

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО

ПОДГРУППОВОГО ЛОГОРИТМИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

составил: учитель-логопед Вильмсен К.Н.

Тема: « Зимние забавы»

Цель: преодоление речевых нарушений путем развития и коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер с использованием музыки и слова.

Задачи:

коррекционно - образовательные:

- закреплять правильную артикуляцию гласных звуков АОУЫИ;
- закреплять навык определения первого гласного звука в слове;
- закреплять навык воспроизведения моторных программ и ритмического рисунка;
- актуализировать и расширять словарный запас по теме «Зима»;
- закреплять представление о схеме тела;

коррекционно - развивающие:

- развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику;
- развивать межполушарное взаимодействие;
- развивать чувство ритма;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать речевое дыхание;
- развивать навыки голосообразования;
- развивать внимание, память, логическое мышление

воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес;
- воспитывать стремление ценить дружбу;
- поддерживать стремление говорить красиво и правильно

Оборудование: магнитная доска, магнитофон, CDдиск (Н.Низева «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду», 2019), снежки, снежинки, обруч, деревянные ритмические палочки, снеговик и символы гласных звуков, изображения птиц, ягоды рябины с картинками на гласные звуки

фаза / время	содержание	примечание
Орг. момент 1-2'	<p>Л.: Ребята, для начала давайте поздороваемся! Встаем в круг: <i>Здравствуй, здравствуй, не зевай</i> <i>И ладошки нам давай!</i> (берем за руки) <i>Вместе с солнцем мы встаем,</i> (тянемся на носочках, руки вверх) <i>Вместе с птичками поем,</i> (машем руками, как крыльями) <i>С добрым утром, с ясным днем</i> (хлопок в ладоши+хлопок по коленям) <i>Вот как здорово живем!</i> (показать класс)</p> <p>Л.: Я хочу поделиться с вами своим хорошим настроением, а вы передавайте его друг другу. <i>Педагог выполняет серию действий (например, хлопок в ладоши, хлопок по плечам, хлопок по коленям) и хлопает по ладоням ребенка. Тот повторяет серию движений и хлопает по ладоням соседа и так далее по кругу.</i></p>	
Введение в тему 3'	<p>Л.: Ребята, ответьте, пожалуйста, на вопрос: какое наступило время года? – ответы.... Л.: А скажите, какие развлечения есть у детей зимой? <i>Дети перечисляют виды деятельности. Педагог размещает на доске иллюстративный материал.</i> Л.: Я предлагаю вам сегодня посвятить наше занятие зимним забавам. Согласны?</p>	Картинный материал прил.1
Пальчиковая гимнастика с музыкальным сопровождением 2'	<p>Л.: Для начала давайте поиграем в снежки. А для этого нам нужно их слепить. 1,2,3,4 – считать пальцы Мы с тобой снежок слепили, - <i>лепим снежок</i> Круглый, крепкий, очень гладкий, - <i>круговые движения ладонью</i> И совсем совсем не сладкий. – <i>погрозить пальчиком</i> Раз – подбросим, - <i>«подбросить»</i> Два - поймает, - <i>присесть и хлопнуть в ладоши</i> Три - уроним – <i>«бросить» вниз</i> И ломаем – <i>потопать ногами</i></p>	Магнитофон, CD
Активизация словаря+развитие памяти 3'	<p>Л.: Ну что, снежок мы слепили, давайте с ним поиграем в игру «Снежный ком». Будем передавать этот снежок друг другу по цепочке и называть слова на тему «Что бывает зимой». Каждый должен назвать сначала те слова, которые были названы до и потом добавить свое слово.</p>	Снежок из бумаги
Нейрогимнастика со снежками в парах 5-7'	<p>Л.: Ребята, посмотрите, какой огромный снежный ком у нас получился (показывает большой тряпичный снежок). А в нем много маленьких. Давайте с ними поиграем. Найдите себе пару и сядьте напротив друг друга. <i>Дети садятся на пол по-турецки, кисти на коленях и передают снежки партнеру под счет по прямой линии или наискосок (данные упражнения отрабатываются заранее).</i> <i>*После выполнения упражнений дети бросают снежки в мешок с определенного расстояния.</i></p>	Большой тряпичный снежок, бумажные снежки по количеству детей, мешок.
Дыхательная гимнастика 1'	<p>Л.: Ваши руки замерзли от снежков? Давайте их согреем. Вдохнем воздух через нос и сделаем на ладони мягкий плавный выдох «х-х-х».</p>	

