

Диагностика развития мелкой моторики детей с речевыми нарушениями группы _____

№	Фамилия ребенка	Статически упражнения												Координация движений				Работа с бумагой				Сила тонуса				Обследование щепоти						Кол-во баллов	группа
		«кольцо»		«коза»		«три богатыря»		«заяц»		«солдатики»		«вилка»		«ладонь – ребро-кулак»		«коза» - «заяц»		Вырезание ножницами		Обрывание листа бумаги		Сжатие руки взрослого двумя руками		Сжатие руки взрослого одной рукой		Захват карандаша		«посолим суп»		Катание шарика			
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К				
1.																																	
2.																																	
3.																																	
4.																																	
5.																																	
6.																																	

«+» - задание выполнено правильно

«-» - задание выполнено неправильно

«!» - неустойчивое выполнение задания

Прим. При подсчета баллов за единицу принимается только «+»

Н- начало года, К-конец года

Группа А. 14-15 баллов. Мелкая моторика развита хорошо.

Группа В. 12-13 баллов. Мелкая моторика развита недостаточно.

Группа С. 9-11 баллов. Мелкая моторика развита плохо.

Группа D. 8 и меньше баллов. Мелкая моторика отстает от возрастной нормы.

Учитель - логопед: _____

Воспитатель: _____

