

# СОВЕТЫ ДОПОДЕДА

## Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие ребенка

Известно, что уровень **развития речи детей** находится в прямой зависимости от степени **развития тонких движений пальцев рук** (мелкой моторики). Если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и развитие речи тоже в пределах нормы. Если же развитие пальцев отстает, отстает и развитие речи, хотя общая моторика при этом может и не страдать.

Эта взаимосвязь речи и мелкой моторики пальцев рук основана на том, что центры головного мозга, отвечающие за речевое развитие и движения пальцев, находятся очень близко друг от друга. Поэтому, стимулируя развитие мелкой моторики с помощью пальчиковых игр и других упражнений для развития точности и гибкости пальцев, мы одновременно активизируем соседние речевые зоны головного мозга.

К сожалению, современные дети лишены многих «естественных» тренажеров для развития мелкой моторики, которые были вытеснены из повседневной жизни благодаря техническому прогрессу и изменившемуся социальному образу жизни. Вот некоторые из причин недостаточно развитой мелкой моторики у современных малышей:

- «удобная» одежда (липучки вместо шнурков и замки вместо пуговиц);
- замена продуктивной деятельности (лепка, рисование, рукоделие) на просмотр телепередач или компьютерные игры;
- недостаточное количество прогулок на свежем воздухе и игр с природными материалами (песок, камушки, палочки, шишки и тд);
- отсутствие необходимости помогать старшим выполнять домашнюю работу из-за большого количества бытовой техники.

Поэтому в настоящее время необходимо особое внимание уделить **целенаправленному развитию** тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук. Сделать это можно с помощью следующих упражнений:

### 1. Действия с различными предметами:

- рвать и мять бумагу, месить тесто,
- закручивать и разкручивать пробки на пластиковых бутылках,
- развязывать и завязывать узелки,
- расстегивать и застегивать пуговицы,
- перебирать крупы, камешки, мелкие предметы (под присмотром!)
- складывать мелкие предметы в сосуды с узким горлышком,
- выкладывать фигурки из спичек, счетных палочек, пуговиц,
- лепить из пластилина, играть с песком и т.д.

### 2. Массаж подушечек, фаланг пальцев и ладони может выполняться взрослыми руками. При этом используют следующие приемы:

- поглаживание (может быть прямолинейным, спиралевидным, зигзагообразным, продольным, кругообразным, комбинированным),
- растирание (производится определенное давление на поверхность и рука не скользит по ней, а как бы немного сдвигает кожу, образуя впереди складку),
- вибрация (похлопывание, рубление, поколачивание, встряхивание).

Целесообразно проведение массажа различными предметами:

- массажными мячиками, шариками Су-Джок
- шестигранными карандашами,
- шишками, орехами и т.д.

3. Пальчиковые игры под стишки-потешки помогают не только стимулировать развитие речевых навыков, но и развивать у ребенка координацию движений, активизировать память, мышление, внимание, а их совместное выполнение со взрослым дают возможность устанавливать положительный эмоциональный контакт.

Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах.

Подбирайте игры, которые окажутся по силам малышу. Сначала покажите все действия с пальчиками, при необходимости помогите пальчикам ребенка принять нужное положение, потом попросите его повторить.

Разучивайте движения сначала одной рукой, затем другой. Когда движения будут хорошо отработаны, можно выполнять задания двумя руками одновременно.

**Играйте понемногу, но регулярно и с хорошим настроением!**

Литература:

1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук, Игры и упражнения. – М.:ТЦ Сфера, 2005. – 64с.
2. Мелкая моторика в психофизическом развитии дошкольников - Журнал "Дошкольное воспитание" № 1, 2005
3. Цвынтарный В. Играем пальчиками и развиваем речь. С.-П., Лань, 1996г
4. <http://logorportal.ru/igraem-palchikami-razvivaem-rech/.html>
5. <http://baragozik.ru/razvivaem-sya-i-uchim/treniruem-palchiki-i-razvivaem-rech-u-rebenka.html>