

Сценарий развлечения «Страна Правильной речи» для детей старшего дошкольного возраста

Описание: Сценарий развлечения «Страна Правильной речи» предназначен для детей 6-7 лет. В ходе развлечения дети закрепляют знания о единицах речи: предложение, слово, слог, звук, буква, гласный звук, согласный звук. Упражняются в словообразовании и словоизменении. Сценарий будет полезен учителям-логопедам и воспитателям дошкольных учреждений.

Цель:

Закрепление и применение полученных знаний, умений и навыков на логопедических и речевых занятиях, создание положительного эмоционального настроения у детей.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка».

Задачи:

Коррекционно-образовательные.

Систематизировать знания детей по изученным темам.

Коррекционно-развивающие:

- закрепить знания детей о единицах речи: предложение, слово, слог, звук, буква, гласный звук, согласный звук;
- закрепить навыки правильного звукопроизношения;
- совершенствовать навыки слогового анализа слов;
- совершенствовать навыки словоизменения и словообразования;
- упражнять в работе с деформированным предложением;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

Коррекционно-воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, активность, уверенность в своих силах.

Оборудование.

Ноутбук, презентация, речевые игры «Собери картинки», «Волшебные таблицы», «Рассыпанные слова», «Ромашки», «Шишки», два подноса, муляжи овощей и фруктов.

Ведущий

Ребята, а вы знаете, что такое речь? Речь – это способность говорить. А из чего состоит наша речь? (ответы детей)

Разговариваем мы друг с другом при помощи предложений. А как получаются предложения?

Из звуков образуются слоги; слоги собираются в слова, а из слов получаются предложения.

Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в страну правильной речи (*слайд 1*). Много лет я живу в этой стране. И с каждым днем жителей в ней становится все больше и больше, поскольку все хотят говорить правильно и красиво. Эта страна волшебная и нам понадобится помощь! Хотите узнать, кто будет нам помогать? Посмотрите на картинки и назовите первые звуки этих слов, Так мы сможем составить имя нашего помощника (*слайд 2 - кот*).

Появляется ученый кот

-Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы решили посетить страну правильной речи. Я – кот ученый. Помните, как написано у А.С. Пушкина «и днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом. Идет направо – песнь заводит, налево – сказку говорит...» Молодцы! Но прежде, чем отправиться в путь, я хочу проверить, знаете ли вы, что такое звук? слог? слово? давайте проведем разминку.

«Разминка»

Отгадайте слово. Оно начинается со звука [с] или [сь].

-Высокое, стройное хвойное дерево? (*сосна*)

-Самая болтливая птица? (*сорока*)

- Ночная птица? (*сова*)

- Число, следующее за числом шесть? (*семь*)

- Очень полезная птица с жёлтой грудкой? (*синица*)

- Усатая рыба? (*сом*)

- Что видим, когда спим? (*сон*)

- Насекомое, напоминающее вертолёт? (*стрекоза*)

Ведущий

Молодцы, ребята! Вы правильно ответили на все вопросы. Можно отправляться в путешествие. А путешествовать с песней всегда веселее.

1 остановка – Звукоград.

Кот: Ребята в этом городе живут звуки. А какие звуки вы знаете? ...
Правильно звуки бывают согласные и гласные.

Посмотрите, здесь два дома – с красной и с синей крышей. Те предметы, которые начинаются с гласного звука, надо поселить в дом с красной крышей, а те, которые с согласного – в дом с синей крышей. (проверка слайд 4)

Ведущий: Ребята, посмотрите, на клумбах кто-то оборвал у цветов все лепестки. Давайте с вами поможем жителям Звукограда и соберем для них цветы. (игра «Ромашки» - 5 пар детей)

Ведущий: А вот посмотрите на эту елку, кто-то оборвал с нее все шишки. Давайте их соберем, пока ребята собирают ромашки (игра с фонариком).

2 остановка - Буквоград. В гостях у Буквоешки.

