	Сценарий «Моя мама лучшая на свете»
Арнольд Алёна Альбертовна	Март 2020	Маам	Инновационный проект «Организация детской

			метеоплощадки в МБДОУ «Д/с №9 «Алёнка» как средства углубленного ознакомления дошкольников со способами исследования явлений и объектов живой и неживой природы
Вильмсен К.Н.	25.03.2020	Социальная сеть работников образования	Методическая разработка «Путешествие в страну правильной речи»
Егоренкова Т.И.	08.04.2020	инфоурок	Конспект по патриотическому воспитанию «Знакомимся с бытом русского народа»; оздоровительно – познавательное занятие «Чудо – нос»

В рамках плана «300 – летия Кузбасса» проведены конкурсы: в ноябре конкурс рисунков «Мой край родной как ты чудесен», в январе выставка поделок «Мариинску 300», в феврале фотовыставка «Мариинск исторический». В данных мероприятиях приняли участие дошкольники из всех возрастных групп, победители награждены Грамотами МБДОУ.

Все педагоги в течении года работали по темам самообразования, все педагоги подобрали парциальные программы по теме самообразования, проводили образовательные мероприятия. К сожалению итоговых открытых занятий не провели в связи с пандемией корона-вируса

Для выполнения цели и задач годового плана в МБДОУ «Д/с № 9 «Алёнка» на основании приказа УО № 500 от 25.05.2020 на базе учреждения открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Организация детской метеоплощадки в МБДОУ «Д/с №9 «Алёнка» как средство углубленного ознакомления дошкольников со способами исследования явлений и объектов живой и неживой природы», творческой группой разработан и реализуется инновационный проект по нормативно – правовому сопровождению.

Цель работы муниципальной инновационной площадки: Организация интерактивного пространства детского сада через создание метеорологической площадки на территории МБДОУ «Д/с №9 «Алёнка»

Задачи:

- Оборудовать на территории образовательного учреждения метеорологическую площадку;;
- Организовать работу на метеоплощадке для систематических наблюдений за погодой;
- Повышать уровень экологических знаний дошкольников;
 - обобщить и распространить инновационный опыт введения ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждения Мариинского муниципального района

9. Организация питания

В Учреждении осуществляется 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Перерыв между приемами пищи соответствует требуемым нормам.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания воспитанников. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с перечнем блюд на день и нормой выдачи. Меню составляется на основании примерного десятидневного меню.

В Учреждении сформирована система контроля организации питания воспитанников. Контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, старшая медсестра и комиссия по питанию.

10. Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- территория детского сада обнесена оградой, здание оборудовано металлическими входными дверями;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны;
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением);
- на территории детского сада имеется дорожная разметка с набором выносных дорожных знаков, для организации работы по обучению воспитанников ПДД, в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- систематически осуществляется контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности воспитанников.

В результате в течение анализируемого периода в Учреждении не было пожароопасных и чрезвычайных ситуаций.

11. Взаимодействие с семьями воспитанников

Социальный статус семей воспитанников Учреждения

Всего семей	85	%
Из них:		
Полных семей	73	85
Неполных семей	12	14
Многодетных	12	14
Малообеспеченных	17	20
Опекунских, приемных	2	2,3
Асоциальных	-	
Всего родителей	158	100
Имеют образование:		
Высшее	39	24
Среднее специальное	77	49
Среднее	26	16
Основное	3	1,8
Без образования	-	
Социальный статус:		
Служащие	37	23
Рабочие	79	50
Безработные	33	21
Предприниматели	4	2,5

Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями: разнообразие родительского контингента по социальному статусу: большую часть родителей составляют рабочие – 50%, достаточно высокий процент служащих – 23, к сожалению 21% безработные. Большинство родителей имеют среднее – профессиональное образование – 49%, но достаточно большое число имеют высшее – 24%.

В Учреждении выстроена система сотрудничества с родителями.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, в 2019-2020 учебном году применялись следующие формы работы с родителями:

- открытые мероприятия
- Дни открытых дверей,
- Совместные праздники, развлечения, досуги
- родительские собрания, семинары-практикумы, творческие гостиные,
- Анкетирование родителей.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ).

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей качеством образования составляет 92% (на основании анализа анкет).

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания, подготовки к школе; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе,
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий)
- наличие положительных отзывов о работе Учреждения.

Приоритетные направления развития Учреждения на 2020 – 2021 учебный год:

приоритетными задачами на 2020-2021 учебный год будут:

1. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов через использование инновационных педагогических технологий
2. Повышать уровень экологических знаний дошкольников через формирование экологической культуры, развитие любознательности и бережного отношения к природе в процессе исследовательской деятельности
3. Совершенствовать работу по развитию художественно – эстетических способностей воспитанников, посредством формирования художественно – эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественную деятельности
4. Продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, формированию заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих через совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Совершенствовать работу по познавательно-речевому развитию дошкольников в процессе формирования целостной картины мира.
6. Формировать у дошкольников нравственно – патриотические чувства к родине, родному городу через приобщение к родной культуре и природе на основе регионального компонента.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития воспитанников № 9 «Аленка»**

ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	0 человек / 0%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80%
1.8.1	Высшая	3 человека /30%
1.8.2	Первая	5 человек/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	10 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 75 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	892 кв. м. / 15,8 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да