

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников № 9 «Алёнка»

# **ПРОЕКТ**

## **«НЕДЕЛЯ ЛОГОПЕДИИ В ДОУ»**

### **Паспорт проекта**

**Тип:** практико-ориентированный, познавательный, творческий

**Вид проекта:** краткосрочный

**Сроки реализации:** 11.03.2019 - 15.03.2019 (одна неделя)

**Автор проекта:** учитель-логопед: Вильмсен К.Н.

**Участники проекта:** дети 5-7 лет (воспитанники старшей и подготовительной групп), педагоги, родители воспитанников.

Мариинск 2019

**Актуальность проекта.** В последние годы в системе дошкольного воспитания и обучения особенно ясно стала прослеживаться тенденция к росту числа детей с речевыми нарушениями. Введение Федерального государственного стандарта, нацеливает на обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка (в том числе для детей с ОВЗ) при получении качественного дошкольного образования. Кроме того, государственные гарантии распространяются на уровень и качество дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения. Следовательно, коррекционно-речевая работа специалиста в ДООУ должна определяться современными требованиями к педагогической работе с дошкольниками.

Важным элементом организации коррекционной работы учителя-логопеда по устранению недостатков речевого развития дошкольников является определение эффективных путей, методов и форм взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса и, в первую очередь, с родителями воспитанников. Одной из таких форм является организация тематической недели в ДООУ с активным привлечением родителей к участию в проекте.

**Цель проекта:** укрепление связей семьи и детского сада в области речевого развития дошкольников.

**Задачи:**

1. осуществлять более тесное сотрудничество всех участников воспитательного образовательного процесса в вопросах речевого развития дошкольников;
2. создать специальную среду, побуждающую ребенка к активному образовательному процессу и стремлению к творчеству;
3. создать условия для активного участия родителей в процессе речевого развития детей;
4. побуждать детей к речевому общению со сверстниками и взрослыми;
5. вызвать интерес дошкольников и родителей к логопедическим играм, сформировать потребность в них;
6. использовать методы и средства, современные технологии, побуждающие детей к яркому, эмоциональному процессу развития речи;
7. повышать и формировать интерес к логопедии.

### **Образовательный продукт:**

- презентация проведенных мероприятий,
- выставка творческих работ воспитанников
- буклеты для родителей
- выступление на ГМО логопедов

### **Предполагаемый результат:**

У детей повысится интерес к логопедическим занятиям, улучшится взаимосвязь с родителями и педагогами, повысится эффективность коррекционной работы.

### **Этапы реализации проекта:**

1. *Предварительный:* изучение методической литературы, подбор материалов для «методической копилки», планирование основных направлений проекта, изготовление буклетов.
2. *Организационный:* разработка плана мероприятий, объявление о проекте, консультирование педагогов, инструктаж для родителей по участию в творческом мини-проекте «Сенсорный алфавит» и конкурсе рисунков «Веселые скороговорки».
3. *Практический:* реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.
4. *Итоговый:* анализ результатов проекта.

### **План мероприятий**

<b>день</b>	<b>мероприятие</b>	<b>участники</b>	<b>ответственный</b>
понедельник	«Путешествие в страну правильной речи»	Воспитанники старшей и подготовит. групп	Учитель-логопед
вторник	«Малуся и Рогопед» (театрализованное мероприятие)	Воспитанники старшей и подготовит. групп	Учитель-логопед, педагоги
среда	- Турнир речевичков - «Мы играем – нашу речь развиваем» речевой досуг с использованием ИКТ	Воспитанники старшей и подготовит. групп	Учитель-логопед, педагоги
четверг	Круглый стол «Взаимодействие семьи и детского сада по речевому развитию: проблемы и подходы»	родители	Учитель-логопед, педагоги
пятница	- Конкурс чтецов «Скоро в школу» - Подведение итогов тематической недели, награждение	Воспитанники старшей и подготовит. групп	Учитель-логопед, педагоги подг. группы