Кот: В этом городе живет мой друг Буквоешка (слайд). Он хочет проверить, как вы знаете буквы. Он придумал для вас необычные загадки. Посмотрите внимательно на картинку. Что несет в корзинке ежик? А что несёт в мешке медведь? (слайд)

Ведущий: На самом деле вы не сможете точно ответить на этот вопрос. Поскольку корзинка ежика закрыта платочком, а мешок медведя завязан. Сейчас я раскрою вам эти секреты! В этом мне помогут волшебные таблицы.

Если ты узнать захочешь
Что в корзинке, что в мешке?
Зачеркни скорее буквы
Те, что встретишь ты по две.
А оставшиеся буквы
В слово ты скорей сложи
И тогда узнать ты сможешь
То, что спрятано внутри.

(дети читают «яблоки» и «грибы») (проверка слайд)

3 остановка - Поселок Слоговой. В гостях у Мальвины.

Кот: Посмотрите, нас встречает Мальвина. В своей школе она всех учит читать слова. Но, налетел ветер-озорник и переставил все слоги в словах. Давайте соберем рассыпанные слова.

Ведущий

Эти слоги - вот беда!
Разлетелись кто куда
«мо-ны-ли» и «на-ны-ба»
Что за чудо здесь слова?
Место слога отыщите,
Слоги в слово соберите.

Чтобы задание было легче выполнять, на доске есть картинки-подсказки. Прочитайте слоги и назовите слова! (лимоны, бананы, малина,)
Ребята, Мальвина хочет угостить вас пирогами, которые она испекла из этих фруктов и ягод. Как они будут называться? (лимонный, банановый, малиновый) + слайд

Кот: Нам пора ехать дальше, смотрите нас уже ждет поезд. И пассажиры стоят на вокзале. Помогите каждому сесть в свой вагон: сколько слогов в слове, столько окошек должно быть в вагончике.

4 остановка – Словоград, проспект Художников (слайд)

Игра «Загадочное животное»

Посмотрите, нас встречает художник Тюбик. Тюбик очень любит фантазировать и нарисовал необычное, загадочное животное. (слайд)
Как вы думаете, ребята, такое животное существует? (*нет*)

Посмотрите и скажите, на каких животных оно похоже? Чья голова? Чьи уши? Чья туловище? Чей хвост? Чьи лапы?

Ведущий

Молодцы, дети, разгадали загадки Тюбика. А нам пора идти дальше.

5 остановка - улица Поэтов. В гостях у Цветика.(слайд)

Нас встречает поэт Цветик. Помогите ему закончить стихи.

Все девчонки и мальчишки
Прочитали эти

Очень весело Егорке
На санях кататься с

Посмотри скорей в оконце
И увидишь в небе

Радостно у наших ног
Машет хвостиком

В заболоченной речушке
Громко квакают

Папа у своей машины
Подкачать намерен

У ежа есть и у ёлки
Очень колкие

Нужно в новую тетрадь
Ручкой буквы

Молока попив из миски
Лапкой ротик моет

Школьник любит получать
За ответ оценку

«Уходите поскорей!»-
Нам чирикал

Мы укладываем спать
Куклу в мягкую

Возле ёлки в Новый год
Дети водят

Смотрели мы спектакль хороший
И громко хлопали в

Ведущий

Молодцы, ребята. Пора идти дальше.

6 остановка - Переулок Спортивный

Кот: Нас встречает Спортакус. Он предлагает нам сыграть в эстафету. Я приглашаю 2 команды по 5 человек. Команды строятся в колонну. По сигналу каждый игрок команды добегают до стола, на котором разложены овощи и фрукты. 1 Команда выбирает все, что нужно для компота, а 2 команда выбирает все, что нужно для борща (*дети раскладывают фрукты и овощи на разные подносы*).

Ведущий: -Молодцы! Справились с заданием Спортакуса!

7 остановка площадь Лилипутов

Кот: Лилипуты – маленькие человечки и все у них малюсенькое.

У нас глаза, а у них – глазки, носик, ушки, ротик, ручки, ножки и т.д.

У нас стол, а у них - столик, стульчик, шкафчик, диванчик, полочка и т.д.

У нас ваза, а у них – вазочка, тарелочка, ложечка, вилочка, стаканчик, чашечка и т.д.

