

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ПОДГРУППОВОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

составил: учитель-логопед Вильмсен К.Н.

Тема: «Автоматизация звука [Л] в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях»

Цель: Закрепление правильного произношения звуков [Л], [Л'] в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях

Задачи:

коррекционно - образовательные:

- закреплять правильную артикуляцию звука [Л] в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях;
- закреплять навык определения наличия звука в слове;
- закреплять навык составления/чтения слогов;
- закреплять навык словоизменения по образцу (глагол в прошедшем времени, м.р., ж.р., согласование существительного с числительным);

коррекционно - развивающие:

- развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику;
- развивать межполушарное взаимодействие;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать речевое дыхание;
- развивать навыки голосообразования;
- развивать внимание, память, логическое мышление

воспитательные:

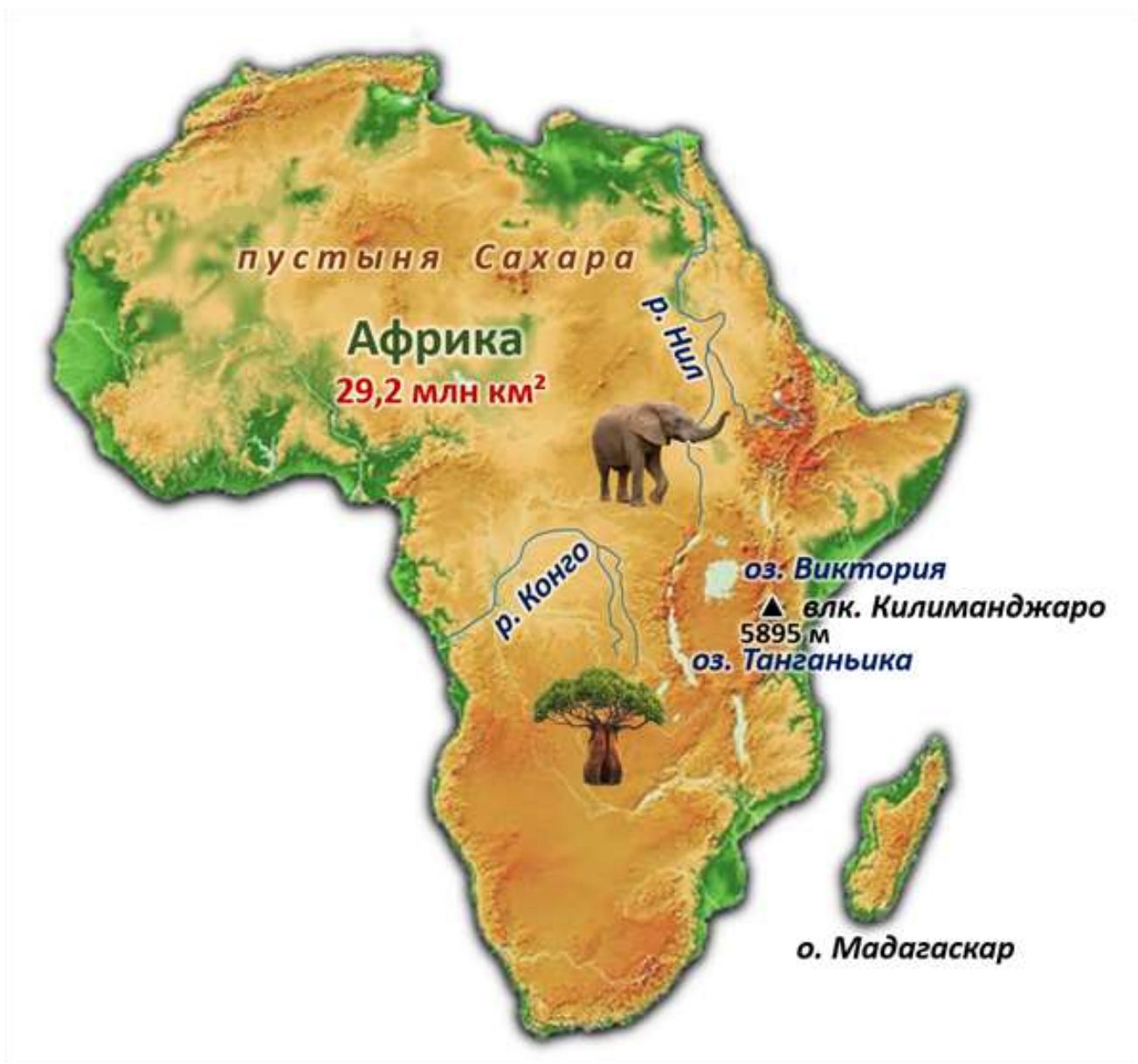
- воспитывать познавательный интерес;
- воспитывать стремление ценить дружбу;
- поддерживать стремление говорить красиво и правильно

