

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников № 9 «Алёнка»

## Пособие «Кораблик»

изготовил: учитель-логопед Вильмсен К.Н.

Пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста.



**Цель:** обучение навыку составления слогов.

**Технология изготовления:** На распечатанном и заламинированном листе с морским фоном делаются 5 прорезей с правой стороны (лист расположен в книжном формате). Справа от прорезей приклеить островки. В отверстия вставить полоски, к левому краю которых приклеены кораблики. Полосы, островки и кораблики также предварительно необходимо заламинировать.

На кружочках, которые расположены на островках, фломастером пишем гласные буквы, на иллюминаторах корабликов - согласные (писать буквы может ребенок самостоятельно).

**Использование:** Для закрепления навыка произнесения слогов с твердыми звуками используются гласные А, О, У, Ы, Э; для работы над мягкими согласными – Я, Ё, Ю, И, Е. Для закрепления цветового обозначения звуков, согласные могут быть написаны синим либо зеленым фломастером, гласные красным. Ребенок начинает произносить звук, и одновременно вытягивает полосочку с прикрепленным корабликом до тех пор, пока кораблик не причалит к острову и не получится слог. Например, «с-с-с-с-с-са» или «л´- л´- л´- л´- ля».

**Плюсы пособия:** Данное пособие многофункционально. Ламинированная поверхность позволяет использовать его много раз, просто стирая фломастер, каждый раз предлагая ребенку разную последовательность гласных звуков, изменяя согласный звук.

Пособие может быть использовано для составления как открытых, так и закрытых слогов, слогов со стечением согласных.

Замедленное и осознанное переключение с произношения согласного звука на гласный ( или наоборот) позволяет сформировать прочный навык составления слогов, тем самым создавая базу для успешного дальнейшего обучения грамоте.

Игровой момент и эстетичное оформление, моторная активность при использовании пособия значительно повышают мотивацию ребенка.

Настоящее пособие может быть использовано как на логопедических занятиях с детьми нуждающимися в коррекционной помощи, так и в работе с дошкольниками с нормативным уровнем речевого развития для обучения чтению.

