

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников № 9 «Алёнка»

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ИТОГОВОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ С ВЫПУСКНИКАМИ ЛОГОПУНКТА

составил: учитель-логопед Вильмсен К.Н.

Тема: « Весенняя звуковая полянка »

Цель: Закрепление практических умений и навыков пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью с применением инновационных логопедических технологий

Задачи:

коррекционно - образовательные:

- закреплять знания о нормативном произношении звуков С, С', З, З', Ц, Ш, Ж, Щ, Л, Л', Р, Р'
- закреплять знания о характеристиках звуков (гласные/согласные, твердость/мягкость, звонкость/глухость);
- закреплять навык определения наличия звука и его позиции в слове;
- закреплять навыки словоизменения, словообразования, согласования;
- закреплять навык подбора антонимов;

коррекционно - развивающие:

- развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать речевое дыхание;
- развивать просодическую сторону речи;
- развивать внимание, память, логическое мышление;

воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес;
- воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности, доброжелательности;
- поддерживать стремление говорить красиво и правильно

Оборудование: речевые карточки, цветочные клумбы, ноутбук, презентация, индивидуальные зеркала, мяч, ромашки с эмоциями, фигурки Лунтика и Милы, цветы, в названии которых есть звуки Л/Л', камешки марблс, схемы слова ЦВЕТОК, магнитная доска, разноцветные магниты, парашют с цветными секторами, цветы, прищепки.

фаза / время	содержание	примечание
Орг. момент 1-2'	<p>Ребята, для начала давайте поздороваемся с нашими гостями. А теперь поприветствуем друг друга. Встаем в круг: <i>Здравствуй, здравствуй, не зевай</i> <i>И ладошки нам давай!</i> (беремся за руки) <i>Вместе с солнцем мы встаем,</i> (тянемся на носочках, руки наверх) <i>Вместе с птичками поем,</i> (машем руками, как крыльями) <i>С добрым утром, с ясным днем</i> (хлопок в ладоши+хлопок по коленям) <i>Вот как здорово живем!</i> (показать класс)</p>	
Введение в тему 3'	<p>Л. -Слышите музыку? Кажется, кто-то идет к нам в гости. Веснушка: Здравствуйте, ребята! Я – веселая девчушка, а зовут меня Веснушка. Налетел ужасный ветер и сломал мой Речецветик. Разлетелись лепесточки за пенечки, под кусточки. Если их не соберете – звуков не произнесете. А без звуков как же быть? Мы не сможем говорить! (отдает стебель цветка с сердцевинкой без лепестков) Л. – Веснушка, не расстраивайся, пожалуйста, мы тебе обязательно поможем! Правда, ребята? (Веснушка уходит). Ребята, а что такое звуки? О чем говорила Веснушка? Дети: звуки – это то, что мы слышим и произносим. Л. –А какие звуки бывают? (речевые и неречевые, гласные и согласные, глухие и звонкие). Из звуков-слоги, из слогов – слова , из слов предложения, из предложений – речь. Тогда отправляемся в путь.</p>	<p>Звучит музыка, входит Веснушка</p> <p>Цветок без лепестков</p>
Логоритмическая разминка 2'	<p>В лес отправимся гулять, будем весело шагать (маршируют) По тропиночке пойдём друг за другом мы гуськом (по кругу) На носочки встали, к лесу побежали (бегут на носочках) Ноги выше поднимаем и на кочки наступаем (высокий шаг) И снова по дорожке мы весело шагаем (маршируют по кругу)</p>	музыка
Артикуляц. + дыхательная гимнастика 3'	<p>Л. – Ну вот мы и на месте. Посмотрите, на первой лужайке необычные цветы – зеркальные. Как вы думаете, зачем они нужны на звуковой полянке? ... А зачем нам ее выполнять? ..</p> <p>Жил-был язычок в домике-ротике. Язычок любил поспать в своей уютной постельке, покажите, как он это делал (блинчик). А однажды весенним солнечным утром язычок проснулся, открыл окошко и выглянул, посмотрел направо и налево, потом еще раз направо и налево, потом посмотрел наверх на солнышко и спрятался назад в домик, п.ч. солнышко было слишком яркое. Тогда язычок надел солнечные очки и уже смело смотрел вверх на солнышко и вниз на землю, снова вверх и снова вниз. Внизу он увидел, как скачет лошадка и поцокал вместе с ней. А потом он разглядел на лужайке желтый одуванчик и захотел его понюхать, а потом на белый одуванчик подуть.</p>	<p>Индивид. зеркала в виде цветочков., Салфетки</p>

