

20. Фонематическое восприятие

- 1). Выделение гласного в потоке гласных _____
- 2). Повторение звукокомплексов: АУИ, АУИО, АОУИ _____
- 3). Повторение слоговых рядов: па-па, па-ба, ба-па-па, па-та-ка, па-па-та _____
- 4). Повторение оппозиционных слогов: па-ба, та-да-та _____
- 5). Повторение слов, близких по звучанию: _____
кот-кит-ток, ветка-клетка-плётка, том-дом-ком, пух-мех-мох, бок-бак-бык
- 6). Выделение ударного гласного в начале слова (утка) _____
- 7). Придумывание слов на заданный звук _____
- 8). Выделение последнего согласного из слов (нос) _____

21. Состояние речевого развития

- Словарь _____

словарь сущ-х	обобщения	глагол.словарь	словарь прил-х	антонимы

– Слоговая структура слов _____

Нарушение количества слогов: -Сокращение (пропуск) слога; -Опускание слогообраз. гласной; -Вставка гласн. в стечения соглас.	Нарушения последов-ти слогов: (перестановки)	Искажение структуры слога: -сокращ. стечения согл. -вставки согл	-антиципации, -контаминации -уподобления

– Грамматический строй речи _____

И.п.мн.ч	Косв.п.ед.ч	Р.п.мн.ч	предлоги	числ+сущ	прил+сущ	ум.ласк.суф	отн.прил	прист.гл

– Фраза _____

– Связная речь _____

пересказ	составление рассказа по сюжетн. карт.	составл. рассказа по серии сюжетных картинок

22. Речевое заключение _____

23. Перспективный план работы _____

24. Динамика речевого развития _____