Оборудование: магнитная доска, маркеры, изображение парохода, зрительный тренажер по В.Ф. Базарному, указка с маленьким изображением парохода, пособие «Тучка», слоги, массажные коврики, шарики Су-Джок, восковые мелки, песочница/пальчиковый бассейн, мелкие предметы 8-10шт, презентация.

фаза / время	содержание	примечание
Орг. момент 1-2'	<p>Ребята, для начала давайте поздороваемся с нашими гостями. А теперь поприветствуем друг друга. Встаем в круг:</p> <p><i>Здравствуй, здравствуй, не зевай</i> <i>И ладошки нам давай! (берем за руки)</i> <i>Вместе с солнцем мы встаем, (тянемся на носочках, руки наверх)</i> <i>Вместе с птичками поем, (машем руками, как крыльями)</i> <i>С добрым утром, с ясным днем (хлопок в ладоши+хлопок по коленям)</i> <i>Вот как здорово живем! (показать класс)</i></p> <p>-Поделится друг с другом хорошим настроением? (Л. дает образец хлопков, воспитанники по кругу передают этот ритмический рисунок друг другу).</p>	
Введение в тему 3'	<p>-Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, в Африку. Ребята, а что вы знаете про Африку? – ответы....</p> <p>- А еще ребята скажите, на чем можно путешествовать?</p> <p>- Дети перечисляют виды транспорта.</p> <p>Я предлагаю вам отправиться в путешествие на пароходе.</p>	Картинка прил.1
Артикуляц. + дыхательная гимнастика 3'	<p>- Скажите пароход – это какой вид транспорта (водный). Правильно значит, чтобы отправиться в путешествие, нам нужна вода. Посмотрите, какая у нас тучка. Я предлагаю вам собрать капельки из этой тучки. Посмотрите, ребята, на капельках изображены картинки для артикуляционной гимнастики. Давайте выполним эти упражнения.</p> <p>- Дети снимают капельки и выполняют упражнения артикуляционной гимнастики.</p> <p><i>* во время выполнения гимнастики используются элементы кинезиологических упражнений :</i> <i>«Блинчик» + руки на столе (одна ладонь наверх, другая вниз) одновременно менять позиции;</i> <i>«Часики» + «Лезгинка» (правая рука в кулак, перпендикулярно приставляется открытая ладонь левой руки, одновременно менять позиции)</i> <i>«Лошадка» + «кулак/ладонь» (руки на столе, правая сжата в кулак, вторая открыта ладонью вниз, одновременно менять позиции)</i></p> <p>- Молодцы! а теперь давайте сделаем так, чтобы ветер прогнал нашу тучку и выглянуло солнышко.</p> <p>- Дети дуют на тучку (вдох через нос, выдох через рот, следить, чтобы не раздували щеки)</p>	Пособия: «Тучка»
	<p>Ну вот теперь мы можем отправляться в путешествие. Только нам нужно нарисовать волны, по которым наш пароход отправится в путь.</p> <p>- Дети по очереди рисуют волны на доске одновременно двумя руками из центра в стороны.</p>	изображение парохода, восковые мелки
Изолированное	<p>Наш пароход отправляется в путь. Как он гудит?</p> <p>- Дети длительно произносят звук [л], следя глазами за</p>	Схема зрительного