Свистящие + антонимы	<p>Ребята, а вам нравятся одуванчики? Опишите, какие они (круглые, желтые) на что они похожи? Правильно, на солнышко! А какой звук первый в слове солнышко? С – это какой звук (Свистящий, согл, твердый, глухой) Как он правильно произносится? (губки растянуты, зубки сближены, язычок упирается в нижние зубки, воздушная струя холодная) Давайте его произнесем. А можем произнести его мягко? Сь. А есть парный звонкий? З. А какие еще слова начинаются на звук С? Посмотрите, на этой лужайке лежит лепесток с буквой С, давайте прикрепим его к нашему Речецветику.</p> <p>Солнышко большое, а одуванчик, наоборот какой...(маленький). Давайте сыграем в игру наоборот. Я буду бросать мячик и называть слова, а вы слово с противоположным значением (высокий, добрый, умный, веселый, трусливый, сильный, молодой, чистый, сухой, твердый, сладкий, шершавый, красивый, узкий)</p>	Клумба с одуваникам и Лепесток Желтый мячик
Шипящие + Просодика + согласование	<p>Ребята, посмотрите, на этой лужайке растут другие цветы, какие? ... Ромашки. Только они все разные. Сорвите по одному цветку и назовите, какая у вас ромашка (спокойная, грустная, веселая, сердитая, испуганная, безразличная, задумчивая, удивленная). А теперь, попробуйте произнести слово ромашка с такой же интонацией. ... Спасибо. А теперь я произнесу слово и выделю голосом один звук, какой ромаШка. Ш – это какой звук (согл, твердый, глухой) Как он произносится? (Губки «квадратным окошечком, зубки сближены, язычок в форме чашечки приподнят к верхним зубам, воздушная струя широкая теплая). Много слов с этим звуком есть в игре день и ночь. Сыграем?</p>	Ромашки с эмоциями. лепесток Презентация игры «День и ночь» Лепесток
Л,Л´ Определение места звука в слове	<p>Ребята, какие цветы растут на этой лужайке? (колокольчики) Послушайте, какой звук, я выделю голосом коЛокоЛьчики. Правильно, твердый Л и мягкий звук Ль. Как они правильно произносятся? А вы знаете, что звуки Л и Ль – это любимые звуки Лунтика и Милы. Они решили вырастить на своих клумбах цветы, в названиях которых есть эти звуки. Но они немного запутались. Давайте им поможем. На клумбу Лунтика посадим цветы, которые начинаются на данные звуки. А на клумбу Милы, те, где эти звуки находятся в середине слова.</p> <p>Л. и Мыла нашли еще один лепесток Речецветика.</p>	Колокольчик , клумбы, изображени я Лунтика и Милы, цветов Лепесток
Звуковая схема слова	<p>Л. Ребята, посмотрите, кто-то рассыпал здесь камешки и колючки. Наверное это Вупсень и Пупсень,. Давайте сначала уберем колючки (помассажировать ручки). Смотрите, под камешками еще 1 лепесток со звуком ц. Какое слово начинается на этот звук? Давайте из камешков сложим схему слова цветок (в парах). Ребята, скажите, а какое слово «спряталось» в слове цветок? правильно, цвет. А сейчас я задам вам несколько вопросов и ответить на них вы должны словами, в которых тоже спрячется слово цвет.</p>	Схемы слова Камешки, су- джок Магниты лепесток