### Содержание оформления стенда в фойе

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Тема	свистящие	шипящие	Л, Ль	Р, Рь	Калейдоскоп звуков
Артикуляционная гимнастика	Комплекс для постановки свистящих звуков	Комплекс для постановки шипящих звуков	Комплекс для постановки звука Л	Комплекс для постановки звука Р	Базовый комплекс
Дыхательная гимнастика	мыльные пузыри	султанчики	свистки	футбол	прожорливые фрукты
Развитие мелкой моторики	су-джок, сухой бассейн	шишки, сухой бассейн	орехи, сухой бассейн	прищепки, сухой бассейн	шнуровки, сухой бассейн
Автоматизация звуков	-артикуляц. профиль - слоговые ромашки - карточки с заданиями «Мерсибо»	-артикуляц. профиль - слоговые ромашки - карточки с заданиями «Мерсибо»	-артикуляц. профиль - слоговые ромашки - карточки с заданиями «Мерсибо»	-артикуляц. профиль - слоговые ромашки - карточки с заданиями «Мерсибо»	Звуковой калейдоскоп
Лексический материал	В доме	В магазине	В зоопарке	В деревне	В школе
Грамматический строй	Паровозик склонений	Паровозик склонений	Паровозик склонений	Паровозик склонений	Паровозик склонений
Рюкзачок слов	Холодные слова	Сладкие слова	Умные слова	Детские слова	отзывы

## **Использованная и рекомендуемая литература**

1. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Метод. пособие. М., 2009
2. Белая К.Ю. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении. М., 2012
3. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников», М.: Мозаика Синтез, 2010
4. Владимирова Т. Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста // Учитель. 2009. №6
5. Гладкова Ю.А. Метод проектов и познавательное развитие дошкольника // Ребенок в детском саду. 2008 №1
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ.М.: ТЦ Сфера, 2006
7. Копылова Н.В. Неделя Логопедии в детском саду // Логопед. 2018 № 2
8. Кравцова И.Б. Проектная деятельность детей дошкольного возраста // Дополнительное образование и воспитание. 2010. №11
9. Морозова Л. Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. — М.: ТЦ Сфера, 2010.
- 10.Пантюхина И.С., Кауц М.В. Вместе: содружество специалистов, педагогов и родителей // Логопед. 2018 №8
- 11.Усачев А. Малыш и Рогопед. М, Machaon, 2016

### Мини-проект «Сенсорный алфавит»

**Тип:** практико-ориентированный, познавательный, творческий

**Вид проекта:** краткосрочный

**Сроки реализации:** 11.03.2019 - 15.03.2019 (одна неделя)

**Участники проекта:** дети 5-7 лет, родители воспитанников.

**Актуальность:** Для повышения эффективности логопедической работы в образовательном процессе используется проектная деятельность. Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная, исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает свои знания в реальные продукты. В воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества. Ребенок перестает быть объектом педагогического воздействия и становится активным участником творческой деятельности, цель которой – активизация его собственных ресурсов в процессе обучения и развития. Актуальность обусловлена необходимостью разрешения вопросов направленных на повышение эффективности взаимодействия всех участников коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта.

**Цель проекта:** укрепление связей семьи и детского сада в области речевого развития дошкольников.

**Задачи:**

1. осуществлять более тесное сотрудничество с родителями в вопросах речевого развития дошкольников;
2. создать специальную среду, побуждающую ребенка к активному образовательному процессу и стремлению к творчеству;
3. создать условия для активного участия родителей в процессе речевого развития детей;

**Образовательный продукт:**

- выставка творческих работ воспитанников на стенде
- создание альбома

**Предполагаемый результат:**

У детей повысится интерес к логопедическим занятиям, улучшится взаимосвязь с родителями и педагогами, повысится эффективность коррекционной работы.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный:** объявление о проекте, консультирование педагогов, инструктаж для родителей.

**Практический:** выполнение творческих работ, оформление выставки

**Итоговый:** создание альбома, награждение участников







Фотоотчет

Путешествие в страну Правильной речи



## Малуся и Рогопед



## Турнир Речевичков



## Мы играем – нашу речь развиваем



**Круглый стол  
«Взаимодействие семьи и детского сада по речевому развитию»**



## Конкурс чтецов



Приложение 4

Отзывы