8 остановка - аллея Писателей

Кот: здесь нас встречает мой друг Берilyака. Он придумал для вас игру.

Игра «Правильно ли это?»

Берilyака будет говорить вам неправильные фразы, а вы должны будете сказать их правильно.

- Халат надел маму. (Мама надела халат)
- Рыба поймала рыбака. (Рыбак поймал рыбу)
- На белке сидит елка. (На елке сидит белка)
- Носки связали бабушку. (Бабушка связала носки)

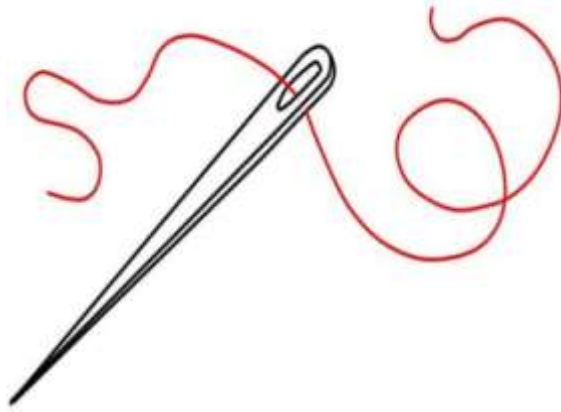
Молодцы, а теперь помогите Берilyাকে составить рассказ о весне.

- Наступила весной. (*Наступила весна*).
- Засиять яркое солнце. (*Засияло яркое солнце*).
- Снег начали таять. (*Снег начал таять*).
- По дорога потели ручьи. (*По дороге потекли ручьи*)
- В лес появились первые цветы - подснежники. (*В лесу появились подснежники*)
- Прилетели с юга птица. (*Прилетели с юга птицы*).
- Она стали вить гнёзда и выводить птенцов. (*Они стали вить гнёзда и выводить птенцов*).

Ведущий

- Молодцы! Ну, вот и все, ребята. Наше путешествие по стране правильной речи подошло к концу. Каждый из нас узнал что – то новое сегодня, и каждый показал свои знания и умения. Я думаю, что теперь вы будете постоянными жителями этой страны.

Кот: Спасибо ребята, порадовали вы меня, что вы. Вы такие умные, ловкие, умелые, такие же ученые, как и я. Сейчас же прощаться пора
До встречи, мои дорогие друзья!











