

# СОВЕТЫ ДОГОПЕДА

## Для будущих первоклассников

Сегодня ни для кого не секрет, что четкая, грамотная, выразительная речь, соответствующая возрастной норме – залог успешного обучения в школе. Чем внятнее и выразительнее речь ребенка, тем легче ему высказать свои мысли, тем глубже и богаче его возможности познать мир.

В норме к 7 годам речь ребенка должна соответствовать следующим критериям:

- **словарный запас 3500-4000 слов (присутствуют все части речи);**
- **чисто произносит все звуки родного языка;**
- **различает и дифференцирует звуки речи;**
- **может безошибочно произносить слова различного типа сложности, например: велосипедист, сковорода и т.д**
- **умеет рассказывать, пересказывать, высказывать предположения, формулировать свое отношение;**
- **грамотно согласовывает слова в предложении;**
- **использует сложные предложения;**
- **использует абстрактные и ответные понятия, обобщения;**

Если ребенок владеет навыком чтения:

- **чтение плавное, ребенок понимает прочитанное.**

Если ребенок владеет навыком письма:

- **отсутствие зеркально написанных букв.**

## На что необходимо обратить внимание:

**1. состояние звукопроизношения.** Если в речи ребенка отсутствуют или неверно произносятся некоторые звуки – обратитесь за помощью к логопеду, и ежедневно выполняйте рекомендации специалиста. Если звукопроизношение не нарушено, не ленитесь уделять несколько минут в день работе над дикцией – выполняйте некоторые упражнения артикуляционной гимнастики, произносите с ребенком чистоговорки, скороговорки.

**2. состояние фонематических процессов.** Этот раздел подразумевает умение ребенка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков), умение различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, та-ца-та, и др.

**3. состояние словарного запаса.** Для расширения словарного запаса ребенка необходимо: а) **читать** ребенку как можно чаще: обязательно перед сном и по желанию ребенка; б) **говорить** (следите, чтобы Ваша речь была грамотной, четкой, плавной, выразительной); в) **обсуждать** с ребенком книги, праздники, погоду, путешествия и т.д.; д) **играть в лексические игры** («один – много», «назови ласково», «антонимы», «синонимы», и т.д.)

**4. состояние слоговой структуры слова.** Необходимо следить за отсутствием пропусков, перестановок, вставок слогов в сложных словах.

**5. состояние грамматического строя.** Следует обратить внимание на словообразование (дождь - дождик), словоизменение (стул - стулья), согласование (желтый мяч, красное платье), управление (вышел из дома, рассказал о друге).

**6. состояние связной речи.** Основные акценты должны быть расставлены на умениях будущего школьника отвечать на вопросы, пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картинке, серии картинок

**7. развитие пространственных функций.** Необходимо безошибочно определять правую, левую стороны, вертикальное, горизонтальное положение, середину.