

«Один – много»

Цель: Образование множественного числа существительных

Содержание: Ребенку предлагается образовать форму множественного числа существительных. Например, яблоко – яблоки, ложка – ложки, тарелка – тарелки и т.д.

«Назови ласково»

Цель: закреплять навыки словообразования

Содержание: Ребенку предлагается образовать уменьшительно-ласкательную форму существительного. Например, вишня – вишенка, лимон – лимончик, компот – компотик и т.д.

«Посчитай 1,2,5,9»

Цель: Образование множественного числа существительных в им. п. и р.п.

Содержание: Считаю всё, что можно посчитать. Например: одно яблоко, два яблока, пять яблок, девять яблок. Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока, пять красных яблок и т.д.

Дорогие родители!

Для того чтобы заниматься развитием речи дошкольников самостоятельно, совсем необязательно превращать занятия в школьные уроки.

Существует множество игр, незамысловатых упражнений по развитию речи у детей, которые легко использовать по дороге в детский сад, на прогулке или перед сном ребенка.

Развитие речи дошкольников в игре — это ещё и дополнительная эмоциональная связь между вами и вашим ребенком, это радость от общения, формирование доверительных и дружеских отношений.

ИГРАЙТЕ С УДОВОЛЬСТВИЕМ!

*памятка
для
заботливых
родителей*



«Играем на ходу»

Играем на ходу

« Я знаю 5 ...»

Цель: обогащение словаря существительных, соотнесение существительных по категориям.

Содержание.: Необходимо назвать по 5 существительных, относящихся к 1 категории (например, марки машин, предметов мебели, одежды, продуктов питания и т.д.)

«Цепочка слов»

Цель: обогащение словаря прилагательных.

Содержание: Необходимо подбирать слова — существительные и прилагательные — объединённые каким-либо признаком, т.е. выстраивать своеобразную цепочку из слов, которые логически соединяются между собой с помощью вопросов-переходов.

Родитель: Кошка, бывает какая?

Ребенок: Пушистая, ласковая, разноцветная...

Родитель: Что еще бывает разноцветным?

Ребенок Радуга, платье, телевизор...

«Найди по цвету»

Цель: закрепление согласования прилагательного с существительным в роде и числе.

Содержание: Взрослый называет прилагательное в определенной форме (род, число), а ребёнок находит предметы данного цвета, которые подходят к этой форме прилагательного. Например:

Красное - яблоко, кресло, платье.

Желтая - репа, краска, сумка.

Синий - василек, баклажан, карандаш.

«Выбери правильное слово»

Цель: развитие мышления, речевого внимания.

Содержание: Из предложенных слов, обозначающих признаки предмета, предлагаем ребёнку выбрать одно, наиболее подходящее по смыслу.

Подумай и скажи, какое слово подходит больше других?

Весной дует (жаркий, теплый, знойный) ветер.

На лугу распустились (зеленые, синие, красные) маки.

Мама взяла в лес (сумку, пакет, корзинку).

«Скажи наоборот»

Цель: расширение словаря антонимов.

Содержание: Взрослый предлагает ребёнку поиграть «в упрямец». И называет слово, а ребенок должен назвать его противоположное значение. Отличный вариант: поиграть в эту игру с мячом.

«Мы найдём слова везде»

Цель: расширение словаря, закрепление умения разделять целое на части

Содержание: Взрослый задает ребёнку вопрос: Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.

«Семейная олимпиада»

Цель: расширение словаря

Содержание: Взрослый предлагает называть по очереди слова на определенный звук (например, А или К) или из заданной категории (например, посуда). Побеждает тот, кто назовет слово последним.