Артикуляция гласных звуков 3'	Л.: Ребята, скажите, а если слепить несколько очень больших снежных комьев, кого можно из них сделать? - ... - Правильно, Снеговика. Посмотрите, какой замечательный снеговик пришел к нам в гости. Он очень любит петь, только сегодня у него пропал голос. Давайте ему поможем. Он будет открывать ротик, а вы пропевать те звуки, которые снеговик хотел спеть.	Картинка снеговик и символы артикуляции гласных звуков.
Актуализация словаря 2'	Л.: Смотрите, мы так с вами здорово пели, что нас прилетели послушать птицы. Какие? -	Изображения зимующих птиц.
Ритмическое упр. 2'	Л.: А как стучит дятел в лесу? Педагог вместе с детьми читает стихотворение и отстукивают ритм палочками. <i>Тук, тук, тук, тук.</i> <i>Это что еще за стук?</i> <i>Это дятел на сосне.</i> <i>Он заснуть мешает мне.</i> <i>Тук, тук, тук, тук.</i> <i>Слушай, дятел, слушай, друг!</i> <i>Хватит громко так стучать,</i> <i>Ты мешаешь детям спать.</i>	Деревянные палочки
Ритмический рисунок 2'	Педагог выкладывает определенной последовательности палочки и снежки. Палочки – хлопок в ладоши, снежки – хлопок по коленям.	Снежки палочки
Музыкально-ритмическое упражнение «Снегири» 2'	Л.: А вам нравятся снегири? Давайте споем про них песню. Вот на ветках, посмотри – <i>хлопают в ладоши</i> В красных майках снегири. – <i>хлопают по бокам</i> Распушили перышки, - <i>взмахи кисти+хлопки по бокам</i> Греются на солнышке. - <i>взмахи кисти+хлопки по бокам</i> Головой вертят, - <i>повороты головой</i> Улететь хотят. Кыш! Кыш! – Улетели! – <i>«улетают» в разные стороны</i> За метелью! За метелью!	Магнитофон, CD
Определение первого гласного звука в слове 2-3'	Л.: Ребята, а что любят кушать снегири? Правильно ягоды рябины. Посмотрите, у нас тут целая гроздь ягод. А на них есть картинки. Давайте покормим птиц, только правильно. Каждой птичке нужно дать ягодку с той картинкой, на какой гласный звук она начинается	Ягоды с картинками на гл. звуки, снегири с буквами АОУИ
Двигательное упражнение с ускорением + ориентация в схеме тела.3'	Л.: Ну что, мы с вами в снежки поиграли, снеговика слепили, птиц покормили, а вот в снегу еще не купались. Хотите? Мы пошли в снегу купаться - маршируют Так валяться – ладони перед собой (1 тыльной стороной к себя, другая от себя) Так валяться, - поменять ладони Кувыркаться и скользить, покрутить руками и скользить ладонями по ногам Спинку холодом студить – схватиться за часть тела	
Итог занятия 1-2'	Ну вот наше занятие подходит к концу. Вам понравились наши зимние забавы? А что понравилось больше всего? Хорошо. Посмотрите у меня тут волшебные снежинки, давайте загадаем желание и подуем на них, чтобы оно исполнилось. ... А теперь пусть каждый возьмет себе снежинку на память.	Обруч со снежинками, ножницы