	<ul style="list-style-type: none"> - Как называется сад, в котором много цветов? (цветник) - Что делают цветы на поляне весной? (расцветают) - как можно назвать цветок ласково? (цветочек) - как называется профессия человека, который выращивает цветы? (цветовод) - фильм или мультфильм бывают черно-белыми, а бывают (цветными) 	
Р,Р * согласование прилагательн ог и существитель ного	<p>Л.: Ребята, отгадайте, а какой цветок может быть любого цвета? Правильно, роза! На какой звук она начинается? Как он произносится? (дети «рычат» по взмаху руки логопеда)</p> <p>Ррр - ракета рвется ввысь! Ррр - кричит сердито рысь! Ррр - раскатистый и громкий Ррр – рокочущий и звонкий.</p> <p>Л: посмотрите, на этой лужайке собраны все цвета радуги. Но знаете, это лужайка непростая, она может все окрасить в любой цвет. Давайте проверим. Встаньте на любой сегмент (треугольник), и раскрасим эти предметы (цветок, яблоко, ягоду).</p>	Парашют, цветок, яблоко, ягодка (звездочка)
	<p><i>Веснушка:</i> Спасибо вам, ребята! Вы молодцы! Когда в детский сад все ребята пришли, То многие звуки сказать не могли. Свистеть и шипеть не умели, Рычать и трещать не хотели.</p> <p><u>Дети:</u> теперь говорим мы красиво, За это большое спасибо!</p> <p><i>Веснушка:</i> А за то, что вы помогли мне, я приготовила для вас вот такой букет цветов.</p> <p>Л.: Замечательный букет! Ребята, посмотрите, это не просто букет цветов, это настоящий букет стихов, потому что про каждый из этих цветов есть стихотворение. Давайте их расскажем и подарим цветы нашим гостям.</p>	цветы Музыка
Итог занятия 1-2'	<p>Ребята, а на моем цветочке лепестки облетели. Прикрепите, пожалуйста, к нему лепесток желтого цвета, если наше сегодняшнее занятие вам понравилось, а если вам было скучно, то лепесток синего цвета. Спасибо! Теперь в моем кабинете на память о нашем путешествии останется такой цветочек. А вас я хочу угостить сладкими цветочками.</p>	Лепесток, прищепки Конфеты

Ромашки (У. Серова)

Нарядные платица.
Желтые брошки.
Ни пятнышка нет
На красивой одежке.
Такие веселые эти ромашки-
Вот-вот заиграют,
Как дети, в пятнашки.

Гвоздика (Е. Серова)

Погляди-ка, погляди-ка,
Что за красный огонек?
Это дикая гвоздика
Жаркий празднует денек.
А когда настанет вечер,
Лепестки свернет цветок,
»До утра! До новой встречи!«-
И погаснет огонек.

Одуванчик (С. Шушкевич)

Ярко-желтый одуванчик
весь под дождем продрог,
А когда просох на солнце-
Сам себя узнать не смог:
Побелел он и распух,
И рассыпался, как пух.
Полетел пушинок рой
Над притихшею травой,
Над забором, над рекой,
Над тропинкой луговой
Под веселый крик ребят:
«Парашютики летят!»

Мак (Е. Фейерабенд)

Только солнышко взойдет-
Мак на грядке расцветет.
Бабочка-капустница
На цветок опустится.
Поглядишь, а у цветка
Больше на два лепестка.

Колокольчик (В. Степанов)

О чём колокольчик
Звенит на лугу?
Ответить на это
Я вам не могу.
Но думаю так:
Зазвенит он с утра
И слышат цветы —
Просыпаться пора.

Незабудки (Е. Серова)

Их видимо-невидимо,
Не считаешь их!
И кто их только выдумал
Весёлых, голубых?
Должно быть, оторвали
От неба лоскуток,
Чуть-чуть поколдовали
И сделали цветок.

Василек (Д. Рум)

В золотое поле
Упали капли неба.
Что это такое —
Сказка или небыль?
Да это ж васильков
Синие цветочки.
Средь поля колосков
Небо ставит точки. _