ЛИ МО НЫ

БА НА НЫ

МА ЛИ НА



ЛИ МО НЫ



БА

НА

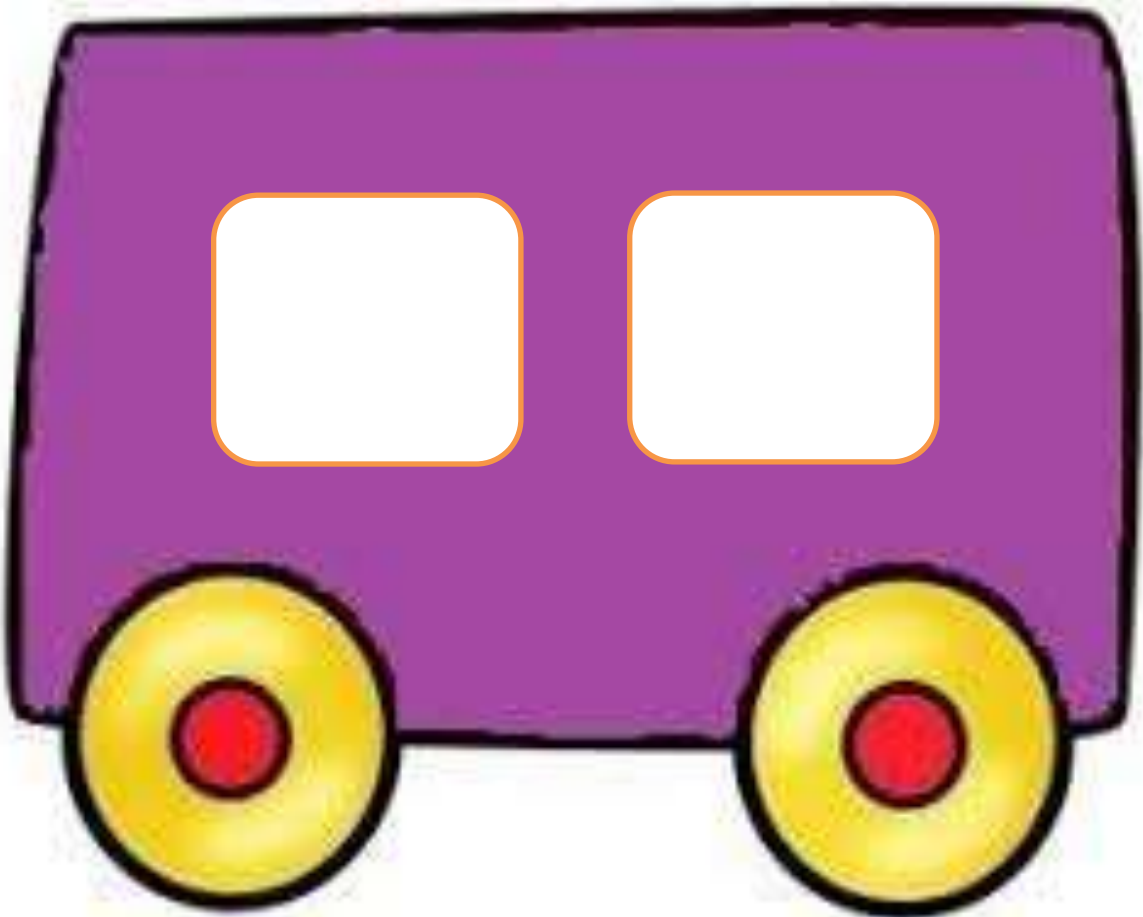
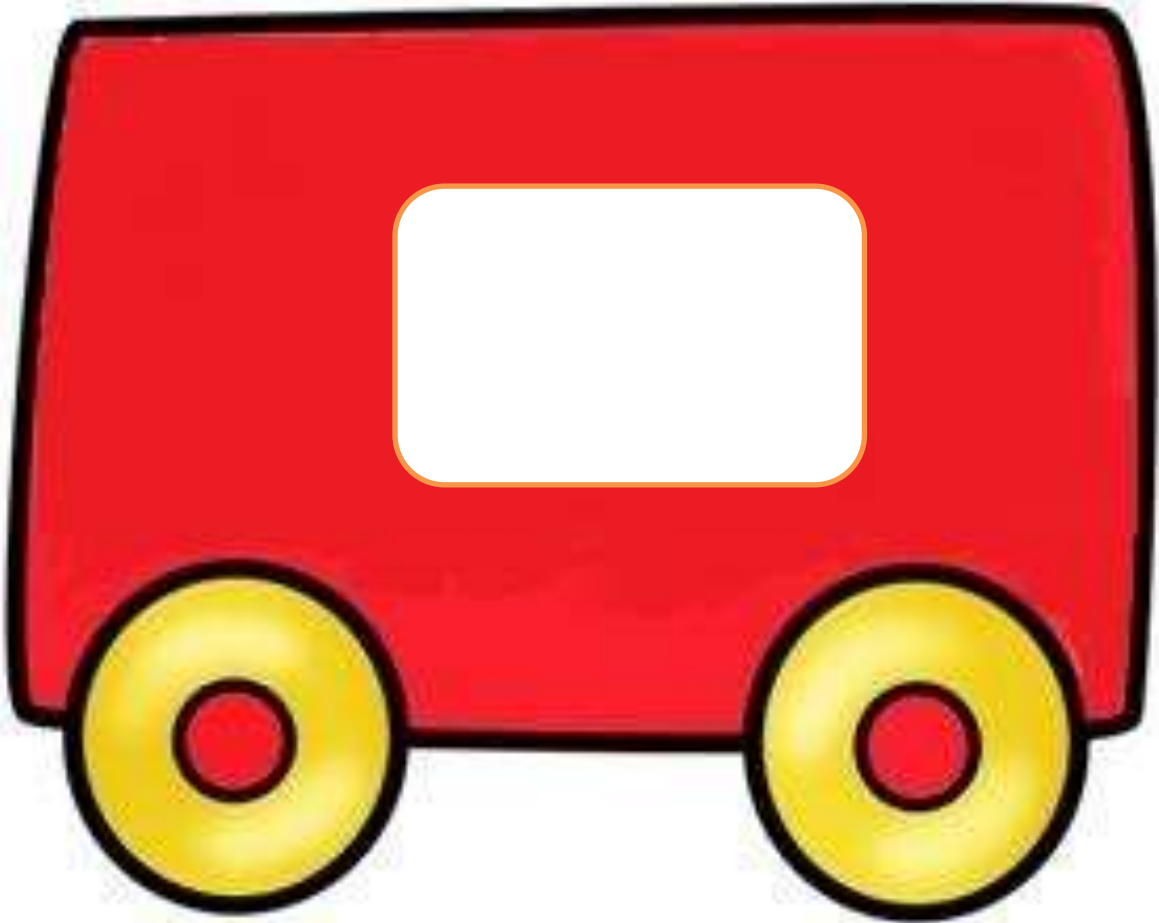
НЫ