произнесение звука + зрительная гимнастика 1-2'	пароходом, который движется по линиям зрительного тренажера.	тренажера (прил.3) указка с изображением парохода
Автоматизация звука в слогах + упражнение на развитие голоса 3'	-Ребята, мы с вами оказались в африканской пустыне. Кто знает, что это? - – Правильно, это самые сухие места на планете Земля, покрытые песком, щебнем, скалами, спекшейся на солнце глиной. Самые крупные и известные пустыни Африки: пустыня Сахара, пустыня Калахари и пустыня Намиб. - Посмотрите, здесь у нас дорожка из камешков и колючек. Давайте пройдем по ней. Каждый из вас выберет табличку со слогом. Наступая на коврик красного цвета, нужно произнести его громко, а на коврике зеленого цвета – тихо.	Таблички со слогами, массажные коврики.
Автоматизация звука в словах + дифференциация 3-5'	-Ребята, мы добрались до песчанной пустыни. Давайте попробуем в этой пустыне отыскать что-нибудь интересное. -Дети достают из песочницы различные предметы. -Назовите, что вы отыскивали. -Я отскал/а..... - Давайте возьмем с собой только те предметы, в которых есть звук [л] и разложим их в корзины, соответственно схемам в зависимости от позиции звука Л в слове.	Пальчиковый бассейн / песочница, Предметы, корзины со схемами позиции звука Л в слове
Повторение лексической темы 2'	-Ребята, скажите, а какие животные живут в Африке? - Давайте посмотрим на картинку. Назовите их.	Коллаж «Животные Африки»
Автоматизация в словосочетаниях 2'	А теперь подберем к ним подходящую характеристику. - смелый (лев) - голодный (крокодил) - большой (слон) - терпеливый (верблюд) - веселая/милая (горилла)	Коллаж «Животные Африки»
грам.категории и мн.ч.р.п. 2'	Давайте сыграем с этими животными в игру «2-5».	мяч
Лексич. тема 2'	Ребята, а вы знаете, как называются детеныши этих животных? Давайте вспомним.	Коллаж /презентация
Физминутка 2'	Давайте разомнемся и выполним физминутку под песенку про африканских животных. «У жирафа пятна»	магнитофон
Развитие мелкой моторики 2'	Ну что ребята, мы продолжаем наше путешествие по Африке и нам на встречу идет верблюд. Что вы можете о нем рассказать? Чем он питается? ... Смотрите у нас тоже есть такие колючки. Давайте с их помощью выполним массаж рук.	Шарики су-джок
Определение количества слогов в слове 3'	А вы знаете ребята, что в Африке протекает одна из самых длинных рек в мире – Нил. На реке Нил живет семья зубастых, но очень добрых крокодилов. Давайте мы с вами их покормим. Возьмите из нашего холодильника те	Продукты на липучках, большой и маленький

	<p>продукты, в которых есть звуки Л, Л'. А теперь будем кормить наших крокодилов. Папа ест длинные слова из 3 слогов, а сын короткие слова из 2 слогов.</p> <p>«Большой крокодил съел ...»</p> <p>«Маленький крокодил съел...»</p>	<p>крокодилы из фетра.</p>
<p>Автоматизация в предложениях х 2'</p>	<p>Мы продолжаем наш путь и нам на встречу идет слоненок Дамбо. Он очень активный и веселый. Хотите узнать, что он сегодня успел сделать? Давайте составим предложения по картинкам.</p>	<p>Картинки/ презентация</p>
<p>Итог занятия 1-2'</p>	<p>Ну вот наше путешествие и подошло к концу. Скажите, что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? На память о нем я хочу подарить вам наклейки с солнышком, чтобы оно напоминало вам о жаркой Африке, в которой мы сегодня побывали.</p>	<p>Наклейки - солнышки</p>





Тренажёр Базарного В.Ф.

Способствует улучшению координации движения глаз, развитию сложных движений.

Снимает статическое напряжение с мышц глаз. Улучшает кровообращение.

Задание. Детям предлагается проследить глазами по указанному направлению.