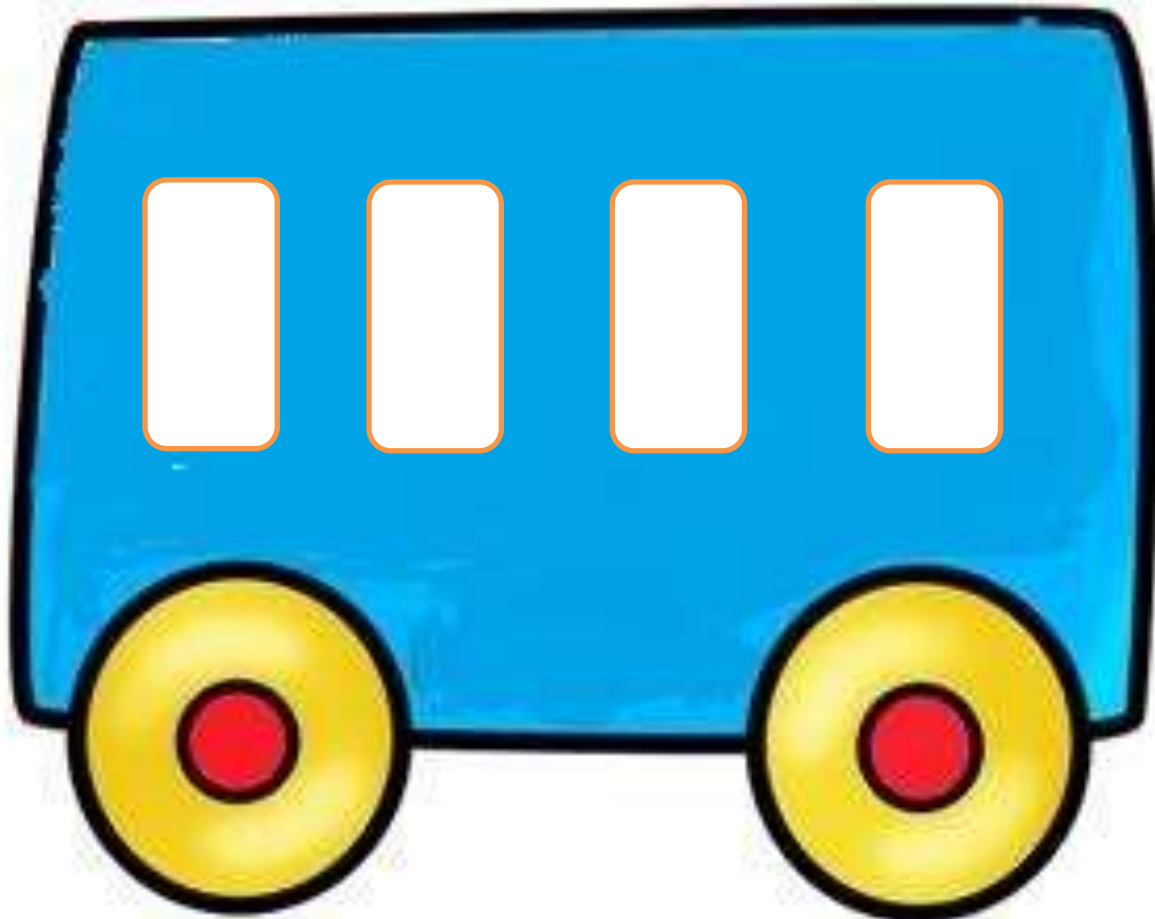
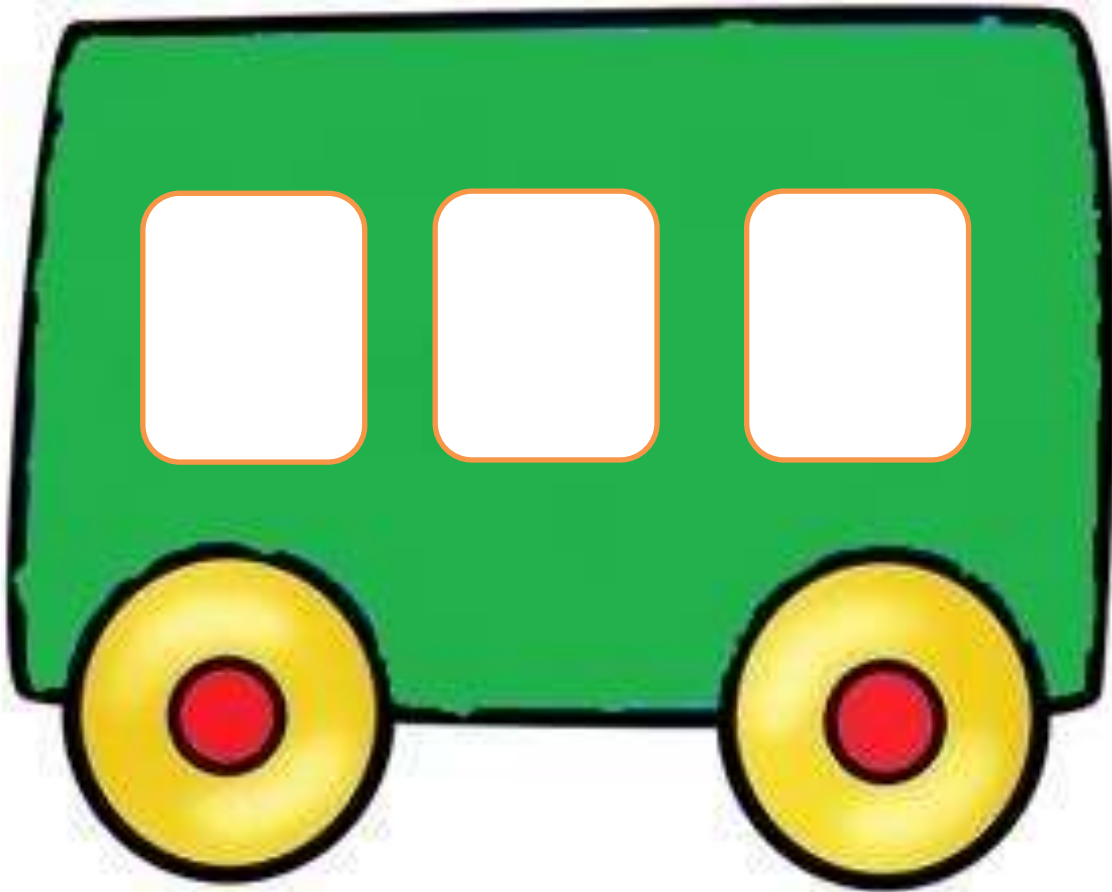


МА

ЛИ

НА









П	Я	В	Б	А	В
А	Л	П	О	К	И

А	Г	О	Р	У	И
О	У	Б	А	Ы	

